

Проект  
подготовлен рабочей группой  
Общероссийского общественного движения  
«Образование – для всех» и  
Коммунистической партии Российской Федерации

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

### **О народном образовании**

#### **Оглавление**

<b>Глава 1. Общие положения</b>	<b>6</b>
<b>Статья 1.</b> Законодательство Российской Федерации об образовании	<b>6</b>
<b>Статья 2.</b> Государственная политика в области образования в Российской Федерации	<b>7</b>
<b>Статья 3.</b> Федеральная программа развития образования	<b>7</b>
<b>Статья 4.</b> Государственные гарантии прав граждан в области образования	<b>8</b>
<b>Статья 5.</b> Государственные гарантии приоритетности образования	<b>10</b>
<b>Статья 6.</b> Язык (языки) обучения	<b>11</b>
<b>Глава 2. Система образования в Российской Федерации</b>	<b>12</b>
<b>Статья 7.</b> Структура системы образования	<b>12</b>
<b>Статья 8.</b> Образовательные программы	<b>13</b>
<b>Статья 9.</b> Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные требования к реализации образовательных программ	<b>14</b>
<b>Статья 10.</b> Формы получения образования	<b>16</b>
<b>Статья 11.</b> Общие требования к содержанию образования	<b>17</b>
<b>Статья 12.</b> Общие требования к организации образовательного процесса	<b>18</b>
<b>Статья 13.</b> Информационно-телекоммуникационные и электронные образовательные технологии	<b>19</b>
<b>Статья 14.</b> Документы об образовании	<b>21</b>
<b>Глава 3. Образовательная деятельность, образовательные организации и педагогические работники</b>	<b>22</b>
<b>Статья 15.</b> Образовательная деятельность	<b>22</b>
<b>Статья 16.</b> Образовательные организации, иные организации,	<b>23</b>

осуществляющие образовательную деятельность	
<b>Статья 17.</b> Учредители образовательной организации	24
<b>Статья 18.</b> Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций	24
<b>Статья 19.</b> Устав образовательной организации	25
<b>Статья 20.</b> Права, обязанности и ответственность образовательной организации	26
<b>Статья 21.</b> Педагогические работники	28
<b>Статья 22.</b> Права, свободы и меры социальной поддержки педагогических работников	28
<b>Статья 23.</b> Обязанности и ответственность педагогических работников	32
<b>Статья 24.</b> Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	33
<b>Статья 25.</b> Особенности трудовых отношений в системе образования	33
<b>Статья 26.</b> Оплата труда педагогических работников	34
<b>Статья 27.</b> Индивидуальная педагогическая деятельность, осуществляемая на возмездной основе	35
<b>Глава 4. Учащиеся, воспитанники, их родители (законные представители)</b>	36
<b>Статья 28.</b> Реализация права граждан на образование	36
<b>Статья 29.</b> Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальное образование)	37
<b>Статья 30.</b> Общие требования к приему граждан в образовательные организации	39
<b>Статья 31.</b> Учащиеся, воспитанники, их основные права и меры социальной поддержки	39
<b>Статья 32.</b> Стипендиальное обеспечение	42
<b>Статья 33.</b> Основные обязанности и ответственность учащихся	44
<b>Статья 34.</b> Охрана здоровья учащихся	44
<b>Статья 35.</b> Обеспечение учащихся питанием	46
<b>Статья 36.</b> Транспортное обеспечение учащихся	46
<b>Статья 37.</b> Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся	47
<b>Глава 5. Реализация основных общеобразовательных программ</b>	48
<b>Статья 38.</b> Общие требования к реализации основных общеобразовательных программ	48
<b>Статья 39.</b> Дошкольное образование	49
<b>Статья 40.</b> Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	49

<b>Статья 41.</b> Компенсация родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	50
<b>Статья 42.</b> Дошкольная образовательная организация	51
<b>Статья 43.</b> Особенности предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья	52
<b>Статья 44.</b> Общее образование	52
<b>Статья 45.</b> Общеобразовательная организация	54
<b>Статья 46.</b> Общеобразовательная организация – интернат	54
<b>Статья 47.</b> Особенности приема в общеобразовательную организацию	55
<b>Статья 48.</b> Особенности реализации образовательных программ общего образования	56
<b>Статья 49.</b> Особенности общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	57
<b>Статья 50.</b> Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования	59
<b>Статья 51.</b> Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	60
<b>Статья 52.</b> Единый государственный экзамен	61
<b>Глава 6. Профессиональное образование</b>	63
<b>Статья 53.</b> Профессиональная подготовка	63
<b>Статья 54.</b> Реализация профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования	63
<b>Статья 55.</b> Профессиональные образовательные организации	64
<b>Статья 56.</b> Прием для обучения в профессиональную образовательную организацию	65
<b>Статья 57.</b> Начальное профессиональное образование	66
<b>Статья 58.</b> Среднее профессиональное образование	66
<b>Глава 7. Высшее и послевузовское образование</b>	67
<b>Статья 59.</b> Реализация основных образовательных программ высшего образования	67
<b>Статья 60.</b> Высшее учебное заведение, его задачи и структура	68
<b>Статья 61.</b> Виды и категории высших учебных заведений	69
<b>Статья 62.</b> Автономия высших учебных заведений и академические свободы	70
<b>Статья 63.</b> Управление высшим учебным заведением	71
<b>Статья 64.</b> Прием в высшее учебное заведение	73
<b>Статья 65.</b> Студенты высших учебных заведений	78
<b>Статья 66.</b> Работники высших учебных заведений	81
<b>Статья 67.</b> Подготовка и повышение квалификации научно-	82

педагогических работников	
<b>Статья 68.</b> Ученые звания	83
<b>Статья 69.</b> Оплата труда работников высшего учебного заведения	83
<b>Статья 70.</b> Послевузовское образование	84
<b>Статья 71.</b> Докторанты, аспиранты, адъюнкты, соискатели, ассистенты-стажеры и ординаторы	84
<b>Глава 8. Дополнительное образование</b>	86
<b>Статья 72.</b> Цели и задачи дополнительного образования	86
<b>Статья 73.</b> Реализация программ дополнительного образования детей	87
<b>Статья 74.</b> Реализация программ дополнительного образования взрослых и лиц без возрастных ограничений	88
<b>Статья 75.</b> Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	88
<b>Статья 76.</b> Образовательные организации дополнительного образования	89
<b>Глава 9. Экономика системы образования</b>	90
<b>Статья 77.</b> Финансовое обеспечение государственных гарантий права граждан на образование	90
<b>Статья 78.</b> Финансирование государственных и муниципальных образовательных учреждений	93
<b>Статья 79.</b> Получение образования на возмездной основе	94
<b>Статья 80.</b> Образовательная деятельность за пределами реализации основных и дополнительных образовательных программ – образовательные услуги	97
<b>Статья 81.</b> Образовательное кредитование	97
<b>Статья 82.</b> Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием	98
<b>Статья 83.</b> Имущество образовательных организаций	99
<b>Глава 10. Управление системой образования</b>	103
<b>Статья 84.</b> Полномочия Российской Федерации в области образования	103
<b>Статья 85.</b> Полномочия субъекта Российской Федерации в области образования	106
<b>Статья 86.</b> Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования	108
<b>Статья 87.</b> Лицензирование образовательной деятельности	109
<b>Статья 88.</b> Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и лицензионных требований.	112
<b>Статья 89.</b> Государственная аккредитация образовательных организаций, иных организаций, реализующих образовательные	114

программы	
<b>Статья 90.</b> Государственный контроль качества образования	118
<b>Статья 91.</b> Проведение проверок в целях государственного надзора в области образования и государственного контроля качества образования	119
<b>Статья 92.</b> Полномочия Российской Федерации по контролю и надзору в области образования, передаваемые субъектам Российской Федерации	121
<b>Статья 93.</b> Участие общественности в управлении образованием	125
<b>Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями учащихся</b>	126
<b>Статья 94.</b> Организация получения образования гражданами, проявившими выдающиеся способности. Олимпиады.	126
<b>Статья 95.</b> Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях	128
<b>Статья 96.</b> Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы	128
<b>Статья 97.</b> Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования	130
<b>Статья 98.</b> Особенности реализации образовательных программ в области искусства	130
<b>Статья 99.</b> Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	134
<b>Глава 12. Переходные положения</b>	136
<b>Статья 100.</b> Вступление настоящего Федерального закона в силу	136
<b>Статья 101.</b> Признание утратившими силу отдельных нормативных правовых актов	137

Образование в Российской Федерации – народное образование – имеет всеобщий и демократический характер, предполагающий:

- установление и обеспечение реализации прав каждого человека на образование в течение всей жизни;
- равенство возможностей получения образования – «образование – для всех»;
- участие граждан в формировании государственной образовательной политики;
- государственно-общественный характер управления системой образования;
- поощрение образовательной активности граждан.

## **Глава 1. Общие положения**

### **Статья 1. Законодательство Российской Федерации об образовании**

1. Законодательство Российской Федерации об образовании регулирует отношения по поводу реализации гражданами права на образование и иные тесно связанные с ними отношения.

При этом под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, в том числе сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

2. Законодательство Российской Федерации об образовании включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

3. Настоящий Федеральный закон:

- 1) обеспечивает реализацию и защиту конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) обеспечивает правовые гарантии свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) разграничивает полномочия в области образования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- 4) разграничивает полномочия в области образования федеральных органов законодательной и исполнительной власти.

4. Принимаемые в Российской Федерации федеральные законы, иные нормативные правовые акты, в том числе нормативные правовые акты

субъектов Российской Федерации, об образовании не могут противоречить настоящему Федеральному закону, ограничивать права граждан и снижать социальные гарантии, установленные настоящим Федеральным законом.

## **Статья 2. Государственная образовательная политика в Российской Федерации**

1. Образовательная политика является приоритетным направлением государственной политики в Российской Федерации.

2. Государственная образовательная политика основывается на следующих принципах:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) «образование – для всех» – общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся, воспитанников;

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) свобода и многообразие в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений;

7) образование в течение всей жизни;

8) поощрение образовательной активности человека.

3. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

4. Государство поддерживает международную деятельность российских образовательных организаций, осуществление ими образовательной деятельности за рубежом (экспорт отечественного образования), включая трансграничное образование посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

## **Статья 3. Федеральная программа развития образования**

1. Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является Федеральная программа развития образования, утверждаемая федеральным законом.

2. Федеральная программа развития образования разрабатывается на конкурсной основе. Конкурс объявляется Правительством Российской Федерации.

3. Федеральная программа развития образования имеет в качестве обязательных подпрограмму развития специального образования (образования лиц с ограниченными возможностями здоровья) и подпрограмму развития электронного обучения.

3. Доклад Правительства Российской Федерации о ходе реализации Федеральной программы развития образования ежегодно представляется палатам Федерального Собрания Российской Федерации и публикуется в «Парламентской газете» и «Российской газете».

#### **Статья 4. Государственные гарантии прав граждан в области образования**

1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Право граждан на профессиональное образование может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, и исключительно по признакам состояния здоровья, возраста, наличия судимости.

2. Государство обеспечивает гражданам право на образование, в том числе на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах реализуемых этими учреждениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями основных образовательных программ.

Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального профессионального и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего и послевузовского

образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах реализуемых этими учреждениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, иными устанавливаемыми в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательными стандартами и требованиями основных образовательных программ, если образование данного уровня (ступени) гражданин получает впервые.

4. Государство гарантирует финансовое обеспечение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных организациях на уровне равном такому обеспечению в государственных и муниципальных образовательных учреждениях соответствующего типа и вида.

Затраты на образование граждан на возмездной основе в негосударственных образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию по реализуемым ими общеобразовательным программам, возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы, размеры и источники устанавливаются федеральным законом.

6. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития (включая общедоступную и бесплатную коррекционную помощь в раннем детском возрасте) и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

7. Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившим выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются Правительством Российской Федерации.

8. Государство оказывает содействие в получении бесплатного дополнительного образования учащимся муниципальных учреждений дополнительного образования детей по одной или нескольким дополнительным образовательным программам, в том числе посредством предоставления субсидий местным бюджетам. Порядок предоставления таких субсидий определяется Правительством Российской Федерации.

9. Государство гарантирует детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также инвалидам доступность и бесплатность дополнительного образования в государственных и муниципальных учреждениях дополнительного образования по двум дополнительным образовательным

программам. Реализация государственной гарантии, предусмотренной настоящим пунктом, является расходным обязательством Российской Федерации.

10. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

## **Статья 5. Государственные гарантии приоритетности образования**

1. Основой государственных гарантий получения гражданами Российской Федерации образования в пределах государственных образовательных стандартов является государственное и (или) муниципальное финансирование образования.

2. Государство гарантирует ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере не менее семи процентов валового внутреннего продукта. Нормативы финансового обеспечения реализации основных образовательных программ и размеры финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений подлежат ежегодной индексации в соответствии с темпами инфляции.

3. Доля расходов на финансирование высшего профессионального образования не может составлять менее семи процентов расходной части федерального бюджета.

4. За счет средств федерального бюджета финансируется обучение в имеющих государственную аккредитацию высших учебных заведениях не менее 260 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.

5. В порядке, определяемом налоговым законодательством, образовательные организации независимо от их организационно-правовых форм в части направляемого на уставную деятельность дохода от реализации образовательных программ на возмездной основе, оказания образовательных услуг, а также от иной уставной деятельности, освобождаются от уплаты всех видов налогов.

6. В целях привлечения инвестиций в систему образования государство предусматривает специальную систему налоговых льгот организациям независимо от их организационно-правовых форм, а также физическим лицам, вкладывающим свои средства, в том числе в натуральной форме, в развитие системы образования Российской Федерации. Характер, размеры и порядок предоставления этих льгот определяются налоговым законодательством Российской Федерации.

7. Работодатели несут ответственность за повышение профессиональной квалификации работников, с которыми они находятся в трудовых отношениях. Нормативы финансовых затрат на эти цели организаций-работодателей независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а

также порядок использования указанных средств устанавливаются Правительством Российской Федерации. Указанные нормативы не могут быть ниже двух процентов от фонда оплаты труда.

8. Государство предусматривает льготы по налогообложению недвижимости собственникам, сдающим свое имущество в аренду образовательным организациям.

9. Родителям (законным представителям), осуществляющим образование несовершеннолетнего ребенка в семье – освоение им основных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, из бюджетов субъектов Российской Федерации выплачиваются денежные компенсации в соответствии с нормативами финансового обеспечения реализации соответствующих образовательных программ. Положение о семейном образовании утверждается Правительством Российской Федерации.

10. Государство создает необходимые условия для развития сети организаций дополнительного образования и оказывает материальную поддержку данным организациям, в том числе финансовую.

11. Государство поддерживает развитие индустрии образования, способствует применению в образовании новейших технологий, в том числе электронного обучения.

12. Государство создает электронные средства массовой информации, осуществляющие реализацию образовательных программ и просветительскую деятельность, оказывающие гражданам содействие в освоении ими образовательных программ, в повышении их образовательного уровня. Государство поощряет путем установления льгот, преференций, учреждения специальных грантов негосударственные средства массовой информации, осуществляющие просветительскую деятельность, оказывающие гражданам содействие в освоении ими образовательных программ и повышении их образовательного уровня.

## **Статья 6. Язык (языки) обучения**

1. Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» и Законом РСФСР «О языках народов Российской Федерации».

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.

3. Если иное не установлено законодательством, язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательной организации, определяется

учредителем (учредителями) образовательной организации и (или) уставом образовательной организации.

4. Государство в соответствии с международными договорами Российской Федерации оказывает содействие представителям народов Российской Федерации, проживающим вне ее территории, в получении ими среднего общего образования на родном языке.

5. Для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, реализующих общеобразовательные программы общего образования действуют единые требования федерального государственного образовательного стандарта в отношении преподавания русского языка как государственного. Использование русского языка (других языков народов Российской Федерации) в качестве языка (языков) преподавания во всех имеющих государственную аккредитацию организациях, регламентируется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

6. Вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик в соответствии с настоящим Федеральным законом.

7. Государство оказывает содействие в подготовке специалистов для осуществления образовательного процесса на языках народов Российской Федерации, не имеющих своей государственности.

## **Глава 2. Система образования в Российской Федерации**

### **Статья 7. Структура системы образования**

1. Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность:

образовательных стандартов, требований и разрабатываемых в соответствии с ними преемственных образовательных программ различного уровня (ступени) и (или) направленности;

образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

педагогических, научно-педагогических и научных работников;

учащихся, воспитанников, их родителей (законных представителей);

организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное, производственное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление в области образования;

объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования.

2. Образовательный ценз – уровень образования, достижение которого подтверждается документом об образовании государственного образца, дающий право на получение образования последующего уровня и (или) право на осуществление трудовой деятельности по определенной должности, профессии, квалификации. В случаях, установленных федеральным законом, право на занятие определенной должности, осуществление профессиональной деятельности по определенной квалификации возникает после прохождения лицом, получившим высшее образование, послевузовской подготовки, подтверждаемой документом государственного образца.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные цензы - уровни образования:

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее общее образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) среднее профессиональное образование;
- 5) высшее образование.

## **Статья 8. Образовательные программы**

1. Образовательная программа определяет содержание получаемого образования посредством учебного плана, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и иных методических материалов.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2. Образовательные программы подразделяются на общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные).

3. Общеобразовательные программы направлены на формирование и развитие общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для сознательного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

К основным общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на формирование и развитие профессиональной и общей культуры личности, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. Основные профессиональные образовательные программы реализуются в целях подготовки специалистов и научно-педагогических кадров соответствующего уровня и квалификации.

К основным профессиональным образовательным программам относятся программы:

- 1) начального профессионального образования;
- 2) среднего профессионального образования;
- 3) высшего образования:
  - а) подготовки бакалавра;
  - б) подготовки специалиста;
  - в) подготовки магистра;
- 4) послевузовского образования.

6. Дополнительные профессиональные программы реализуются в целях повышения квалификации специалистов, совершенствования их профессионально значимых качеств, приобретения новых профессиональных и организаторских навыков, необходимых для выполнения определенного вида профессиональной деятельности, новых трудовых функций и (или) обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях определяются настоящим Федеральным законом и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов или соответствующим образовательным стандартом.

**Статья 9. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные требования к реализации образовательных программ**

1. В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования образовательными организациями, имеющими по указанным программам государственную аккредитацию.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования;
- 3) академические свободы учащихся и педагогических работников;

4) академическую мобильность учащихся, право выбора образовательной организации и формы получения образования;

5) охрану здоровья учащихся, защиту их от учебных перегрузок;

6) качество образования, отвечающее потребностям личности, общества и государства;

7) основу объективной оценки деятельности образовательных организаций;

8) основу объективной оценки результатов освоения образовательных программ и уровня подготовки поступающих при проведении государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний;

9) признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки качества образования и квалификации выпускников, а также лиц, поступающих в образовательные организации для освоения основных образовательных программ следующего уровня (ступени).

4. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

1) к **содержанию** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;

2) к максимальному объему учебной нагрузки;

3) кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основных образовательных программ, включая условия, обеспечивающие использование электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;

4) к результатам освоения основных образовательных программ.

5. В целях обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья могут устанавливаться соответствующие специальные федеральные государственные образовательные стандарты.

6. Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, осуществляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. К участию в разработке федеральных государственных образовательных стандартов в обязательном порядке привлекаются Российская академия наук, Российская академия образования, общероссийские профессиональные и общественные объединения педагогических работников.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждаются федеральным законом.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

9. К реализации основных образовательных программ, не указанных в части первой настоящей статьи, а также дополнительных образовательных программ могут устанавливаться федеральные государственные требования. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, федеральные государственные требования к реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

10. Федеральным законом отдельным образовательным организациям может быть предоставлено право устанавливать собственные образовательные стандарты и требования. Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Имеющая государственную аккредитацию образовательная организация несет ответственность за реализацию в полной мере федерального государственного образовательного стандарта, иного образовательного стандарта, предусмотренного настоящей статьей.

За создание установленных федеральным государственным образовательным стандартом финансовых и материально-технических условий реализации основных образовательных программ в государственных и муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях несет ответственность орган государственной власти или местного самоуправления, уполномоченный настоящим Федеральным законом на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, в части установленных настоящим Федеральным законом полномочий.

За создание установленных федеральным государственным образовательным стандартом финансовых и материально-технических условий реализации профессиональных образовательных программ в государственных и муниципальных профессиональных образовательных учреждениях несет ответственность их учредитель.

## **Статья 10. Формы получения образования**

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются:

в образовательной организации - в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формах;

вне образовательной организации - в формах семейного образования и самообразования с прохождением промежуточных и итоговой аттестаций в образовательной организации (экстернат).

2. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3. Перечни профессий и специальностей, по которым реализация профессиональных образовательных программ в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме самообразования не допускается, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

## **Статья 11. Общие требования к содержанию образования**

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

развитие общества;

укрепление и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образования или ступени обучения картины мира;

интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

формирование нравственной личности;

воспроизводство и развитие человеческого и кадрового потенциала общества.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение учащимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.

5. Содержание образования в образовательной организации определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, основная образовательная программа в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации разрабатывается на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и должна обеспечивать достижение учащимися результатов, установленных указанными стандартами.

6. Уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в целях оказания методической помощи образовательным организациям обеспечивают

разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ. Примерные основные образовательные программы могут включать в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

7. В образовательных организациях среднего общего образования, образовательных организациях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка учащихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

## **Статья 12. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. Организация образовательного процесса (обучения и (или) воспитания) в образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять образовательную программу гражданской образовательной организации после ее утверждения, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

В образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим программам, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процедуру объективной оценки результатов освоения лицом образовательной программы, их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту или федеральному государственному требованию к реализации образовательной программы (иному установленному в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательному стандарту или требованию к реализации образовательной программы).

5. Граждане, получившие (получающие) образование в не имеющих государственной аккредитации образовательных организациях (иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность), в форме семейного образования и самообразования, имеют право на прохождение промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации в форме экстерната в образовательных организациях (иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность), имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам.

Положение об экстернате утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

7. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Образовательная организация создает условия для прохождения государственной итоговой аттестации для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

9. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

10. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

11. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

12. Образовательная организация при реализации образовательных программ вправе использовать возможности иных организаций, в том числе образовательных организаций и организаций культуры.

**Статья 13.** Использование в образовании электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

3. Учащиеся, осваивающие образовательные программы посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, должны быть обеспечены необходимой компьютерной и иной электронной техникой (в том числе адаптированной для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) с соответствующим программным обеспечением, а также доступом в телекоммуникационные сети, используемые в ходе образовательного процесса, и доступом к электронным образовательным ресурсам за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

4. Если иное не установлено законодательством, образовательная организация может реализовывать образовательные программы посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, полностью (включая промежуточные аттестации и итоговую аттестацию учащихся) или частично.

5. При реализации образовательных программ в полном объеме посредством электронного обучения образовательное учреждение должно сформировать информационную образовательную среду, обеспечивающую учащимся освоение образовательной программы вне зависимости от их места нахождения.

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования, могут устанавливаться ограничения на использование электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, при реализации профессиональных образовательных программ в очной форме по отдельным направлениям подготовки (специальностям).

Указанные ограничения представляют собой предельно-допустимые в процентном отношении объемы практических занятий (семинаров,

лабораторных работ и других), которые могут проводиться посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

7. Порядок использования электронного обучения, включая дистанционные образовательные технологии, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации определяется Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

#### **Статья 14. Документы об образовании**

1. Образовательная организация в соответствии с лицензией выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании и (или) квалификации. Форма таких документов определяется образовательной организацией.

2. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные и профессиональные образовательные программы и имеющие по ним государственную аккредитацию, выдают лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации. Форма таких документов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

3. Гражданам, завершившим послевузовское профессиональное образование, защитившим квалификационную работу (диссертацию), присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ.

4. Наличие у гражданина документа государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации по программам последующего уровня образования.

Указанные в документах о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании ученые степени дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному цензу.

5. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении в образовательной организации. Форма справки устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

6. Организация обеспечения образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется:

1) в отношении федеральных образовательных учреждений и образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования - уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

2) в отношении иных образовательных организаций - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### **Глава 3. Образовательная деятельность, образовательные организации и педагогические работники**

#### **Статья 15. Образовательная деятельность**

1. Под образовательной деятельностью понимается организация и осуществление образовательного процесса (обучения и (или) воспитания) с целью реализации образовательных программ, программ профессиональной подготовки, а также предоставление образовательных услуг.

2. Образовательная деятельность может осуществляться как организациями – юридическими лицами, так и гражданами (индивидуальная педагогическая деятельность). Индивидуальная педагогическая деятельность на возмездной основе вне образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется гражданами, зарегистрированными в качестве предпринимателей без образования юридического лица.

3. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, местом ведения образовательной деятельности (реализации образовательной программы) признается место проведения аудиторных занятий с учащимися.

4. В случае организации и осуществления образовательного процесса посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, местом ведения образовательной деятельности (реализации образовательной программы) признается место нахождения образовательной организации (ее филиала), реализующей соответствующие образовательные программы независимо от места доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам.

5. Образовательная деятельность организаций по реализации образовательных программ подлежит лицензированию по месту ее ведения

в соответствии с настоящим Федеральным законом. Образовательная деятельность организаций за пределами реализации образовательных программ, а также индивидуальная педагогическая деятельность лицензированию не подлежат.

### **Статья 16. Образовательные организации, иные организации, осуществляющие образовательную деятельность**

1. Образовательной организацией признается некоммерческая организация, основным видом деятельности которой является образовательная деятельность.

2. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательной организации с момента предоставления ей лицензии на ведение образовательной деятельности.

3. В зависимости от реализуемых образовательных программ образовательные организации подразделяются на типы. При этом тип образовательной организации, реализующей основные образовательные программы разных уровней (ступеней), определяется в соответствии с образовательными программами более высокого уровня (ступени).

В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций:

- 1) дошкольного образования;
- 2) коррекционная организация дошкольного образования
- 3) общеобразовательная;
- 4) коррекционная общеобразовательная;
- 5) профессиональная;
- 6) высшего образования;
- 7) дополнительного образования детей;
- 8) дополнительного образования взрослых;
- 9) дополнительного профессионального образования;
- 10) дополнительного высшего образования;
- 11) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 12) образовательные организации, не отнесенные к типам, установленным пунктами 1-11, (нетиповые).

4. Образовательные организации в рамках одного типа могут подразделяться на виды и категории в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями учащихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат,

научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции, предусмотренные законодательством об образовании).

5. Наименование образовательной организации наряду с формой собственности, организационно-правовой формой должно содержать указание на характер ее деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, тип и вид образовательной организации. В наименовании образовательной организации может быть указано ее специальное название.

6. Под иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в настоящем Федеральном законе понимаются организации, не имеющие в качестве основной уставной цели реализацию образовательных программ, в которых созданы специализированные структурные подразделения для реализации образовательных программ, а также организации, осуществляющие просветительскую деятельность и (или) оказывающие услуги за пределами реализации образовательных программ. Деятельность указанных в настоящей части специализированных подразделений регулируется положениями, разрабатываемыми и утверждаемыми организациями в соответствии с законодательством об образовании.

## **Статья 17. Учредители образовательной организации**

1. Учредителями образовательной организации могут быть:

1) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;

2) коммерческие организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

3) некоммерческие организации, в том числе зарегистрированные в Российской Федерации общественные объединения и религиозные организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

4) физические лица.

Негосударственная образовательная организация может иметь более одного учредителя.

2. Учредители, указанные в части первой части первой настоящей статьи, создают образовательные организации соответственно в организационно-правовой форме государственных и муниципальных учреждений.

3. Учредителем образовательной организации, реализующей военные профессиональные образовательные программы, может быть исключительно Российская Федерация.

4. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только Российская Федерация или субъекты Российской Федерации.

## **Статья 18.** Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций

1. Образовательная организация создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждения профессионального религиозного образования (духовные образовательные учреждения) для подготовки служителей и религиозного персонала создаются и регистрируются с учетом положений Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

2. О регистрации образовательной организации уполномоченный орган в течение трех месяцев уведомляет органы, осуществляющие лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций соответствующего типа.

3. С момента регистрации образовательная организация приобретает права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной ее уставом и направленной на подготовку к осуществлению образовательной деятельности.

4. Образовательная организация может быть ликвидирована по решению учредителя (учредителей), а также по решению суда по основаниям и в порядке, предусмотренным федеральным законом.

5. Государственное или муниципальное образовательное учреждение может быть ликвидировано или реорганизовано, если это не повлечет за собой нарушения конституционных прав граждан в области образования, в том числе прав граждан на получение бесплатного образования.

6. Ликвидация и реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений допускается только с согласия схода жителей поселений, обслуживаемых данным учреждением.

Не допускается закрытие или реорганизация муниципальных сельских дошкольных и общеобразовательных учреждений, если в результате расстояние от места жительства учащегося (воспитанника) до образовательного учреждения составит более двух километров.

## **Статья 19.** Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании устава, разрабатываемого и утверждаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами, регуливающими отношения в области образования.

2. Устав образовательной организации, помимо сведений, предусмотренных Федеральным законом «О некоммерческих организациях», должен содержать следующие сведения:

1) учредитель (учредители);

2) типы и виды реализуемых образовательных программ;

3) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;

б) порядок приема учащихся, воспитанников;

в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;

г) порядок и основания отчисления учащихся, воспитанников;

д) наличие платных образовательных услуг, осуществляемых за пределами реализации образовательных программ, и порядок их предоставления;

4) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации, в том числе в части:

а) использования объектов собственности, закрепленных учредителем за образовательной организацией;

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации;

в) источников и порядка формирования собственности образовательной организации;

г) осуществления предпринимательской деятельности;

5) порядок управления образовательной организацией, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательной организации, их компетенция и порядок организации деятельности;

в) порядок комплектования работников образовательной организации и условия оплаты их труда;

г) порядок изменения устава образовательной организации;

д) порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации;

б) права и обязанности участников образовательного процесса;

7) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательной организации.

3. В образовательной организации должны быть созданы условия всем работникам и обучающимся для ознакомления с ее уставом, предложениями о внесении в него изменений и для свободного обсуждения этих предложений.

**Статья 20. Права, обязанности и ответственность образовательной организации**

1. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. Образовательная организация вправе:

1) разрабатывать и принимать устав с последующим его утверждением учредителем;

2) разрабатывать, утверждать и реализовывать образовательные программы в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности;

3) самостоятельно определять методики, формы учебной и воспитательной деятельности, используемые в образовательном процессе технологии (в том числе дистанционные, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном – на расстоянии – или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника);

4) самостоятельно формировать контингент учащихся, воспитанников в пределах оговоренной в лицензии квоты (предельного контингента учащихся), если иное не предусмотрено законодательством об образовании;

5) устанавливать ставки заработной платы и должностные оклады, а также надбавки и доплаты к должностным окладам работников образовательной организации, порядок и размеры их премирования;

6) осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством Российской Федерации и предусмотренную уставом образовательной организации.

3. Образовательная организация обязана:

1) осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом образовательной организации, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

2) осуществлять материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

3) обеспечивать в образовательном учреждении интернатного типа условия содержания воспитанников не ниже нормативных;

4) в целях охраны и укрепления здоровья учащихся, воспитанников и работников образовательной организации создавать в помещении образовательной организации необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контролировать их работу;

5) организовывать научно-методическую работу, содействовать деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;

6) обеспечивать создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети общего пользования «Интернет»;

7) обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, представлять учредителю и общественности, в том числе путем размещения на официальном сайте образовательной организации, отчет о самообследовании;

8) ежегодно представлять учредителю и общественности, в том числе путем размещения на официальном сайте образовательной организации отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

4. Образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность в случаях:

1) невыполнения или ненадлежащего выполнения функций, отнесенных к ее компетенции;

2) реализации не в полном объеме образовательных программ;

3) несоответствия качества образования образовательным стандартам и требованиям;

4) несоответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психо-физиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

5) причинения вреда жизни и здоровью учащихся и работников образовательной организации во время образовательного процесса и (или) их пребывания в образовательной организации;

6) нарушения прав и свобод учащихся и работников образовательной организации.

Образовательная организация несет ответственность также и в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. На иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в части образовательной деятельности распространяются права, обязанности и ответственность образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы.

## **Статья 21. Педагогические работники**

1. Педагогическими работниками являются лица, выполняющие на профессиональной основе трудовые обязанности по обучению, воспитанию и (или) организации образовательного процесса в образовательных организациях, специализированных структурных подразделениях иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также в иных организациях.

2. К педагогической работе допускаются лица, отвечающие квалификационным требованиям, предусмотренным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих по соответствующим должностям педагогических, научно-педагогических и руководящих работников образования.

3. К педагогической работе не допускаются лица, которым она запрещена по приговору суда, а также лица имеющие судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления.

**Статья 22. Права, свободы и меры социальной поддержки педагогических работников**

1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами в пределах, установленных настоящим Федеральным законом:

свободой преподавания и обсуждения, свободой проведения исследований, распространения их результатов, свободой выражения мнений, в том числе в отношении организации - работодателя или образовательной системы, свободой от вмешательства в их профессиональную деятельность;

свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения, воспитания и оценки освоения обучающимися программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методик обучения и воспитания;

правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

правом на участие в разработке организацией – работодателем образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных составных частей образовательной программы;

правом на беспрепятственный доступ к учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательного процесса;

правом на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев;

правом на бесплатное пользование ресурсами государственных и муниципальных библиотек, государственных и муниципальных архивов и информационных центров (фондов), а также библиотек, архивов и информационных центров (фондов) образовательных организаций, в которых они работают;

правом на бесплатный доступ к информационно-коммуникационным сетям, спутниковым каналам и базам данных, к которым есть доступ у образовательных организаций, необходимым для преподавательской, научной или исследовательской деятельности;

правом на условия труда, в максимальной степени способствующие эффективной преподавательской и воспитательной работе, научной и исследовательской деятельности;

правом на бесплатное пользование услугами учебных, учебно-методических, научных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений организации - работодателя;

правом на осуществление научной, научно-технической, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и внедрении инноваций в порядке, установленном законодательством и (или) локальными нормативными актами организации – работодателя;

правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе на участие в коллегиальных органах самоуправления в порядке, определяемом уставом образовательной организации;

правом на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности образовательной организации, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;

правом на объединение в общественные профессиональные организации, педагогические сообщества в формах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации;

правом на защиту профессиональной чести и достоинства;

правом на занятие индивидуальной педагогической деятельностью во внерабочее время.

Педагогический работник образовательной организации высшего образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс, параллельный существующему. Руководство образовательной организации обязано создать для этого необходимые условия.

2. Указанные в части 1 настоящей статьи академические права и свободы не могут осуществляться с нарушением норм профессиональной этики, прав, свобод и законных интересов других участников образовательного процесса.

3. Платная индивидуальная педагогическая деятельность педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, допускается только в случаях осуществления такой деятельности за пределами основных образовательных программ, реализуемых в данной организации.

4. Педагогические работники имеют следующие трудовые и социальные права и гарантии:

право на сокращенную продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю;

право на ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Размеры и порядок выплаты указанной компенсации определяются Правительством Российской Федерации и не могут быть ниже одной четвертой минимального размера оплаты труда в Российской Федерации;

право на установленные настоящим Федеральным законом доплаты за ученые степени и ученые звания независимо от типа образовательной организации, в которой они работают;

право на повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет;

право на аттестацию на квалификационную категорию;

право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 56 календарных дней;

право на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;

право на досрочное назначение трудовой пенсии независимо от должности и специальности при соответствующем стаже работы в организации для детей (независимо от организационно-правовой формы, типа и вида организации) в порядке, установленном федеральным законодательством;

право на первоочередное предоставление жилой площади в случае признания работника нуждающимся в улучшении жилищных условий;

право на бесплатное жилое помещение, на бесплатное предоставление услуг по отоплению и освещению этого помещения в сельских поселениях (в том числе рабочих поселках, поселках городского типа) вне зависимости от его размера;

иные трудовые и социальные гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации.

Педагогический работник – инвалид I группы по зрению вправе иметь секретаря, работа которого оплачивается за счет средств учредителя соответствующей образовательной организации.

5. Педагогическая работа в образовательной организации включает: учебную (преподавательскую) и (или) воспитательную работу, индивидуальную работу с учащимися, научную и исследовательскую работу, работу, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий с учащимися, а также иную педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическую, подготовительную, организационную, диагностическую).

Соотношение объемов преподавательской работы (учебной нагрузки) и иных видов педагогической работы педагогических работников в пределах 36-ти часовой рабочей недели или соответственно учебного года устанавливается организацией – работодателем на один учебный год с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника и обеспеченности кадрами.

6. Аудиторная нагрузка педагогического работника образовательной организации устанавливается в трудовом договоре (контракте) и не может превышать:

- 18 часов в неделю при реализации общеобразовательных программ;

- 720 часов в год при реализации профессиональных образовательных программ.

7. На педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений распространяются социальные гарантии (включая гарантии по пенсионному обеспечению), предоставляемые федеральным гражданским служащим. На педагогических работников иных государственных и муниципальных образовательных учреждений распространяются социальные гарантии (включая гарантии по пенсионному обеспечению), установленные для государственных гражданских служащих соответствующего субъекта Российской Федерации.

8. На педагогических и иных работников образовательных учреждений (подразделений, учебно-консультационных пунктов), которые создаются при

(в) учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются порядок и условия установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

### **Статья 23. Обязанности и ответственность педагогических работников**

#### **1. Педагогические работники обязаны:**

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);

2) соблюдать правовые и нравственные нормы, в том числе нормы профессиональной этики, а также устав образовательной организации;

3) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательного процесса;

4) способствовать развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию у них гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного общества;

5) пропагандировать здоровый образ жизни;

6) применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования;

7) учитывать при реализации образовательных программ особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, обеспечивать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

8) повышать квалификацию, профессиональный уровень;

9) проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации;

10) соблюдать устав и правила внутреннего распорядка образовательной организации;

11) исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4. Педагогические работники за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Служебное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава образовательной организации может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательной организации, за исключением случаев, которые могут стать основанием запрета заниматься педагогической деятельностью, или необходимости защиты прав и законных интересов учащихся.

#### **Статья 24. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников**

1. Педагогические работники имеют право на регулярное (не реже одного раза в пять лет) повышение квалификации, а также на профессиональную переподготовку по мере изменения условий профессиональной деятельности.

2. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, педагогических работников иных образовательных организаций – за счет средств самих образовательных организаций или их учредителей.

3. Образовательные организации и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, создают необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих педагогических работников.

#### **Статья 25. Особенности трудовых отношений в системе образования**

1. Для работников образовательной организации работодателем является данная образовательная организация, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

2. Лицо, которое в соответствии с федеральным законом не допускается к педагогической деятельности, не может быть принято на работу в образовательную организацию.

3. Трудовые отношения работника и образовательной организации регулируются в соответствии с трудовым законодательством.

4. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника образовательной организации по инициативе администрации этой организации до истечения срока действия трудового договора (контракта) являются:

1) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

2) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

## **Статья 26. Оплата труда педагогических работников**

1. Заработная плата и должностной оклад работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательной организации других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Минимальные ставки заработной платы и должностные оклады педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений не могут быть ниже среднего размера оплаты труда в целом по Российской Федерации.

3. Размер средней ставки заработной платы и должностного оклада педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений должен:

1) для учителей и других педагогических работников, не указанных в пунктах 2 и 3 настоящей части, превышать средний размер оплаты труда в промышленных отраслях соответствующего субъекта Российской Федерации и быть не меньше, чем средний размер оплаты труда в промышленных отраслях Российской Федерации;

2) для мастеров производственного обучения и педагогических работников из числа преподавательского состава государственных и муниципальных профессиональных образовательных учреждений не менее чем в полтора раза превышать средний размер оплаты труда в промышленных отраслях соответствующего субъекта Российской Федерации и быть не меньше полуторного среднего размера оплаты труда в промышленных отраслях Российской Федерации;

3) для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы высшего и послевузовского образования, не менее чем в два раза превышать средний размер оплаты труда в промышленных отраслях Российской Федерации.

4. Педагогическим работникам, имеющим ученые степени, независимо от типа образовательной организации, в которой они работают, выплачиваются ежемесячные надбавки в размере:

- за ученую степень доктора наук – 15 000 рублей;
- за ученую степень кандидата наук – 8 000 рублей.

5. Педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений выплачивается ежемесячная надбавка за классное руководство в размере 3000 рублей.

6. Образовательная организация в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда работников самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования с учетом установленной законодательством продолжительности рабочего времени.

7. Оплата труда работников, реализующих или обеспечивающих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по повышенным тарифным ставкам (окладам) в зависимости от типов и видов образовательных организаций, а также от сложности выполняемых работ. Размер повышения тарифных ставок (окладов) определяется Правительством Российской Федерации и не может быть менее 20 процентов.

8. Педагогические (научно-педагогические) работники государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования по условиям труда, в том числе по оплате труда, приравниваются к соответствующим категориям работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих соответствующие основные образовательные программы.

**Статья 27. Индивидуальная педагогическая деятельность, осуществляемая на возмездной основе**

1. Индивидуальная педагогическая деятельность на возмездной основе осуществляется физическими лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателя без образования юридического лица, на основании договора о получении образования на возмездной основе или договора оказания образовательных услуг.

2. При заключении договоров, указанных в части первой настоящей статьи исполнитель обязан ознакомить заказчика со свидетельством о регистрации в качестве предпринимателя без образования юридического лица, а также с документами, подтверждающими его образовательный ценз и профессиональную квалификацию.

Договоры, указанные в части первой настоящей статьи, должны содержать реквизиты указанных в настоящей части документов, а также специальную отметку (подпись) заказчика об ознакомлении с ними. Несоблюдение этого требования может служить основанием признания судом договора недействительным.

3. Лица, осуществляющие индивидуальную педагогическую деятельность, обязаны соблюдать требования, предусмотренные пунктами 2 – 6 части первой статьи 23 настоящего Федерального закона.

#### **Глава 4. Учащиеся, воспитанники, их родители (законные представители)**

##### **Статья 28. Реализация права граждан на образование**

1. Право граждан на образование может быть реализовано посредством обучения и (или) воспитания в образовательных организациях, а также в формах семейного образования и самообразования.

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также начального профессионального образования и среднего профессионального образования и на конкурсной основе высшего и послевузовского образования (если образование данного уровня гражданин получает впервые) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах реализуемых ими основных образовательных программ.

Граждане Российской Федерации вправе в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных организациях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию (включая государственную итоговую аттестацию) в форме экстерната в аккредитованных образовательных организациях соответствующего типа.

4. Граждане, имеющие основное общее образование, имеют право на **самостоятельный** выбор образовательной организации и формы получения образования.

5. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными организациями на дому или в лечебных учреждениях. Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством субъекта Российской Федерации

6. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие

их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.

Направление таких подростков в указанные образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

7. Органы государственной власти и органы местного самоуправления могут создавать нетиповые образовательные учреждения высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

Критерии отбора таких детей, подростков и молодых людей в указанные образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.

## **Статья 29. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальное образование)**

1. Под лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях настоящего закона понимаются инвалиды и иные лица, которые в силу имеющихся нарушений физического и (или) психического здоровья, нуждаются для освоения образовательных программ в специальных условиях обучения и (или) воспитания.

2. Под специальными условиями обучения и (или) воспитания, указанными в части первой настоящей статьи понимаются:

- 1) специальные методы обучения и (или) воспитания;
- 2) дополнительные и специальные штатные единицы педагогических работников;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение учащихся, воспитанников;
- 4) социально-правовое сопровождение учащихся, воспитанников;
- 5) индивидуальные и коллективные технические средства обучения и технические средства реабилитации;
- 6) адаптированные устройства дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;
- 7) изданные специальными шрифтами (включая шрифт Брайля) и в специальных форматах (включая аудиоформаты) учебники, учебные пособия и иная литература, необходимая для освоения соответствующих образовательных программ, а также для реабилитации и социальной интеграции обучающихся, воспитанников;
- 8) сурдоперевод и субтитрование;
- 9) медицинские, социальные и иные услуги;
- 10) иные условия, без создания которых невозможно или затруднено освоение соответствующих образовательных программ.

3. Потребность учащегося, воспитанника в специальных условиях обучения и (или) воспитания определяется:

- образовательной организацией;
- психолого-медико-педагогической комиссией;
- федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы.

4. Психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляет комплексное обследование в установленном порядке лиц, имеющих нарушение физического и (или) психического здоровья, в целях определения их потребности в специальных условиях для обучения и (или) воспитания и выработки рекомендаций по созданию таких условий. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по созданию специальных условий для обучения и (или) воспитания, обязательно для исполнения соответствующими органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также образовательными организациями независимо от форм собственности. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

5. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования с учетом их возможностей и особенностей психофизического развития в образовательных организациях общего назначения (инклюзивное образование) и коррекционных образовательных организациях (специальное образование), обеспечивающих их социальную адаптацию и интеграцию их в общество, включая развитие у них навыков самообслуживания, подготовку к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и семейной жизни.

6. Для учащихся, воспитанников, имеющих различные нарушения речи, организуется логопедическая помощь в порядке, определяемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы управления образованием создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение. Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в такие учреждения (классы, группы) органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

В указанные образовательные учреждения (классы, группы) могут быть направлены дети следующих категорий: не слышащие, слабослышащие; незрячие, слабовидящие; имеющие тяжелые нарушения речи; с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; имеющие задержку психического развития; с нарушениями умственного развития; имеющие нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения; с расстройствами аутистического спектра; со сложными дефектами (сочетанием нарушений физического и (или) психического здоровья).

Содержание указанных категорий детей в коррекционных образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормативами, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

В случае если на территории субъекта Российской Федерации отсутствует коррекционное образовательное учреждение соответствующего вида, органы государственной власти субъекта Российской Федерации обязаны оплатить обучение и (или) воспитание и содержание данного лица в соответствующем коррекционном образовательном учреждении на территории другого субъекта Российской Федерации.

8. Граждане и должностные лица, виновные в нарушении права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Споры по вопросам создания специальных условий для обучения и (или) воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья могут рассматриваться в судебном порядке.

### **Статья 30. Общие требования к приему граждан в образовательные организации**

1. Общие требования к приему граждан в образовательные организации регулируются настоящим Федеральным законом, а в государственные и муниципальные образовательные учреждения также типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

2. Порядок приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан и лиц без гражданства, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Прием во вновь созданные государственные и муниципальные образовательные учреждения осуществляется в порядке, установленном для образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию.

Порядок приема граждан в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, и образовательные учреждения, реализующие образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

### **Статья 31. Учащиеся, воспитанники, их основные права и меры социальной поддержки**

1. Учащимися, воспитанниками являются лица, зачисленные в установленном порядке в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения образовательных программ и (или) воспитания.

2. Учащиеся, воспитанники (далее в настоящем Федеральном законе – учащиеся) имеют право на:

1) получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, иными устанавливаемыми в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательными стандартами и требованиями;

2) обучение по индивидуальным учебным планам и ускоренный курс обучения;

3) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, с согласия этой организации и успешном прохождении промежуточной аттестации;

4) бесплатное пользование ресурсами государственных и муниципальных библиотек, государственных и муниципальных архивов и информационных центров (фондов), а также библиотек, архивов и информационных центров (фондов) образовательных организаций, в которых они обучаются;

5) бесплатное пользование учебной, производственной, научной, лечебной и культурно-спортивной базами образовательной организации, в которой они обучаются;

6) бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев;

7) получение дополнительных – за пределами реализации образовательных программ – образовательных услуг;

8) уважение человеческого достоинства, свободу совести, свободу получения информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

9) участие в управлении образовательной организацией в порядке, определяемым законодательством и (или) уставом образовательной организации;

10) развитие и реализацию в образовательном процессе своих интересов и творческих способностей;

11) участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности образовательной организации;

12) участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

13) обеспечение необходимых условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса;

14) каникулы – плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей;

15) условия обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

16) охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

17) получение социально-педагогической и психологической помощи в образовательной организации;

18) защиту от всех форм физического и психического насилия;

19) получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;

20) бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию нарушений здоровья в специализированных государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

21) отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

4. Учащиеся, осваивающие аккредитованные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечиваются образовательными организациями учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами бесплатно за счет средств соответствующих бюджетов.

5. Каждый учащийся, осваивающий в очной форме основные профессиональные образовательные программы за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и нуждающийся в жилой площади, должен быть обеспечен отвечающим санитарным нормам и правилам местом в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда образовательной организации. Размер платы учащихся за проживание в общежитии, включая коммунальные и бытовые услуги, не может превышать пяти процентов размера социальной стипендии.

При наличии учащихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование не по назначению входящей в жилищный фонд образовательной организации жилой площади общежитий, а также использование, приводящее к ее уменьшению.

С каждым учащимся, проживающим в общежитии, заключается договор, типовая форма которого утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

6. Учащиеся гражданских образовательных организаций имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом, а также на свободное посещение лекционных занятий.

Привлечение учащихся гражданских образовательных организаций без их согласия, без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

7. Учащиеся имеют право на участие в профессиональных союзах и иных общественных объединениях, деятельность которых соответствует законодательству Российской Федерации.

Учащиеся в возрасте старше восьми лет вправе по собственной инициативе создавать общественные объединения (организации) обучающихся, за исключением детских общественных объединений (организаций), создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Учащиеся, осваивающие в очной форме основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, имеют право

создавать общественные учреждения или общественные организации - студенческие отряды, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

Принуждение учащихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

8. Учащиеся образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением осваивающих программы дошкольного или начального общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных организаций о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников этих организаций, нарушающих или ущемляющих их права.

9. Учащиеся, осваивающие профессиональные образовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие гарантии и компенсации, предоставляемые в соответствии с трудовым законодательством.

10. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях обучение и (или) воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

11. В случае прекращения деятельности образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию по основным образовательным программам, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такой организации обеспечивает перевод учащихся с их согласия (с согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних учащихся ступеней начального и основного общего образования), в другие образовательные организации, реализующие аккредитованные основные образовательные программы соответствующих уровня и направленности.

Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

12. Законами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться меры социальной поддержки учащихся, финансируемые за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

## **Статья 32. Стипендиальное обеспечение**

1. Учащиеся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы в очной форме за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечиваются академическими и социальными стипендиями.

2. Социальная стипендия выплачивается:

1) учащимся из малообеспеченных семей, среднегодовой размер дохода в которых составляет не более двух прожиточных минимумов в соответствующем субъекте Российской Федерации;

2) учащимся из числа детей-инвалидов, детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов I и II групп, а также инвалидов с детства и инвалидов III группы вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы;

3) студентам федеральных государственных высших учебных заведений из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», получающим высшее образование в очной форме за счет средств федерального бюджета;

4) иным учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, по решению коллегиального органа управления образовательной организации.

3. Размер социальной стипендии устанавливается для учащихся, получающих образование:

1) за счет средств федерального бюджета Правительством Российской Федерации;

2) за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

3) за счет средств муниципального бюджета соответствующим органом местного самоуправления.

Размер социальной стипендии не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации.

3. Учащимся, указанным в пунктах 2 и 3 части второй настоящей статьи, размер социальной стипендии увеличивается на 50 процентов.

4. Академическая стипендия назначается в зависимости от успеваемости учащихся в порядке, определяемом учредителем соответствующей образовательной организации. Размер академической стипендии устанавливается учредителем образовательной организации и не может быть менее:

- для учащихся, осваивающих основные образовательные программы начального профессионального образования, - 40 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации;

- для учащихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, - 60 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации;

- для учащихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, - 80 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации.

5. Учащиеся из числа указанных в части первой настоящей статьи вправе получать стипендии, назначенными направившими их на обучение юридическими или физическими лицами, а также именные стипендии на основании соответствующих положений.

6. Стипендиальное обеспечение аспирантов, адъюнктов и докторантов устанавливается в соответствии с положениями главы 7 настоящего Федерального закона.

### **Статья 33. Основные обязанности и ответственность учащихся**

1. Учащиеся обязаны:

- активно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (академические обязанности);

- соблюдать устав, правила внутреннего распорядка и иные локальные акты образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- соблюдать правила проживания в общежитиях, интернатах;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- бережно относиться к имуществу образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Иные обязанности учащихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, законодательством Российской Федерации, уставами и (или) иными локальными актами образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. За неисполнение своих обязанностей, а также иные нарушения, препятствующие нормальному осуществлению образовательного процесса, учащиеся несут ответственность, предусмотренную настоящим Федеральным законом, законодательством Российской Федерации, уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Статья 34. Охрана здоровья учащихся**

1. Образовательные организации при реализации основных и дополнительных образовательных программ создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за создание условий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и обеспечивает:

- текущий контроль состояния здоровья учащихся;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение и воспитание в области охраны здоровья;
- повышение квалификации и аттестацию работников образовательной организации в области охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Охрана здоровья учащихся включает:

- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул;

- обязательное страхование жизни и здоровья учащихся от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний при привлечении к работам в период прохождения производственной практики (стажировки);

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

- организацию оздоровления учащихся, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом;

- профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в образовательной организации и на ее территории.

3. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, государственными, муниципальными организациями здравоохранения по месту нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в случаях, предусмотренных законодательством об образовании, медицинскими работниками образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. При осуществлении учебного процесса, а также при проведении санитарно-гигиенических, профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для обучающихся общеобразовательные организации обязаны учитывать и соблюдать медицинские и медико-психологические рекомендации, представленные учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют ежегодную публикацию данных по соответствию образовательных организаций, расположенных на

подведомственных им территориях, требованиям охраны здоровья учащихся и статистические данные о состоянии здоровья учащихся.

### **Статья 35. Обеспечение учащихся питанием**

1. Организация питания учащихся возлагается на образовательные организации, иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Образовательная организация, иная организация, осуществляющая образовательную деятельность, выделяет помещение для питания учащихся и работников и создает необходимые условия для работы в нем подразделений общественного питания.

3. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

4. Питание организуется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, гигиенических нормативов по нормам питания, установленным для соответствующих категорий учащихся.

5. Учащиеся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) органами местного самоуправления, обеспечиваются питанием за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов.

6. Учащиеся государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций обеспечиваются учредителем питанием из расчета не менее двух процентов размера прожиточного минимума в Российской Федерации в целом.

7. В целях оказания помощи субъектам Российской Федерации по обеспечению питанием учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций федеральным законом о федеральном бюджете на очередной год (финансовый период) предусматриваются средства для соответствующих субсидий субъектам Российской Федерации из расчета не менее одного процента размера прожиточного минимума в целом по Российской Федерации в день на одного учащегося.

### **Статья 36. Транспортное обеспечение учащихся**

1. Транспортное обеспечение учащихся включает предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации льгот при проезде на транспорте общего пользования, а также организацию их бесплатного подвоза к образовательным организациям.

2. Российская Федерация оказывает субъектам Российской Федерации необходимую финансовую помощь для организации транспортного обеспечения учащихся.

**Статья 37. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы получения образования и образовательные организации.

Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- принимать участие в управлении образовательной организацией в форме, определяемой уставом этой организации;

- знакомиться с уставом и иными локальными актами образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы учащихся;

- получать информацию обо всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) учащихся.

3. Родители (законные представители) учащихся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией таких образовательных организаций о проведении с участием своих выборных представителей дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных организаций, нарушающих или ущемляющих права учащихся.

Если родители (законные представители) учащихся не согласны с решением администрации образовательной организации, они вправе, в том числе через своих выборных представителей, обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные или муниципальные органы власти.

4. Родители, законные представители детей, получающих общее образование в семье, а также детей, получающих общее образование на возмездной основе в имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных организациях, имеют право на денежную компенсацию в размере регионального норматива финансового обеспечения

реализации соответствующих основных образовательных программ общего образования.

5. Иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставами и иными локальными актами образовательных организаций.

6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

обеспечить получение ими начального общего и основного общего образования;

создать условия для получения ими среднего общего образования;

соблюдать устав и иные локальные нормативные акты образовательной организации;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

7. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Глава 5. Реализация основных общеобразовательных программ**

**Статья 38. Общие требования к реализации основных общеобразовательных программ**

1. Основные общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных организациях, образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных организациях для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Основные общеобразовательные программы могут реализовываться в образовательных организациях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Основные образовательные программы общего образования могут реализовываться в интеграции с основными образовательными программами профессионального образования.

2. Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

### **Статья 39. Дошкольное образование**

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, эстетического и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

2. Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста, обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного образования для всех слоев населения.

3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье органы местного самоуправления при поддержке государства обеспечивают действие сети дошкольных образовательных организаций.

4. Предельная наполняемость группы в дошкольной образовательной организации не может превышать 20 человек.

5. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

6. Предоставление бесплатной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в раннем детском возрасте, включая консультирование их семей, обеспечивается государственными и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и иными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования.

**Статья 40.** Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. Учредители образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей или законных представителей (далее - родительская плата) за содержание ребенка в указанных организациях, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

2. Размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, посещающих государственные и муниципальные

образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.

3. Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

**Статья 41.** Компенсация родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 40 процентов размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка – в размере 70 процентов, на третьего ребенка и последующих детей – в размере 100 процентов размера указанной родительской платы.

2. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих иные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 40 процентов среднего размера родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, находящихся на территории того же субъекта Российской Федерации, что и соответствующие образовательные организации, на второго ребенка - в размере 70 процентов, на третьего ребенка и последующих детей – в размере 100 процентов.

Средний размер родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших плату за содержание ребенка в соответствующей образовательной организации.

4. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Российская Федерация обеспечивает софинансирование указанных расходов в размере не менее 50 процентов путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий, рассчитываемых исходя из среднего сложившегося в субъекте Российской Федерации размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Предоставление субсидий осуществляется в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации.

## **Статья 42. Дошкольная образовательная организация**

1. Дошкольная образовательная организация – это тип образовательной организации, основной целью которой является реализация образовательных программ дошкольного образования, а также осуществления присмотра и ухода за детьми.

Дошкольная образовательная организация за пределами реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

2. В дошкольные образовательные организации для получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от двух месяцев до семи лет по заявлению родителей (законных представителей).

3. Порядок приема детей в государственные и муниципальные дошкольные образовательные учреждения и иные дошкольные образовательные организации, в которых финансовое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, должен обеспечивать зачисление всех детей, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на определенной учредителем соответствующей образовательной организации территории.

В приеме в дошкольную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отказа в приеме в дошкольную образовательную организацию родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую дошкольную образовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в области образования.

4. При приеме детей в государственные и муниципальные образовательные учреждения дошкольного образования, а также иные образовательные организации дошкольного образования, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, не допускается

проведение каких-либо конкурсных испытаний, а также какого-либо тестирования.

5. Осуществление образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях регламентируется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой такими организациями самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к дошкольному образованию и с учетом примерных программ дошкольного образования.

**Статья 43.** Особенности предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, принимаются в дошкольную образовательную организацию для освоения основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей (коррекционной) направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Предельная наполняемость группы в такой дошкольной образовательной организации не может превышать 12 человек.

2. Материально-технические, в том числе финансовые, условия организации и обеспечения образовательного процесса, штатное расписание дошкольных образовательных организаций компенсирующей направленности (коррекционных дошкольных образовательных организаций), а также дошкольных образовательных организаций, в которых создаются комбинированные группы, должны обеспечивать реализацию основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности, а также проведение необходимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками.

3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в дошкольные образовательные организации любого вида дошкольная образовательная организация обязана обеспечить необходимые условия для образования, реабилитации и коррекционной работы с такими детьми.

**Статья 44.** Общее образование

1. Общее образование включает в себя три ступени: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2. Прием детей в образовательные организации для получения начального общего образования осуществляется по достижении ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) и с согласия коллегиального органа управления (педагогического совета) образовательная организация

вправе принимать для получения начального общего образования детей, не достигших указанного в настоящей части возраста.

3. При отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья родители (законные представители) обязаны обеспечить поступление ребенка в образовательную организацию, реализующую образовательную программу начального общего образования, либо начало освоения им указанной программы в форме семейного образования до достижения им возраста восьми лет.

4. Общее образование является обязательным. Государство и органы местного самоуправления обеспечивают доступность и бесплатность общего образования для всех лиц независимо от их возраста путем создания и поддержки образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в различных формах образования, включая очно-заочную и заочную формы.

5. Предельный возраст учащихся для получения основного общего образования в общеобразовательной организации в очной форме обучения составляет восемнадцать лет, если иное не установлено законодательством.

6. С согласия родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в области образования, учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего или среднего общего образования.

7. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования в иной форме.

8. Учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, решением коллегиального органа управления образовательной организации может быть исключен из образовательной организации, если его пребывание в ней, несмотря на принимаемые меры воспитательного характера, оказывает отрицательное влияние на других учащихся, приводит к нарушению их прав и прав работников образовательной организации.

Решение об исключении учащегося принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9. Образовательная организация незамедлительно обязана проинформировать об исключении учащегося его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления, осуществляющий управление в области образования, по месту его жительства.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органами местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательной организации, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другой образовательной организации.

#### **Статья 45. Общеобразовательная организация**

1. Общеобразовательная организация – это тип образовательной организации, основной целью которой является реализация образовательных программ общего образования. Общеобразовательная организация также вправе реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, а также за пределами реализуемых основных общеобразовательных программ - дополнительные общеобразовательные программы.

2. Общеобразовательная организация по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями может проводить профессиональную подготовку учащихся. Профессиональная подготовка может проводиться только с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Виды общеобразовательных организаций устанавливаются федеральным законодательством.

4. Общеобразовательная организация несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за реализацию не в полном объеме образовательных программ общего образования.

#### **Статья 46. Общеобразовательная организация – интернат**

1. В общеобразовательной организации могут быть созданы условия для проживания учащихся (интернат). В этом случае в наименовании общеобразовательной организации через дефис указывается слово «интернат».

2. Если иное не установлено законодательством, за содержание детей в общеобразовательной организации с наличием интерната с родителей (законных представителей) может взиматься плата.

3. Размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях-интернатах, не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих двух и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата

не взимается.

Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях - интернатах устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

#### **Статья 47. Особенности приема в общеобразовательную организацию**

1. Прием граждан для получения общего образования в государственные, муниципальные общеобразовательные учреждения и в негосударственные общеобразовательные организации, в которых финансовое обеспечение основных образовательных программ общего образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется на общедоступной и бесплатной основе.

2. Прием в общеобразовательную организацию с наличием интерната проводится при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания учащихся в интернате.

3. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, порядок приема граждан в государственные, муниципальные общеобразовательные учреждения и в иные общеобразовательные организации, в которых финансовое обеспечение образовательных программ общего образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, должен обеспечивать зачисление всех детей, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, определенной учредителем общеобразовательной организации. В приеме в такую общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отсутствия мест в общеобразовательной организации родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в области образования.

4. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, организация конкурса или индивидуального отбора (равно какого-либо тестирования) при приеме (переводе) в общеобразовательные организации для получения общего образования не допускается.

5. Прием (перевод) граждан в общеобразовательную организацию для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться с учетом результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования.

## **Статья 48. Особенности реализации образовательных программ общего образования**

1. Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего образования организуется по учебным годам.

2. Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября. Сроки начала учебного года в исключительных случаях могут быть изменены по решению учредителя.

3. Продолжительность учебного года для учащихся 2-11 классов составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, для учащихся первых классов – 33 недели.

4. Для учащихся устанавливаются каникулы: в течение учебного года продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

5. Для учащихся в первом классе ступени начального общего образования устанавливаются в течение учебного года дополнительные каникулы продолжительностью семь календарных дней.

6. Наполняемость классов при реализации образовательных программ общего образования не может составлять более 20 учащихся.

7. В общеобразовательной организации для оказания помощи семье в обучении и воспитании учащихся с учетом потребности родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня.

8. Обязательными предметами при освоении учащимися образовательных программ общего образования являются:

- русский язык – государственный язык Российской Федерации;
- литература, родная литература;
- иностранный язык (иностраннные языки);
- математика (включая алгебру и геометрию);
- информатика;
- история (включая историю России и всемирную историю);
- обществознание (включая основы государства и права и на ступени среднего общего образования краткую историю философии, основы экономики и социологии);
- география;
- основы естествознания (природоведение) на ступени начального общего и основного общего образования;
- физика (включая астрономию);
- химия;
- биология;
- искусство (включая музыку, изобразительное искусство и мировую художественную культуру);
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

9. Предметы, не указанные в части восьмой могут изучаться по желанию и (или) выбору учащегося на факультативной и (или) элективной основах.

10. В федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствующих основных общеобразовательных программах предусматривается осуществление оплачиваемой педагогическим работникам внеурочной педагогической деятельности из расчета не менее 10 часов в неделю.

11. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению коллегиального органа управления образовательной организации.

Если в результате того, что учащийся не полностью освоил образовательную программу учебного года – не прошел промежуточной аттестации по двум или более предметам (курсам, дисциплинам, модулям), входящим в перечень, установленный частью восьмой настоящей статьи, освоение им образовательной программы следующего учебного года не представляется возможным, по решению коллегиального органа управления образовательной организацией согласованному с его родителями (законными представителями) такой учащийся:

- может быть оставлен на повторное обучение;
- может быть переведен в класс компенсирующего обучения с меньшим числом учащихся;
- может продолжить получение образования в очно-заочной форме или в форме семейного образования.

12. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущей ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

13. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.

При наличии в общеобразовательной организации необходимых условий ею могут проводиться реабилитационные и лечебно-оздоровительные мероприятия для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Основанием для организации образовательного процесса на дому или в лечебно-профилактическом учреждении являются заключение лечебно-профилактического учреждения и письменное обращение родителей (законных представителей). Обучение осуществляет общеобразовательная организация, в которую был зачислен учащийся, или общеобразовательная организация по месту жительства (месту лечения) учащегося, если иное не предусмотрено законодательством.

**Статья 49.** Особенности общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с обеспечением специальных условий обучения и воспитания

в общеобразовательных организациях, в том числе в коррекционных классах и классах интегрированного обучения общеобразовательных организаций, а также в коррекционных общеобразовательных организациях.

2. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе указанных в части пятой статьи 29 настоящего Федерального закона, субъектами Российской Федерации создаются государственные коррекционные общеобразовательные учреждения различных видов и категорий, перечень которых определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

3. Предельная наполняемость коррекционного класса, класса интегрированного обучения, а также класса (группы), группы продленного дня в коррекционной общеобразовательной организации зависит от категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья и не может превышать 12 человек.

Предельная наполняемость класса интегрированного обучения не может превышать 15 человек.

4. Особенности организации образовательного процесса в государственных коррекционных общеобразовательных учреждениях различных видов определяются положениями об учреждениях соответствующих видов, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

5. Материально-технические, в том числе финансовые, условия организации и обеспечения образовательного процесса и штатное расписание коррекционной общеобразовательной организации, а также общеобразовательной организации при наличии в ней коррекционных классов и (или) классов интегрированного обучения должны обеспечивать реализацию образовательной программы общего образования, а также проведение необходимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учащимися.

6. Учащиеся, проживающие в интернате государственного коррекционного общеобразовательного учреждения, находятся на полном государственном обеспечении и в соответствии с установленными нормативами обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Иные учащиеся государственного коррекционного общеобразовательного учреждения обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

7. Отдельные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья могут получать общее образование путем освоения адаптированных – специальных и (или) индивидуальных основных общеобразовательных программ. Указанные категории определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

8. Лицам с ограниченными возможностями здоровья из числа категорий, указанных в части седьмой настоящей статьи, которые по состоянию здоровья не смогли освоить в полном объеме образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования, выдается свидетельство о получении основного общего и (или) среднего общего образования. Форма и порядок выдачи указанного свидетельства устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

9. Свидетельство, указанное в части восьмой настоящей статьи дает право на получение начального профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), перечень которых устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

**Статья 50.** Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования

1. В целях оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ общего образования, осуществления педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи таким обучающимся органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2. Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи:

1) осуществляет диагностику уровня психического, физического развития и отклонений в поведении учащихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования;

2) осуществляет психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), оказывает логопедическую помощь учащимся;

3) организует коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися;

4) проводит комплекс реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий;

5) оказывает помощь учащимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации;

6) в целях профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и других социально-значимых заболеваний осуществляет комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, в том числе углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей, консультативную помощь учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

3. Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи оказывает помощь общеобразовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

4. Педагогическая и психологическая помощь в центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра.

5. Социальные педагоги центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи осуществляют комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей, оказывают им социальную помощь, поддерживают связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

**Статья 51.** Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1. Образовательные цензы основного общего образования и среднего общего образования подтверждаются документами об образовании государственного образца – свидетельством об основном общем образовании и аттестатом о среднем общем образовании, выдаваемыми по результатам соответствующей государственной итоговой аттестации.

2. Государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования, проводится в форме государственных выпускных экзаменов специально создаваемой органом по контролю и надзору в области образования государственной аттестационной комиссией.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования, проводится в форме государственных выпускных экзаменов специально создаваемой органом по контролю и надзору в области образования государственной аттестационной комиссией, либо – по желанию учащегося – в форме единого государственного экзамена.

4. Для учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственных выпускных экзаменов государственной аттестационной комиссией, созданной в таком образовательном учреждении.

5. Выпускные экзамены и единый государственный экзамен проводятся по предметам из числа указанных в части восьмой статьи 48 настоящего Федерального закона.

6. При проведении государственной итоговой аттестации могут присутствовать общественные наблюдатели.

Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования.

Порядок аккредитации общественных наблюдателей, требования, предъявляемые к общественным наблюдателям, их права и обязанности определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования или по их поручению органами местного самоуправления, осуществляющими управление в области образования.

7. Лица, достигшие особых успехов при освоении основных образовательных программ среднего общего образования, награждаются похвальными грамотами, а также золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

8. Лицам, прошедшим в пределах основных образовательных программ среднего общего образования профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о квалификации по форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

## **Статья 52. Единый государственный экзамен**

1. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования, с использованием контрольно-измерительных материалов и электронных технологий обработки информации.

К проведению единого государственного экзамена привлекаются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в области образования, а также учредители общеобразовательных организаций.

По предмету «литература» единый государственный экзамен проводится по выбору учащегося в форме сочинения и (или) в устной форме, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. По предмету «история» и предметам образовательной области «обществознание» единый государственный экзамен проводится в устной форме, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Содержание контрольных измерительных и иных материалов единого государственного экзамена, а также сведения об используемых при проведении единого государственного экзамена информационно-телекоммуникационных

технологиях являются конфиденциальной информацией и не подлежат разглашению. Порядок разработки контрольных измерительных и иных материалов единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования.

Лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, обязаны соблюдать установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования, режимы защиты контрольных измерительных материалов, порядок их обработки и использования.

3. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, результаты единого государственного экзамена признаются общеобразовательными организациями в качестве результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, а образовательными организациями высшего образования – в качестве результатов вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее - участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Свидетельство о результатах единого государственного экзамена действительно по 31 декабря четвертого года с момента сдачи единого государственного экзамена.

Лицам, освоившим основные образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся. Взимание платы за сдачу единого государственного экзамена не допускается.

Лицам, призванным для прохождения военной службы в период действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена, действие такого свидетельства продлевается на срок прохождения ими военной службы, но не менее, чем на год.

Форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

4. В целях организации проведения единого государственного экзамена и учета его результатов формируются федеральная база данных и базы данных субъектов Российской Федерации о проведении единого государственного экзамена.

Порядок формирования и ведения указанных баз данных, обеспечения их взаимодействия, доступа к содержащейся в них информации и ее

предоставления определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования.

## **Глава 6. Профессиональное образование**

### **Статья 53. Профессиональная подготовка**

1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение гражданином навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня.

2. Государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, условия для получения ими профессиональной подготовки.

3. Профессиональная подготовка может быть получена в организациях, а также в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией.

4. Профессиональная подготовка граждан регулируется трудовым законодательством, а в случаях интеграции профессиональной подготовки с реализацией образовательных программ также и законодательством об образовании.

### **Статья 54. Реализация профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования**

1. Профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования реализуются в профессиональных образовательных организациях, высших учебных заведениях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих соответствующие структурные подразделения, в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звена согласно соответствующим перечням профессий и специальностей, утверждаемым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. Образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования, осваиваемые на базе основного общего образования, реализуются в интеграции с образовательной программой среднего общего образования.

Образовательные программы среднего общего образования, интегрированные с образовательными программами профессионального

образования, реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3. Численность учащихся в учебной группе в профессиональных образовательных организациях по очной форме получения образования не может составлять более 25 человек.

Исходя из направленности реализуемых основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация может делить учебные группы на подгруппы, а также проводить учебные занятия с отдельными учащимися. Профессиональная образовательная организация вправе объединять группы учащихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

4. Не менее двух раз в течение учебного года для учащихся профессиональной образовательной организации устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

5. По заявлению учащегося образовательный процесс может осуществляться индивидуально в соответствии с индивидуальным учебным планом по решению руководителя профессиональной образовательной организации.

6. Производственное обучение в рамках реализации образовательных программ начального профессионального образования и среднего профессионального образования проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях организации, реализующей соответствующие программы, либо по договорам в других организациях.

7. Производственная практика учащихся по основным программам начального и среднего профессионального образования проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Положение о производственной практике учащихся по основным программам начального и среднего профессионального образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

## **Статья 55. Профессиональные образовательные организации**

1. Профессиональная образовательная организация – это тип образовательной организации, основной целью которой является реализация образовательных программ начального и (или) среднего профессионального образования.

2. Профессиональная образовательная организация вправе реализовывать основные общеобразовательные программы, а также за пределами реализуемых основных образовательных программ дополнительные общеобразовательные и

дополнительные профессиональные образовательные программы, осуществлять профессиональную подготовку.

3. Виды профессиональных образовательных организаций устанавливаются типовым положением о профессиональной образовательной организации, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

**Статья 56.** Прием для обучения в профессиональную образовательную организацию

1. В профессиональную образовательную организацию для освоения основных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, принимаются граждане, имеющие основное общее или среднее общее образование, по их заявлениям.

2. Прием в образовательные организации для получения начального профессионального образования и среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на общедоступной основе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Если число поступающих по отдельным профессиям и специальностям превышает имеющееся количество учебных мест, образовательной организацией может проводиться конкурс в порядке, определяемом ее учредителем.

4. При приеме в образовательные организации лиц для освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, образовательные организации вправе проводить вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности. Перечень указанных в настоящей части профессий и специальностей утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

5. Прием в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования, на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами организуется в соответствии с уставом профессиональной образовательной организации на условиях, определяемых договором о получении образования на возмездной основе.

6. Порядок приема в профессиональные образовательные организации для освоения основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования устанавливается

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

7. Объем и структура приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

### **Статья 57. Начальное профессиональное образование**

1. Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку квалифицированных работников, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, на базе основного общего или среднего общего образования.

2. По отдельным направлениям подготовки квалифицированных работников допускается получение начального профессионального образования лицами, не имеющими основного общего образования. В этом случае реализация программ начального профессионального образования интегрируется с реализацией программы основного общего образования. Перечень направлений подготовки, по которым допускается получение начального профессионального образования лицами, не имеющими основного общего образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы начального профессионального образования, осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Положение о государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы начального профессионального образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

### **Статья 58. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

2. Граждане, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным программам.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляется в форме государственных экзаменов и защиты квалификационной работы.

Положение о государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

## **Глава 7. Высшее и послевузовское образование**

**Статья 59.** Реализация основных образовательных программ высшего образования

1. Основные образовательные программы высшего образования в соответствии с решением ученого совета высшего учебного заведения могут быть реализованы непрерывно с присвоением квалификации «специалист» или по ступеням.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие ступени высшего образования:

высшее образование с присвоением степени "бакалавр";

высшее образование с присвоением степени "магистр".

3. Сроки освоения основных образовательных программ высшего образования устанавливаются высшими учебными заведениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования или иными образовательными стандартами, предусмотренными настоящим Федеральным законом. При этом сроки освоения образовательных программ не могут быть менее четырех лет для подготовки бакалавра и двух лет для подготовки магистра.

4. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также по решению ученого совета высшего учебного заведения для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего образования по сокращенным или по ускоренным программам подготовки бакалавра и (или) специалиста, допускается получение высшего образования по таким программам.

5. Получение впервые образования по образовательной программе подготовки магистра не может рассматриваться как получение второго высшего образования.

6. Государственная итоговая аттестация граждан, освоивших образовательные программы высшего образования, осуществляется в форме государственных экзаменов и (или) защиты квалификационной работы.

Положение о государственной итоговой аттестации граждан, освоивших образовательные программы высшего образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования.

7. Лицам, не завершившим освоение основной образовательной программы высшего образования, не прошедшим итоговой аттестации, выдаются академические справки установленного образца.

## **Статья 60. Высшее учебное заведение, его задачи и структура**

1. Высшим учебным заведением является образовательная организация, реализующая в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

2. Основными задачами высшего учебного заведения являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;

2) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и учащихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4) формирование у учащихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

5) сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

3. Высшее учебное заведение через соответствующие структурные подразделения при наличии соответствующих лицензий может реализовывать любые образовательные программы, установленные статьей 8 настоящего Федерального закона.

4. Высшие учебные заведения самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено законодательством. Статус и функции структурного подразделения высшего учебного заведения определяются уставом высшего учебного заведения или в установленном им порядке.

5. Если иное не установлено федеральным законом, порядок создания, реорганизации и ликвидации федеральных высших учебных заведений, а также их филиалов определяется Правительством Российской Федерации.

## **Статья 61. Виды и категории высших учебных заведений**

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды высших учебных заведений: университет, академия, институт.

2. Университет - высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей); осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;

является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

3. Академия - высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования;

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области (областей) научной и научно-педагогической деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры;

является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

4. Институт - высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего образования;

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;

ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования.

Институт может реализовывать образовательные программы послевузовского образования.

5. В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования и выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория «национальный исследовательский университет». Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации на 10 лет по результатам конкурсного отбора программ развития университетов, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития

науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Положение о конкурсном отборе программ развития университетов (в том числе порядок и условия их финансирования) утверждается Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации таких программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования. Университет по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишен Правительством Российской Федерации категории «национальный исследовательский университет».

6. В целях комплексного обеспечения федеральных округов высококвалифицированными работниками и научно-педагогическими кадрами, координации научной и методической работы в данном федеральном округе по предложению Президента Российской Федерации Правительством Российской Федерации могут учреждаться федеральные университеты.

7. В наименовании высшего учебного заведения указываются его вид и (при наличии) категория. В наименовании высшего учебного заведения может быть указано его специальное название (консерватория, высшее училище и др.).

8. Реализация программ высшего и послевузовского образования Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, федеральными университетами, университетами, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», а также другими федеральными государственными высшими учебными заведениями, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, может осуществляться на основе образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых указанными высшими учебными заведениями.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Деятельность отдельных, имеющих особое общедоказательное значение университетов и академий, в том числе Московского государственного университета и Санкт-Петербургского государственного университета, может регулироваться специальными федеральными законами.

**Статья 62. Автономия высших учебных заведений и академические свободы**

1. Под автономией высшего учебного заведения понимается его самостоятельность в осуществлении учебной, научной, финансово-

хозяйственной и иной деятельности, в подборе и расстановке кадров в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения.

2. Педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава, научным работникам и студентам высшего учебного заведения предоставляются академические свободы, в том числе:

- свобода педагогического работника высшего учебного заведения излагать учебный предмет по своему усмотрению, выбирать темы и методы научных исследований;

- свобода студента выбирать учебники, учебные пособия, иную необходимую для образования литературу, посещать лекционные занятия, а также право отвода экзаменатора при проведении текущей аттестации.

3. Предоставляемые автономия и академические свободы влекут за собой академическую ответственность за создание оптимальных условий для получения образования, за качество образования, за успеваемость.

### **Статья 63. Управление высшим учебным заведением**

1. Управление высшим учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением о высшем учебном заведении, которое для негосударственных высших учебных заведений носит характер примерного положения, и уставом высшего учебного заведения на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2. При создании или реорганизации высшего учебного заведения его устав утверждается учредителем (учредителями).

Общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и учащихся государственного (муниципального) высшего учебного заведения (далее - общее собрание (конференция)) вправе по истечении одного года со дня начала реализации образовательных программ высшего образования вносить в устав высшего учебного заведения изменения, в том числе принять его в новой редакции.

3. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет выборный представительный орган - ученый совет.

В состав ученого совета входят ректор, который является председателем ученого совета, и проректоры, а также президент, если такая должность предусмотрена уставом. Другие члены ученого совета избираются общим собранием (конференцией).

Состав, полномочия, порядок выборов и деятельности ученого совета определяются уставом высшего учебного заведения на основании типового положения о высшем учебном заведении.

4. В федеральных университетах создаются попечительские советы. Создание попечительских советов в других высших учебных заведениях может быть предусмотрено их уставами.

Попечительские советы создаются в целях содействия решению текущих и перспективных задач развития высших учебных заведений, привлечения дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения их деятельности по приоритетным направлениям развития и осуществления контроля их использования.

Порядок формирования попечительского совета, срок его полномочий, компетенция и порядок деятельности определяются уставом высшего учебного заведения.

5. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления высшего учебного заведения и их компетенция определяются уставом высшего учебного заведения.

6. Непосредственное управление высшим учебным заведением осуществляет ректор. Если иное не установлено федеральным законом, ректор государственного или муниципального высшего учебного заведения в порядке, установленном уставом высшего учебного заведения, избирается тайным голосованием на общем собрании (конференции) на срок до пяти лет и утверждается в должности органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения.

В случае мотивированного отказа органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя высшего учебного заведения, утвердить кандидатуру, избранную на должность ректора государственного или муниципального высшего учебного заведения, проводятся новые выборы, при этом если кандидат на должность ректора набирает не менее чем две трети голосов общего числа участников общего собрания (конференции), он утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, в обязательном порядке.

Ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и ректор Санкт-Петербургского государственного университета, а также ректоры федеральных университетов утверждаются в должности Президентом Российской Федерации.

7. Если государственное или муниципальное высшее учебное заведение в целом лишается государственной аккредитации, ректор высшего учебного заведения и отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников проректоры освобождаются от занимаемых должностей органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения. Выборы ректора высшего учебного заведения в этом случае не допускаются, и он принимается соответствующим органом исполнительной власти по трудовому договору (контракту) на срок не более чем пять лет. Органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, по представлению ректора высшего учебного заведения утверждается новый состав ученого совета.

После получения вновь государственной аккредитации в высшем учебном заведении избирается ученый совет в установленном настоящим Федеральным законом порядке.

8. Устав вновь создаваемого или реорганизуемого государственного или муниципального высшего учебного заведения утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя. Ректор такого высшего учебного заведения назначается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя, на срок не более пяти лет.

9. В государственном или муниципальном высшем учебном заведении по решению его ученого совета, согласованному с органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, может учреждаться должность президента высшего учебного заведения. При этом в устав высшего учебного заведения в установленном порядке вносятся соответствующие изменения. Должность президента федерального университета учреждается при его создании.

Совмещение должностей ректора и президента государственного или муниципального высшего учебного заведения не допускается.

Президент высшего учебного заведения избирается на заседании ученого совета тайным голосованием простым большинством голосов на срок до пяти лет. После избрания президента между ним и органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, заключается трудовой договор на срок до пяти лет.

10. Президент высшего учебного заведения по согласованию с его ректором осуществляет следующие полномочия:

1) представляет высшее учебное заведение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

2) участвует в разработке концепции развития высшего учебного заведения;

3) участвует в деятельности попечительского совета и иных органов самоуправления высшего учебного заведения;

4) участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности высшего учебного заведения.

## **Статья 64. Прием в высшее учебное заведение**

1. В высшие учебные заведения для освоения образовательных программ бакалавра и специалиста принимаются лица, имеющие среднее общее образование, для освоения программ магистратуры – имеющие высшее образование. Условия приема должны обеспечивать зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

2. Прием в высшие учебные заведения для обучения за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами - на условиях, определяемых учредителем высшего учебного заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. При приеме в имеющие государственную аккредитацию высшие учебные заведения для обучения по программам подготовки бакалавра и специалиста конкурс проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых высшим учебным заведением. Число вступительных испытаний, если иное не установлено федеральным законом определяется высшим учебным заведением и не должно превышать четырех.

Предметы, по которым проводятся вступительные испытания, и экзаменационные задания определяются высшим учебным заведением и должны отвечать соответственно структуре и требованиям к результатам освоения образовательных программ, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

По желанию абитуриента вместо результатов вступительных испытаний при проведении конкурса могут учитываться результаты единого государственного экзамена, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет вправе учитывать при проведении конкурса по предметам профильной направленности исключительно результаты вступительных испытаний.

Высшим учебным заведениям может быть предоставлено право при проведении конкурса учитывать по предметам профильной направленности исключительно результаты вступительных испытаний. Перечень указанных высших учебных заведений утверждается Правительством Российской Федерации.

4. Прием в имеющие государственную аккредитацию высшие учебные заведения лиц, имеющих среднее профессиональное образование, для обучения по сокращенным программам бакалавриата и подготовки специалиста соответствующего профиля осуществляется по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются высшим учебным заведением.

5. При приеме в имеющие государственную аккредитацию высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные высшие учебные заведения вправе проводить вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются при проведении конкурса. Перечень направлений подготовки (специальностей),

по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

6. Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в государственные высшие учебные заведения, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения.

7. Перечень вступительных испытаний и правила их проведения в имеющих государственную аккредитацию высших учебных заведениях объявляются такими высшими учебными заведениями не позднее 1 сентября года, предшествующего году их проведения.

8. Высшее учебное заведение вправе объявлять прием граждан только при наличии лицензии. Высшее учебное заведение обязано ознакомить абитуриента с указанной лицензией, а также со свидетельством о государственной аккредитации по каждому из направлений подготовки (специальности), дающим право на выдачу документа государственного образца о высшем образовании. Об ознакомлении абитуриента со свидетельством о государственной аккредитации по выбранному им направлению подготовки (специальности) или об отсутствии указанного свидетельства в приемные документы вносится запись, которая заверяется личной подписью абитуриента.

9. Порядок установления федеральным органом исполнительной власти, другим распорядителям средств федерального бюджета, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, контрольных чисел приема граждан, учащихся за счет средств федерального бюджета, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования, в соответствии с нормативами, установленными настоящим Федеральным законом.

10. Контрольные числа приема граждан для получения образования за счет средств федерального бюджета, а также квоты по целевому приему в федеральные государственные высшие учебные заведения, устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции учредителя, ежегодно по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

11. Контрольные числа приема граждан для освоения образовательной программы подготовки магистра за счет средств федерального бюджета не должны быть менее планируемых чисел учащихся, завершающих

в соответствующем году освоение образовательной программы подготовки бакалавров.

12. Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются:

1) для обучения по программам бакалавриата и подготовки специалиста дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) для обучения по программам бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, а также инвалиды III группы вследствие военной травмы или заболевания, полученного при прохождении военной службы, и инвалиды III группы по слуху, которым в соответствии с федеральным законодательством не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях по соответствующим направлениям подготовки;

3) для обучения по программам бакалавриата и подготовки специалистов граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации.

13. Лица, окончившие с медалями (с отличием) имеющие государственную аккредитацию общеобразовательные или профессиональные образовательные организации, принимаются в высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по результатам собеседования, либо по результатам вступительных испытаний профильной направленности, если высшему учебному заведению предоставлено право учитывать по предметам профильной направленности исключительно результаты вступительных испытаний, либо по результатам вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности, которые могут быть установлены высшим учебным заведением в соответствии с частью пятой настоящей статьи. Указанным лицам, не прошедшим собеседование (не получившим по профильному предмету оценку «пять»), предоставляется право сдачи вступительных испытаний на общих основаниях.

14. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады. Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования, принимаются в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

15. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта.

16. Граждане, уволенные с военной службы и имеющие рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий поступают в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения), вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

17. Преимущественным правом на поступление в государственные и муниципальные высшие учебные заведения пользуются граждане:

- уволенные с военной службы;
- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;
- дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами.

18. Граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на поступление в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения).

19. Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»), принимаются в государственные и муниципальные образовательные

учреждения высшего образования для обучения по образовательным программам высшего образования вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

20. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний пользуются правом в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, поступления вне конкурса в государственные и муниципальные высшие учебные заведения, а также на подготовительные отделения федеральных государственных высших учебных заведений для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения.

21. Подготовка граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», и имеющих право на получение высшего образования, к вступительным испытаниям осуществляется на подготовительных отделениях федеральных государственных высших учебных заведений, порядок отбора которых и предусматриваемый в соответствии с таким порядком, перечень которых определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

Если указанные граждане обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые после окончания военной службы по контракту, то их обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета. Кроме того, они обеспечиваются социальными стипендиями в размере, повышенном на 50 процентов по сравнению с размером, установленным для студентов федеральных государственных высших учебных заведений.

22. Правила приема граждан в высшие учебные заведения в части, не урегулированной настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, определяются учредителем и закрепляются в уставе высшего учебного заведения.

## **Статья 65. Студенты высших учебных заведений**

1. Студентом высшего учебного заведения является лицо, в установленном порядке зачисленное в высшее учебное заведение для обучения.

2. Наряду с общими правами учащихся, установленными настоящим Федеральным законом, студенты высших учебных заведений имеют право:

1) выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки (специальности)) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы, предлагаемые соответствующими факультетом и кафедрой;

2) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

3) осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в данном высшем учебном заведении, в порядке, предусмотренном его уставом, а также преподаваемые в других высших учебных заведениях (по согласованию между их руководителями);

4) участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности высших учебных заведений, в том числе через общественные организации и органы управления высших учебных заведений;

5) бесплатно пользоваться в государственных и муниципальных высших учебных заведениях библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений высшего учебного заведения в порядке, установленном уставом высшего учебного заведения;

6) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях высшего учебного заведения, принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;

7) обжаловать приказы и распоряжения администрации высшего учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

8) получать образование по военной специальности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

9) переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения;

10) продолжать обучение на следующей ступени высшего образования на тех же условиях, что и на предыдущем уровне.

3. Федеральным государственным высшим учебным заведениям выделяются средства из федерального бюджета:

- на оказание поддержки нуждающимся студентам в размере 25 процентов стипендиального фонда;

- для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения в размере 20 процентов стипендиального фонда.

4. Студентам, получающим высшее образование в очной форме за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выдается доплата на питание из расчета на одного человека на каждый календарный день не менее чем три процента размера прожиточного минимума в целом по Российской Федерации.

5. Студентам, получающим высшее образование в очной форме за счет средств федерального бюджета, предоставляется право на бесплатный проезд железнодорожным транспортом один раз в год туда и обратно в целях отдыха и лечения.

Иногородним студентам, получающим высшее образование в очной форме за счет средств федерального бюджета, предоставляется право на бесплатный проезд к месту постоянного жительства один раз в год туда и обратно железнодорожным транспортом, при отсутствии железнодорожного сообщения - автобусным транспортом, а студентам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в Сибири и на Дальнем Востоке, - авиационным транспортом.

Порядок обеспечения установленных настоящей частью прав на бесплатный проезд определяется Правительством Российской Федерации.

6. По медицинским показаниям и в других исключительных случаях студенту высшего учебного заведения предоставляется академический отпуск в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

7. Студентам очной формы обучения имеющих государственную аккредитацию высших учебных заведений, предоставляется отсрочка от призыва на военную службу на время обучения в соответствии с федеральным законом.

8. Для студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения не менее чем два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее чем семь недель.

9. Студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления.

Порядок и условия восстановления в высшем учебном заведении студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом высшего учебного заведения.

10. Студент высшего учебного заведения имеет право получать от администрации высшего учебного заведения информацию о положении в области занятости населения Российской Федерации по соответствующим профессиям, специальностям.

11. Студенты высших учебных заведений имеют право перехода в данном высшем учебном заведении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования, на обучение по другому направлению подготовки (специальности).

12. Студенты высших учебных заведений имеют право перехода в данном высшем учебном заведении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования, с обучения по программе подготовки бакалавра на обучение по программе подготовки специалиста, а также на старших курсах с обучения по программе подготовки специалиста на обучение по программе подготовки магистра, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

13. Студентам высших учебных заведений гарантируется свобода перехода в другое высшее учебное заведение в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

14. Высшие учебные заведения в соответствии со своим уставом вправе поощрять студентов морально и материально за успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни.

15. Студенты высших учебных заведений обязаны овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами высшего образования, соблюдать устав высшего учебного заведения, правила внутреннего распорядка и правила общежития.

16. За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из высшего учебного заведения.

Дисциплинарное взыскание, в том числе отчисление, может быть наложено на студента высшего учебного заведения после получения от него объяснения в письменной форме.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее чем через один месяц со дня обнаружения проступка и не позднее чем через шесть месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни студента и (или) нахождения его на каникулах. Не допускается отчисление студентов во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.

## **Статья 66. Работники высших учебных заведений**

1. В высших учебных заведениях предусматриваются должности научно-педагогического (профессорско-преподавательский состав, научные работники), инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала.

К профессорско-преподавательским относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента.

2. Помимо прав, установленных частью первой статьи 21 настоящего Федерального закона, научно-педагогические и научные работники высшего учебного заведения имеют право:

1) в установленном порядке избирать и быть избранными в ученый совет высшего учебного заведения;

2) участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности высшего учебного заведения;

3) определять содержание учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования или федеральных государственных требований, а также иных образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом;

4) выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

5) выбирать методы и средства проведения научных исследований, наиболее полно соответствующие их индивидуальным особенностям, обеспечивающие высокое качество научного процесса и отвечающие мерам безопасности.

3. Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала высшего учебного заведения определяются трудовым законодательством Российской Федерации, уставом высшего учебного заведения, правилами внутреннего распорядка высшего учебного заведения и должностными инструкциями.

### **Статья 67. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников**

1. Подготовка научно-педагогических работников осуществляется в аспирантуре (адъюнктуре) и докторантуре высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций, а также путем прикрепления к таким образовательным учреждениям и научным организациям соискателей для подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук либо путем перевода педагогических работников на должности научных работников для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

2. Государство гарантирует создание необходимых условий для повышения квалификации не реже чем один раз в пять лет научно-педагогических работников государственных высших учебных заведений и научно-педагогических работников государственных научных учреждений (организаций), действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования. Соответствующие гарантии для научно-педагогических работников муниципальных высших учебных заведений и научно-педагогических работников муниципальных научных учреждений (организаций), действующих в системе высшего и послевузовского

образования, устанавливаются органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

3. Порядок, виды и формы повышения квалификации в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Порядок, виды и формы повышения квалификации научно-педагогических работников высших учебных заведений, реализующих военные профессиональные образовательные программы, и высших учебных заведений, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, утверждаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

### **Статья 68. Ученые звания**

1. В Российской Федерации устанавливаются ученые звания профессора и доцента.

2. Ученое звание профессора может быть присвоено лицу, имеющему, как правило, ученую степень доктора наук, ведущему преподавательскую, научную и методическую работу в области высшего и послевузовского образования.

3. Ученое звание доцента может быть присвоено лицу, имеющему, как правило, ученую степень кандидата наук, ведущему преподавательскую, научную и методическую работу в высших учебных заведениях.

### **Статья 69. Оплата труда работников высшего учебного заведения**

1. Если иное не установлено законом, высшее учебное заведение самостоятельно формирует фонд оплаты труда работников за счет средств бюджета, направляемых на содержание высшего учебного заведения, и (или) иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

2. Высшее учебное заведение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования, а также размеры должностных окладов (ставок) всех категорий работников (без установления предельных размеров должностных окладов (ставок)).

3. Минимальные размеры ставок для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений устанавливаются в размере не ниже пятикратного минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

4. Помимо установленных частью четвертой статьи 26 настоящего Федерального закона научно-педагогическим работникам высших учебных

заведений устанавливаются надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере:

- сорока процентов за должность доцента;
- шестидесяти процентов за должность профессора.

### **Статья 70. Послевузовское образование**

1. Послевузовское образование направлено на подготовку научных и педагогических кадров, а также медицинских и фармацевтических работников высшей квалификации.

2. Послевузовское образование реализуется в аспирантурах (адъюнктурах), ординатурах и интернатурах создаваемых в высших учебных заведениях и научных организациях.

3. Положения об аспирантуре, адъюнктуре, ординатуре, интернатуре и докторантуре, а также о подготовке диссертационных работ в форме соискательства утверждаются уполномоченными Правительством Российской Федерации органами исполнительной власти.

4. В аспирантуру (адъюнктуру) государственных и муниципальных высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного высшего образования, научных организаций на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

5. Лицам, допущенным к вступительным испытаниям в аспирантуру, предоставляется отпуска продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней заработной платы по месту работы.

6. Порядок приема и обучения в интернатуре и ординатуре, в том числе права и обязанности, а также социальные гарантии интернов и ординаторов, определяются законодательством об охране здоровья граждан.

7. В докторантуру высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций принимаются граждане Российской Федерации, имеющие ученую степень кандидата наук.

### **Статья 71. Докторанты, аспиранты, адъюнкты, соискатели, ассистенты стажеры и ординаторы**

1. Докторантом является лицо, зачисленное в установленном порядке в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

2. Аспирантом является лицо, зачисленное в установленном порядке для обучения в аспирантуру и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Адъюнктом является военнослужащий, зачисленный в установленном порядке в адъюнктуру и подготавливающий диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Соискателем ученой степени кандидата наук является лицо, имеющее высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, прикрепленное к организации, имеющей аспирантуру (адъюнктуру), и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре (адъюнктуре).

5. Соискателем ученой степени доктора наук является лицо, имеющее ученую степень кандидата наук, прикрепленное к организации, имеющей докторантуру, и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени доктора наук.

6. Ассистентом-стажером является лицо, имеющее высшее образование по программам подготовки специалиста или магистратуры в области искусства и осваивающее послевузовские программы ассистентуры-стажировки.

7. Ординатором является лицо, имеющее высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование и получающее послевузовское образование в ординатуре.

8. Аспиранты (адъюнкты), ассистенты-стажеры и ординаторы, учащиеся в очной форме за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечиваются государственными стипендиями (при необходимости - местами в общежитиях) и пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца. Размер указанных стипендий не может быть менее трех размеров социальных стипендий студентов высших учебных заведений, учащихся за счет средств соответствующего бюджета.

9. Аспиранты, учащиеся в заочной форме, имеют право на ежегодные дополнительные отпуска по месту работы продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней заработной платы.

К ежегодному дополнительному отпуску аспиранта добавляется время, затраченное на проезд от места работы до места нахождения аспирантуры и обратно с сохранением средней заработной платы. Указанный проезд оплачивает организация-работодатель.

Аспиранты, учащиеся в заочной форме, имеют право соответственно на один свободный от работы день в неделю с оплатой его в размере пятидесяти процентов получаемой заработной платы, но не ниже 100 рублей. Организация-работодатель вправе предоставлять аспирантам по их желанию на четвертом году обучения дополнительно не более двух свободных от работы дней в неделю без сохранения заработной платы.

Аспирантам, учащимся в заочной форме, предоставляются места в общежитии на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации.

10. Докторантам выплачиваются государственные стипендии и предоставляются ежегодные каникулы продолжительностью два месяца. При необходимости докторанты обеспечиваются местами в общежитиях. Размеры указанных стипендий не могут составлять менее шести размеров социальных

стипендий студентов высших учебных заведений, учащихся за счет средств соответствующего бюджета.

За докторантами сохраняются все права по месту работы, которые они имели до поступления в докторантуру (права на получение жилой площади, на присвоение ученого звания и другие права), а также право на возвращение на прежнее место работы.

11. Аспиранты, адъюнкты, ассистенты-стажеры, ординаторы и докторанты пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, а также правом на командировки, в том числе в высшие учебные заведения и научные центры иностранных государств, участие в экспедициях для проведения работ по избранным темам научных исследований наравне с научно-педагогическими работниками высших учебных заведений и научными работниками научно-исследовательских учреждений (организаций).

12. Для приобретения научной литературы аспирантам, адъюнктам, ассистентам-стажерам, ординаторам и докторантам, учащимся за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выдается ежегодное пособие в размере двух месячных стипендий.

13. Для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук работникам предприятий, учреждений и организаций по месту работы предоставляются отпуска с сохранением заработной платы продолжительностью соответственно три или шесть месяцев в порядке, установленном положениями об аспирантах, докторантах и соискателях.

14. Соискатели, работающие над диссертациями на соискание ученой степени доктора наук и имеющие значительные научные результаты по актуальным социально-экономическим проблемам или приоритетным направлениям фундаментальных научных исследований, могут быть переведены на должности научных работников на срок до двух лет для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук. За соискателями, переведенными на должности научных работников, сохраняются получаемые ими должностные оклады и право на возвращение на прежнее место работы.

## **Глава 8. Дополнительное образование**

### **Статья 72. Цели и задачи дополнительного образования**

1. Дополнительное образование имеет целью всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, а также оказания образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной (просветительской) деятельности за пределами образовательных программ.

2. К дополнительным общеобразовательным программам относятся программы, направленные на развитие общей культуры личности, ее индивидуальных способностей, адаптации личности к жизни в обществе, обеспечение ее профессиональной ориентации и не отнесенные к дополнительным профессиональным образовательным программам.

3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на программы дополнительного образования:

- детей;
- взрослых;
- лиц без возрастных ограничений.

В целях охраны жизни, здоровья и нравственности детей уполномоченным Правительством Российской Федерации органом исполнительной власти может устанавливаться перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых для детей (для детей, не достигших определенного возраста) не допускается.

4. Дополнительное профессиональное образование и дополнительное высшее образование направлены на повышение профессиональных способностей граждан в течение всей жизни, на совершенствование их профессиональной квалификации и (или) приобретение новых профессиональных квалификаций.

### **Статья 73. Реализация программ дополнительного образования детей**

1. Программы дополнительного образования детей могут реализовываться в общеобразовательных организациях за пределами реализуемых ими основных образовательных программ, в организациях дополнительного образования детей, в научных организациях, а также в иных организациях, в уставные задачи которых входит осуществление дополнительного образования детей, при наличии соответствующих лицензий, а также посредством индивидуальной педагогической деятельности.

2. Программы дополнительного образования детей могут быть различных направленностей: научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и других.

3. Программы дополнительного образования детей в области искусства, спорта и другие, реализующиеся в специализированных образовательных организациях для детей или их структурных подразделениях, могут регламентироваться федеральными государственными требованиями к дополнительному образованию детей. Федеральные государственные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей утверждаются уполномоченными Правительством Российской Федерации органами исполнительной власти.

4. Прием детей для освоения программ дополнительного образования детей в организации, реализующие такие программы, осуществляется по заявлению или с согласия родителей (законных представителей).

5. При приеме детей для освоения программ дополнительного образования детей не допускаются вступительные испытания и (или) конкурсный отбор за исключением программ, предусмотренных частью третьей настоящей статьи.

6. Освоение программ дополнительного образования детей может завершаться итоговой аттестацией, по результатам которой обучающемуся выдается документ о дополнительном образовании.

7. Освоение образовательных программ, предусмотренных частью третьей настоящей статьи завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, по результатам которой обучающемуся выдается документ о дополнительном образовании государственного образца.

**Статья 74.** Реализация программ дополнительного образования взрослых и лиц без возрастных ограничений

1. Программы дополнительного образования взрослых и лиц без возрастных ограничений реализуются в профессиональных образовательных организациях и высших учебных заведениях за пределами реализуемых ими основных образовательных программ, в образовательных организациях дополнительного образования взрослых, в научных организациях, в иных организациях, в уставные задачи которых входит осуществление дополнительного образования взрослых и (или) лиц без возрастных ограничений, а также посредством индивидуальной педагогической деятельности.

2. Реализация программ дополнительного образования взрослых и лиц без возрастных ограничений регламентируется организацией, (лицом), реализующей такие программы, самостоятельно с учетом требований настоящего Федерального закона.

**Статья 75.** Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

1. Дополнительные профессиональные образовательные программы могут реализовываться в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях, а также в профессиональных образовательных организациях и высших учебных заведениях за пределами реализуемых ими основных образовательных программ.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ регламентируется федеральными государственными требованиями к

таким программам и (или) организацией, реализующей такие программы по согласованию с заказчиком.

3. По направленности дополнительные профессиональные образовательные программы подразделяются на программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

4. Образовательные программы повышения квалификации направлены на обновление теоретических и практических знаний и совершенствование умений и навыков лиц, работающих по определенной профессии, должности, квалификации, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Периодичность повышения квалификации определяется работодателем, если иное не предусмотрено законодательством.

5. Образовательная программа профессиональной переподготовки направлена на получение и развитие дополнительных знаний, умений, навыков, а также личностных качеств, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности, в том числе с учётом международных требований и стандартов.

6. По уровню дополнительные профессиональные образовательные программы подразделяются на программы дополнительного профессионального образования, реализуемые на базе среднего общего, начального профессионального и среднего профессионального образования и программы дополнительного высшего образования, реализуемые на базе высшего образования.

7. Сроки освоения дополнительных профессиональных образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными требованиями, а в случае их отсутствия реализующими такие программы организациями по согласованию с заказчиком.

## **Статья 76. Образовательные организации дополнительного образования**

1. Образовательными организациями дополнительного образования являются образовательные организации, основной уставной целью которых является реализация соответствующих дополнительных образовательных программ.

2. Образовательные организации дополнительного образования в соответствии с реализуемыми ими образовательными программами подразделяются на следующие типы:

- дополнительного образования детей;
- дополнительного образования взрослых;
- дополнительного профессионального образования;
- дополнительного высшего образования.

При этом образовательные организации дополнительного профессионального образования могут реализовывать дополнительные

общеобразовательные программы, а образовательные организации дополнительного высшего образования – образовательные программы дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы.

3. По своим правам и обязанностям (в том числе установленным законодательством льготам и преференциям) образовательные организации дополнительного образования детей и организации дополнительного образования взрослых приравниваются к общеобразовательным организациям, образовательные организации дополнительного профессионального образования – к профессиональным образовательным организациям, образовательные организации дополнительного высшего образования – к высшим учебным заведениям

4. Права и обязанности организаций дополнительного образования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, распространяются на общественные объединения (организации), основной уставной целью которых является осуществление дополнительного образования (часть первая статьи 70 настоящего Федерального закона).

5. На педагогических работников организаций дополнительного образования детей распространяются права, обязанности, социальные гарантии и положения об оплате труда, установленные законодательством Российской Федерации для педагогических работников общеобразовательных организаций.

6. На педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования распространяются права, обязанности, социальные гарантии и положения об оплате труда, установленные для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, на педагогических работников организаций дополнительного высшего образования – права, обязанности, социальные гарантии и положения об оплате труда – научно-педагогических работников высших учебных заведений.

## **Глава 9. Экономика системы образования**

**Статья 77.** Финансовое обеспечение государственных гарантий права граждан на образование

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий получения гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе высшего и послевузовского образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации посредством предоставления государственных (муниципальных) субсидий, а также сметного

финансирования государственных (муниципальных) образовательных учреждений.

2. Государственные (муниципальные) субсидии предоставляются имеющим государственную аккредитацию образовательным организациям в соответствии с государственными нормативами финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ.

3. Федеральные нормативы финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ устанавливаются федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год (финансовый период).

Федеральные нормативы финансового обеспечения реализации иных основных образовательных программ устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Федеральные нормативы финансового обеспечения реализации основных образовательных программ не могут быть ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов, иных образовательных стандартов и государственных требований, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом, к условиям реализации соответствующих основных образовательных программ.

4. Региональные нормативы финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ устанавливаются законом соответствующего субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий год (финансовый период).

Региональные нормативы финансового обеспечения реализации иных основных образовательных программ устанавливаются высшими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Региональные нормативы финансового обеспечения реализации основных образовательных программ не могут быть ниже соответствующих федеральных нормативов.

5. Государственные нормативы финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ должны включать затраты на:

- оплату труда педагогических и иных работников образовательной организации;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение инфраструктуры образовательного процесса (содержание и ремонт зданий, сооружений, коммунальные услуги и т.п.);
- содержание (в том числе питания, обеспечения одеждой и обувью, предметами быта) учащихся;
- обеспечение мер социальной поддержки (стипендии, льготный проезд на транспорте и т.д.), установленных для получающих образование за счет средств соответствующего бюджета.

6. Государственные нормативы финансирования освоения основных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать дополнительные затраты на оплату труда педагогических работников, на создание специальных условий образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, на оказание им коррекционной помощи, на мероприятия по их реабилитации и социальной интеграции.

7. Государственные (муниципальные) субсидии имеющим государственную аккредитацию образовательным организациям выделяются, исходя из общего числа учащихся за счет средств соответствующих бюджетов в указанных организациях по соответствующим основным образовательным программам.

При расчете субсидий учитываются коэффициенты, отражающие условия транспортной доступности образовательной организации для граждан, особенности расселения, расположение образовательной организации в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

8. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ, а также обучения на подготовительных отделениях лиц, указанных в части 19 статьи 63 настоящего Федерального закона, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в соответствии с установленным государственным (муниципальным) заданием.

9. Финансовое обеспечение предоставления высшего и послевузовского образования за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации осуществляется путем формирования государственного (муниципального) задания на подготовку соответствующих специалистов с высшим образованием и научных (научно-педагогических) кадров.

Федеральное государственное задание на подготовку специалистов с высшим образованием по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) устанавливается на очередной учебный год и размещается в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных организациях (иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность) в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

10. Финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ высшими учебными заведениями, производится отдельно от финансового обеспечения получения высшего образования и осуществляется в форме субсидий и грантов, выдаваемых уполномоченным органом государственной власти (местного самоуправления).

11. Имеющим государственную аккредитацию негосударственным образовательным организациям коммунальные услуги предоставляются на условиях, установленных для государственных и муниципальных образовательных учреждений.

## **Статья 78.** Финансирование государственных и муниципальных образовательных учреждений

1. Финансовой основой деятельности государственных (муниципальных) образовательных учреждений является их финансирование из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) образовательных учреждений состоит из:

1) нормативного финансирования посредством предоставления государственных субсидий, рассчитанных исходя из нормативов финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ и обеспечивающих реализацию государственных гарантий права граждан на образование;

2) финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования и профессиональной подготовки;

3) сметного финансирования:

- дополнительного финансирования обеспечения инфраструктуры деятельности образовательного учреждения - содержания и ремонта зданий и сооружений, включая здания общежитий, оплаты коммунальных услуг;

- дополнительного финансирования оплаты труда работников образовательного учреждения и материально-технического обеспечения образовательного процесса в малокомплектных сельских общеобразовательных учреждениях;

- дополнительного финансирования оплаты труда работников образовательного учреждения и материально-технического обеспечения образовательного процесса в коррекционных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительного финансирования оплаты труда педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы повышенного уровня (школ с углубленным изучением отдельных предметов и т.п.);

- финансирования создания специальных условий для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказания им коррекционной помощи, мероприятий по их реабилитации и социальной интеграции;

- компенсации уплаты образовательным учреждением налогов и сборов (за исключение налогов от приносящей доход деятельности), а также взносов обязательного страхования;

- финансирования программ (планов) развития образовательного учреждения;

- финансирования государственных (муниципальных) заданий по реализации дополнительных образовательных программ;

- финансирования мероприятий по охране здоровья учащихся;

- финансирования выполнения иных социальных задач, возлагаемых учредителем на образовательное учреждение (пребывание в группах

продленного дня, помощь детям и подросткам, находящимся в сложных жизненных ситуациях, лечение и оздоровление детей и т.д.).

Сметное финансирование не может составлять менее 30 процентов от общего объема финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения.

3. Схема финансирования государственного и муниципального образовательных учреждений определяется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

4. Финансовые и материальные средства государственного (муниципального) образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем или являющиеся собственностью данного образовательного учреждения, используются им по своему усмотрению в соответствии с уставом образовательного учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

5. Не использованные в текущем году (квартале, месяце) финансовые средства не могут быть изъяты у государственного (муниципального) образовательного учреждения или зачтены учредителем в объем финансирования этого образовательного учреждения на следующий год (квартал, месяц).

6. Государственное (муниципальное) образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые, в том числе валютные, средства за счет осуществления приносящей доход деятельности, в том числе образовательной деятельности на возмездной основе, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Привлечение образовательным учреждением указанных дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования учредителем.

## **Статья 79. Получение образования на возмездной основе**

1. Гражданин вправе получить образование в образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, на полностью или частично возмездной основе (далее – на возмездной основе).

2. Реализация основных общеобразовательных программ на возмездной основе допускается только в негосударственных образовательных организациях.

3. Взимание какой-либо платы за получение профессионального, высшего или послевузовского образования с учащегося за счет средств федерального бюджета, иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации не допускается.

4. Взаимоотношения образовательной организации и учащегося на возмездной основе, его родителей (законных представителей) регулируются договором. Договор получения образования на возмездной основе заключается в письменной форме. Условия договора, число учебных мест, а также условия предоставления льгот по оплате образования в случае их предоставления, указываются образовательной организацией в объявлении о приеме учащихся. При этом не допускается предоставления каких-либо льгот или преимуществ по признакам пола, расы, национальности, языка, отношения к религии. Отказ в заключении договора допускается, только если все учебные места, указанные в объявлении о приеме, заняты. Отчисление учащегося из образовательной организации означает расторжение соответствующего договора.

5. По договору о получении образования на возмездной или частично возмездной основе образовательная организация обязуется организовать образовательный процесс освоения учащимся соответствующей образовательной программы, а обучающийся (его родители, законные представители) – оплатить полностью или частично получаемое образование, а также посещать обязательные учебные занятия и выполнять учебные задания в соответствии с учебным планом, проходить промежуточную и итоговую аттестации (обеспечить посещение ребенком обязательных учебных занятий, выполнение им учебных заданий, прохождение им промежуточных и итоговой аттестаций).

6. В договоре о получении образования на возмездной основе должны быть указаны существенные характеристики образовательной деятельности, в том числе:

- уровень и (или) направленность осваиваемой образовательной программы;
- наличие (отсутствие) у образовательной организации государственной аккредитации по осваиваемой образовательной программе;
- форма получения образования;
- сроки реализации образовательной программы;
- продолжительность и периодичность занятий;
- наименование образовательной программы - для программ дополнительного образования;
- размер, сроки и порядок внесения платы за образование.

Обязательным приложением к договору является учебный план.

7. В договоре, срок действия которого составляет не менее двух лет, может быть предусмотрен порядок индексации платы за образование, вносимой частями в течение срока получения образования. Указанная индексация допускается не чаще одного раза в год и не ранее истечения года со дня заключения договора.

В иных случаях изменение размера платы за образование не допускается.

8. Образовательная организация вправе снизить размер платы за образование или освободить обучающегося (его родителей, законных представителей) от платы за образование в случаях и порядке, предусмотренных уставом образовательной организации. Основаниями для

такого снижения платы (освобождения от платы) могут быть только академические успехи и социальное положение учащегося.

9. Образовательная организация не вправе оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения договора об образовании на возмездной основе, кроме случаев заключения договоров по результатам конкурсной процедуры отбора, правила которой заранее известны его участникам и не носят избирательного характера, и других случаев предусмотренных федеральным законом.

10. Условия реализации образовательных программ на возмездной основе являются одинаковыми для всех учащихся, если иное не установлено законодательством об образовании.

11. Помимо иных установленных настоящим Федеральным законом оснований отчисления учащийся по договору получения образования на возмездной основе может быть отчислен из образовательной организации в случае неоплаты (просрочки оплаты) за образование. Порядок указанного отчисления устанавливаются в договоре.

12. Примерные формы договоров на получение образования на возмездной основе утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

13. Лица, осваивающие на возмездной основе основные общеобразовательные программы в негосударственных образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам (за исключением программ дошкольного образования), их родители (законные представители) имеют право на компенсацию платы за обучение из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в размере государственного норматива финансового обеспечения реализации соответствующей основной общеобразовательной программы.

Лица, осваивающие основные образовательные программы общего образования в формах самообразования и семейного образования, их родители, (законные представители) имеют право на компенсацию не использованных государственных гарантий, установленных частью третьей статьи 4 настоящего Федерального закона в размере государственного норматива финансового обеспечения реализации соответствующей основной общеобразовательной программы.

Порядок выплаты указанных в настоящей части компенсаций определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

14. Реализация образовательных программ на возмездной основе не рассматривается как реализация товара, выполнение работы, оказание услуги, как они понимаются в гражданском и налоговом законодательстве.

**Статья 80.** Образовательная деятельность за пределами реализации основных и дополнительных образовательных программ – образовательные услуги

1. Образовательные организации вправе вести образовательную деятельность за пределами реализации ими основных и дополнительных образовательных программ – оказывать гражданам услуги по консультированию, профориентации, тестированию, проведению не предусмотренных учебным планом занятий, вести просветительскую деятельность и т.п.

2. Указанная деятельность, если иное не установлено федеральным законом, регулируется положениями гражданского законодательства о возмездном оказании услуг.

### **Статья 81.** Образовательное кредитование

1. Образовательные кредиты предоставляются гражданам, поступившим в образовательную организацию для освоения в очной форме основных образовательных программ высшего образования, по которым данная организация имеет государственную аккредитацию, и являются целевыми.

2. По договору образовательного кредита банк или иная кредитная организация обязуются предоставить денежные средства заемщику на оплату обучения в образовательной организации в размере стоимости обучения, включая приобретение учебной и научной литературы – академический образовательный кредит – и (или) на оплату проживания, питания, и других бытовых нужд в период обучения в размере прожиточного минимума, установленного для трудоспособных граждан по месту нахождения образовательной организации или ее филиала – социальный образовательный кредит, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее на условиях договора. Академический и социальный образовательные кредиты по желанию заемщика могут предоставляться в меньшем размере.

3. Заемщиками по договору образовательного кредита могут быть совершеннолетние граждане, а также несовершеннолетние граждане в возрасте с 14 до 18 лет с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

4. Договор образовательного кредита должен содержать условия об отсрочке погашения основного долга и выплаты процентов на период обучения и в течение не менее трех месяцев после завершения обучения, а также до момента, когда месячный денежный доход заемщика после окончания им высшего учебного заведения не достигнет пяти размеров прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации. Отсрочка продлевается на время нахождения заемщика в академическом отпуске, в отпуске по уходу за ребенком и на время военной службы по призыву.

Для выплаты основного долга устанавливается рассрочка не менее 20 лет. Заемщик имеет право досрочно выплатить основной долг без дополнительных условий со стороны кредитной организации.

5. Проценты по образовательным кредитам не могут превышать половины ставки рефинансирования, устанавливаемой Центральным банком России.

Комиссионные платежи за совершение операций по договорам образовательного кредита не взимаются.

6. В Российской Федерации осуществляется государственная поддержка образовательного кредитования в соответствии с государственными программами, принимаемыми Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Государственная программа поддержки образовательного кредитования должна предусматривать:

субсидирование процентной ставки за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;

обеспечение отсрочки погашения основного долга и выплаты процентов по нему;

государственные гарантии покрытия рисков образовательного кредитования;

иные меры государственной поддержки образовательного кредита.

**Статья 82. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием**

1. Если вследствие нарушения законодательства об образовании, несоблюдения лицензионных требований, федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, иных образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом, невыполнения учебного плана, нереализации в полной мере соответствующей образовательной программы учащимся получено образование ненадлежащего качества, образовательная организация обязана возместить обучающемуся ущерб, причиненный некачественным образованием, если не докажет, что указанный ущерб причинен по вине самого учащегося (нарушения им обязанностей учащегося и невыполнение учебного плана) или его родителей (законных представителей).

Несоблюдение федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, иных образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом, является основанием возмещения вреда только применительно к реализации образовательных программ, по которым образовательная организация имеет государственную аккредитацию.

2. Учащийся, которому причинен ущерб некачественным образованием, его родители (законные представители) по своему выбору вправе потребовать от образовательной организации и за ее счет:

- прохождения повторного обучения в необходимом объеме в той же образовательной организации;

- прохождения повторного обучения в необходимом объеме в другой образовательной организации, имеющей соответствующую лицензию и государственную аккредитацию и реализующую тождественные или близкие по содержанию образовательные программы в рамках одного и того же федерального государственного образовательного стандарта (федеральных государственных требований);

- выплаты соразмерной денежной компенсации без прохождения повторного обучения.

При этом обучающийся, его родители (законные представители) вправе потребовать полного возмещения расходов, непосредственно связанных с получением образования (плата за обучение, транспортные расходы, расходы по проживанию и т.д.), а также морального вреда, причиненного некачественным образованием.

3. Решение о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием, принимает суд по заявлению обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося), если образовательная организация не признает и не возместит причиненный ущерб в добровольном порядке.

К участию в суде в обязательном порядке привлекается соответствующий государственный орган по надзору и контролю в области образования и прокурор.

4. Правила настоящей статьи распространяются также на лиц, осуществляющих индивидуальную трудовую педагогическую деятельность, научные и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством об образовании.

### **Статья 83. Имущество образовательных организаций**

1. Образовательная организация вправе без согласия учредителя предоставлять во владение и (или) пользование движимое и недвижимое имущество, на возмездной или безвозмездной основе:

медицинской организации для медицинского обслуживания учащихся и работников образовательной организации;

организации общественного питания для обеспечения учащихся и работников образовательной организации питанием;

научной организации для ведения деятельности, соответствующей уставным целям образовательной организации.

Предоставление права владения и (или) пользования движимым и недвижимым имуществом, являющимся государственной или муниципальной

собственностью и закрепленным за государственным или муниципальным образовательным учреждением на праве оперативного управления, в случаях, предусмотренных настоящей частью, осуществляется без проведения конкурса или аукциона.

2. Государственное и муниципальное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности, подлежит включению в перечни государственного и муниципального имущества, утверждаемые федеральными органами исполнительной власти, государственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Сведения о государственном и муниципальном имуществе, включенном в указанные перечни, подлежат опубликованию на официальных сайтах в сети Интернет федеральных органов исполнительной власти, государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных учреждений.

Государственное и муниципальное имущество, включенное в указанные перечни, должно использоваться для целей образования.

3. Имущество, включенное в перечни, указанные в части 2 настоящей статьи, в случае ликвидации государственного (муниципального) образовательного учреждения или изъятия из его оперативного управления передается в оперативное управление иному государственному (муниципальному) образовательному учреждению или в установленном законодательством Российской Федерации порядке во владение и (или) пользование иной образовательной организации, иной организации для ведения образовательной деятельности.

4. Государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы для детей, вправе сдать в аренду закрепленное за ними на праве оперативного управления имущество только после проведения экспертной оценки последствий заключения договора аренды для условий обеспечения образования, воспитания, социальной защиты и социального обслуживания детей. Договор аренды не может быть заключен, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий.

5. Орган государственной власти (орган местного самоуправления), выполняющий функции учредителя государственного (муниципального) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы для детей, вправе принять решение об изъятии имущества, закрепленного за такими образовательными учреждениями на праве оперативного управления только при условии проведения экспертной оценки последствий принятого решения для условий обеспечения образования, воспитания, социальной защиты и социального обслуживания детей.

Если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий, изъятие имущества не допускается.

Решение об изъятии имущества у образовательного учреждения, принятое без указанной экспертной оценки или при установленной в ходе экспертной оценки возможности ухудшения условий обеспечения образования,

воспитания, социальной защиты и социального обслуживания детей, признается недействительным с момента его вынесения.

6. Порядок проведения экспертной оценки, предусмотренной частями четвертой и пятой настоящей статьи устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

7. Государственное (муниципальное) образовательное учреждение вправе с согласия собственника использовать закрепленные за ним финансовые средства и иные объекты собственности для осуществления приносящей доход деятельности. В этом случае собственник получает право на часть дохода от использования закрепленных за учреждением объектов собственности в размере, определенном договором между собственником и образовательным учреждением.

8. Государственные и муниципальные образовательные учреждения, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе общежития, а также клинические базы учреждений медицинского образования, находящиеся в оперативном управлении образовательных учреждений или в ином ведении, приватизации (разгосударствлению) не подлежат.

9. Имеющим государственную аккредитацию негосударственным образовательным организациям недвижимое государственное и муниципальное имущество предоставляется в аренду на условиях, установленных для государственных и муниципальных образовательных учреждений.

10. Негосударственные образовательные организации пользуются преимущественным правом на приобретение ранее закрепленного за ними или арендуемого ими отчуждаемого государственного и (или) муниципального имущества.

11. Государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего и профессионального образования, за исключением казенных, в том числе созданные государственными академиями наук, имеют право без согласия собственника их имущества быть учредителями (соучредителями) хозяйственных обществ, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат данным образовательным учреждениям, – программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау).

При этом образовательное учреждение в течение семи дней с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации такого хозяйственного общества обязано уведомить федеральный орган исполнительной власти, осуществляющего

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области научной и научно-технической деятельности.

Указанные образовательные учреждения в качестве вклада в уставные капиталы таких хозяйственных обществ вносят права использования результатов интеллектуальной деятельности, с сохранением за собой исключительных прав на них. При этом, если иное не установлено федеральным законом, внесенные в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ права использования результатов интеллектуальной деятельности не могут предоставляться хозяйственными обществами третьим лицам по договору, а также передаваться третьим лицам по каким-либо основаниям.

Денежные средства, оборудование и иное имущество, находящиеся в оперативном управлении указанных образовательных организаций, могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы создаваемых хозяйственных обществ.

Денежная оценка права, вносимого в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества по лицензионному договору, утверждается решением общего собрания учредителей (участников) хозяйственного общества, принимаемым всеми учредителями (участниками) хозяйственного общества единогласно. Если номинальная стоимость (увеличение номинальной стоимости) доли или акций участника хозяйственного общества в уставном капитале хозяйственного общества, оплачиваемых таким вкладом, составляет более чем пятьсот тысяч рублей, такой вклад должен оцениваться независимым оценщиком.

Указанные образовательные учреждения вправе привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества, если доля образовательной организации в уставном капитале акционерного общества будет составлять не менее 25 процентов, в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью – не менее одной трети. При этом доля (акции) других лиц в уставном капитале хозяйственного общества должна быть не менее чем наполовину оплачена денежными средствами. Оставшаяся часть доли (акций) других лиц в уставном капитале хозяйственного общества может быть оплачена исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности, правами использования результатов интеллектуальной деятельности, материалами, оборудованием или иным имуществом, необходимыми для практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые либо права использования которых вносятся в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества.

Указанные образовательные учреждения вправе распоряжаться долями (акциями) в уставном капитале хозяйственных обществ, владельцами которых они являются, только с согласия их учредителя.

Указанные образовательные учреждения осуществляют управление долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ в качестве участников в порядке, установленном гражданским законодательством,

с учетом особенностей, предусмотренных настоящей статьей. При этом права участников хозяйственных обществ от имени учреждений осуществляют их руководители.

Доходы от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителями (участниками) которых являются указанные образовательные учреждения, часть прибыли хозяйственных обществ (дивиденды), полученная указанными образовательными учреждениями, поступают в их самостоятельное распоряжение, учитываются на отдельном балансе и направляются только на осуществление их уставной деятельности, правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности, выплату вознаграждения их авторам.

## **Глава 10. Управление системой образования**

### **Статья 84. Полномочия Российской Федерации в области образования**

1. К полномочиям Российской Федерации в области образования относятся:

1) разработка и реализация федеральной государственной образовательной политики;

2) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;

3) обеспечение государственных гарантий прав граждан в области образования;

4) разработка и реализация государственных, федеральных целевых и международных программ в области образования;

5) формирование федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования, наделение их соответствующими полномочиями;

6) установление:

- федеральных государственных образовательных стандартов;

- федеральных государственных требований;

- федеральных нормативов финансового обеспечения реализации основных образовательных программ;

- порядка подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;

- порядка признания в Российской Федерации и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;

7) установление перечней профессий и направлений подготовки (специальностей), по которым реализуются образовательные программы

профессионального, высшего и послевузовского образования, а также программы профессиональной подготовки;

8) установление перечней направлений подготовки (специальностей), по которым получение профессионального и высшего образования в очно-заочной заочной формах и форме самообразования не допускается;

9) установление порядка участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, в том числе в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам, в формировании перечней направлений подготовки (специальностей) профессионального образования, государственной аккредитации образовательных организаций профессионального образования;

10) определение федеральных требований (нормативов) к образовательным организациям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья учащихся, воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, кадрового обеспечения, оснащенности образовательного процесса, оборудования учебных помещений и создания информационной образовательной среды;

11) установление порядка создания, реорганизации и ликвидации федеральных государственных образовательных учреждений, создание, реорганизация и ликвидация федеральных государственных образовательных учреждений;

12) утверждение типовых положений об образовательных организациях, установление особенностей организации образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности отдельными видами (категориями) образовательных организаций;

13) обеспечение разработки примерных основных образовательных программ;

14) отбор учебников и учебных пособий, рекомендуемых или допущенных к использованию при реализации основных образовательных программ в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию по этим программам;

15) установление порядка проведения Всероссийской Олимпиады школьников, перечня олимпиад школьников и порядка их проведения;

16) установление порядка проведения государственной итоговой аттестации учащихся, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

17) установление порядка приема учащихся в образовательные организации и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные образовательные программы, по которым они имеют государственную аккредитацию;

18) утверждение порядка использования технологий электронного обучения в образовательном процессе;

19) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, формирование и ведение федеральных баз данных в области образования; создание единой для Российской Федерации системы информации в области образования;

20) определение порядка и условий предоставления образовательного кредита;

21) установление:

- образовательного ценза педагогических работников;

- норм труда и нормативов его оплаты в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

- порядка аттестации педагогических работников и научно-педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

22) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников органов, осуществляющих управление в области образования;

23) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам системы образования;

24) установление порядка лицензирования образовательной деятельности, порядка государственной аккредитации образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

25) надзор и контроль в области образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ведение федерального реестра образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

26) организация и осуществление, в том числе в соответствии с международными договорами, экспертизы содержания и качества подготовки выпускников иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы, соответствующие установленным в Российской Федерации федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

27) осуществление иных полномочий в области образования, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом и не отнесенных к полномочиям субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Отдельные полномочия, установленные частью первой настоящей статьи, могут быть полностью или частично переданы субъектам Российской Федерации федеральным законом.

**Статья 85.** Полномочия субъекта Российской Федерации в области образования

1. К полномочиям субъекта Российской Федерации в области образования относятся:

1) определение и осуществление региональной образовательной политики;

2) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в области образования;

3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансового обеспечения государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

4) разработка и реализация региональных программ развития образования;

5) участие в разработке на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных и этнокультурных особенностей);

6) формирование органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих установленные в настоящей статье полномочия в области образования;

7) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники, учебные и наглядные пособия, технические средства обучения, аппаратные и программные средства, обеспечивающие использование электронного обучения, игры и игрушки, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с федеральными нормативами финансового обеспечения реализации основных образовательных программ и соответствующими нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации, а также субвенций местным бюджетам, направленным на дополнительное финансирование сельских школ, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы повышенного уровня (школ с углубленным изучением отдельных предметов и т.п.), компенсацию уплаты образовательными учреждениями налогов и сборов (за исключением налогов от приносящей доход деятельности), а также взносов обязательного страхования;

8) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в имеющих соответствующую государственную аккредитацию негосударственных образовательных организациях посредством компенсации им (их родителям и иным законным представителям) расходов на получение образования на возмездной основе в соответствии с федеральными и региональными нормативами финансового обеспечения реализации соответствующих основных общеобразовательных программ;

9) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в коррекционных образовательных учреждениях для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях), в соответствии с федеральными нормативами финансового обеспечения реализации основных образовательных программ и соответствующими нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации, с учетом положений части шестой статьи 75 настоящего Федерального закона;

10) организация предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения;

11) организация предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях);

12) создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

13) обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена;

14) установление региональных нормативов финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ;

15) установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, в дополнение к федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья учащихся, воспитанников, оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;

16) информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего и профессионального образования образовательных организациях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

17) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право дополнительного финансирования мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях.

### **Статья 86. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования**

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в области образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также дополнительного образования детей;

3) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;

4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

5) учет детей, подлежащих обязательному обучению по образовательным программам общего образования;

6) методическое обеспечение и организация повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

7) ежегодная публикация данных о соответствии федеральным и местным требованиям условий осуществления образовательного процесса и качества образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования.

2. В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в области образования устанавливаются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

## Статья 87. Лицензирование образовательной деятельности

1. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждаемым Правительством Российской Федерации.

2. Лицензированию подлежит деятельность по реализации образовательных программ образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) действует бессрочно.

5. Документ, подтверждающий наличие лицензии, имеет приложение, являющееся его неотъемлемой частью. В приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии, указываются адреса мест осуществления образовательной деятельности, сведения об образовательных программах (для образовательных программ профессионального, высшего и послевузовского образования с указанием профессий, направлений подготовки (специальностей), квалификаций), а также иные сведения, предусмотренные положением, указанным в части первой настоящей статьи.

По каждому филиалу образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность), являющемуся местом реализации соответствующей образовательной программы, оформляется отдельное приложение к документу, подтверждающему наличие лицензии, с указанием также наименования и места нахождения такого филиала.

6. При ликвидации образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, при прекращении ее деятельности в результате реорганизации в форме разделения действие лицензии прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.

7. Образовательная организация (иная организация, осуществляющая образовательную деятельность), возникшая в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, обращается в лицензирующий орган в качестве соискателя лицензии.

8. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется лицензирующим органом в следующих случаях:

1) необходимость дополнения документа, подтверждающего наличие лицензии, сведениями о филиалах лицензиата и (или) об адресах мест

осуществления образовательной деятельности, и (или) об образовательных программах, изменение места нахождения лицензиата;

2) возникновение образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) в результате реорганизации в форме слияния в случае наличия лицензии хотя бы у одного из реорганизованных юридических лиц;

3) реорганизация образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) в форме присоединения к ним юридического лица в случае наличия лицензии у присоединенного юридического лица;

4) реорганизация лицензиата в форме преобразования, изменение наименования лицензиата (в том числе в случае создания образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения, установления иного государственного статуса образовательного учреждения), изменение наименования места нахождения лицензиата, изменение наименования адреса места осуществления образовательной деятельности;

5) прекращение реализации образовательных программ, прекращение осуществления образовательной деятельности по адресу места ее осуществления;

6) изменение наименований образовательных программ, указанных в приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии.

9. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, в зависимости от основания его переоформления осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.

10. При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии или вопроса о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части восьмой настоящей статьи, лицензирующий орган проводит проверку полноты и достоверности сведений, содержащихся в заявлении и документах, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, возможности выполнения ими лицензионных требований и условий и принимает решение о предоставлении лицензии или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в срок, не превышающий сорока пяти дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным настоящим Федеральным законом и указанным в части первой настоящей статьи положением.

11. В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности образовательной организацией, научной организацией или иной организацией, возникшими в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет таким образовательному учреждению, научной организации или иной организации временную лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией

реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.

12. Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти дней со дня приема заявления соискателя лицензии о предоставлении временной лицензии и документов, соответствующих требованиям, установленным настоящим Федеральным законом и указанным в части первой настоящей статьи положением.

13. При возникновении образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) в результате реорганизации в форме слияния переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется на основании лицензий одного или нескольких реорганизованных юридических лиц.

При реорганизации образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) в форме присоединения к ней юридического лица, имеющего лицензию, переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется на основании лицензии этой образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) и лицензии присоединенного юридического лица.

14. Лицензирующий орган отказывает соискателю лицензии или лицензиату в принятии документов к рассмотрению по существу при наличии одного из следующих оснований:

1) лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или лицензиата в соответствии с настоящим Федеральным законом не отнесено к компетенции лицензирующего органа;

2) для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования не вправе реализовывать.

15. Основанием для отказа в переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части восьмой настоящей статьи, является:

1) наличие в документах, представленных лицензиатом, недостоверной информации;

2) несоответствие условий осуществления образовательной деятельности, в том числе в части объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности, лицензионным требованиям и условиям.

16. При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии, временной лицензии или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, лицензирующий орган в целях получения необходимых заключений и подтверждения сведений, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, осуществляет взаимодействие с другими органами исполнительной власти. Указанные органы предоставляют сведения

о соискателе лицензии или лицензиате по запросу лицензирующего органа в срок, не превышающий:

1) пятнадцати дней со дня получения запроса (в том числе направленного средствами факсимильной связи или в форме электронного документа) при рассмотрении вопроса о:

предоставлении лицензии;

переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части восьмой настоящей статьи;

2) четырех дней со дня получения запроса (в том числе направленного средствами факсимильной связи или в форме электронного документа) в иных случаях.

17. Проверка возможности выполнения соискателем лицензии или лицензиатом лицензионных требований и условий, установленных в положении, указанном в части первой настоящей статьи, осуществляется лицензирующим органом на основе лицензионных нормативов, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования, в целях детализации указанных лицензионных требований и условий.

Указанные лицензионные требования, условия и нормативы должны учитывать возможность использования соискателем лицензии (лицензиатом) электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

**Статья 88.** Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и лицензионных требований.

1. Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования осуществляется органами по контролю и надзору в области образования - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими соответствующие переданные Российской Федерации субъектам Российской Федерации полномочия по контролю и надзору в области образования.

2. Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования осуществляется в отношении лиц, осуществляющих образовательную деятельность, учредителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в области образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в области образования, посредством проведения плановых и внеплановых проверок.

3. Надзор за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности проводится лицензирующим органом, предоставившим соответствующую лицензию, посредством проведения плановых и внеплановых проверок.

К проведению таких проверок привлекаются эксперты и экспертные организации в порядке, установленном положением, указанным в части первой статьи 85 настоящего Федерального закона.

По истечении двух лет после предоставления лицензии лицензирующий орган проводит плановую выездную проверку соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий.

4. В случае выявления нарушения законодательства Российской Федерации в области образования или лицензионных требований, со стороны лиц, указанных в части второй настоящей статьи, орган по контролю и надзору в области образования:

1) выдает этим лицам предписание об устранении выявленного нарушения;

2) если выявленное нарушение образует состав административного правонарушения, возбуждает дело об административном правонарушении;

3) если выявленное нарушение содержит признаки преступления, передает соответствующую информацию и материалы проверок в уполномоченные правоохранительные органы.

5. В предписании, указанном в части четвертой настоящей статьи устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев.

6. Лицо, получившее предписание, указанное в части четвертой настоящей статьи, представляет в орган, выдавший предписание, отчет о его исполнении с приложением документов, подтверждающих исполнение.

7. В случае неисполнения предписания, указанного в части четвертой настоящей статьи, а равно непредставление отчета о его исполнении в указанный в нем срок, орган по контролю и надзору в области образования возбуждает дело об административном правонарушении.

8. В случае неисполнения предписания, указанного в части четвертой настоящей статьи, а равно непредставление отчета о его исполнении в указанный в нем срок образовательной организацией, иной организацией осуществляющей образовательную деятельность, орган по контролю и надзору в области образования (лицензирующий орган) приостанавливает действие лицензии такой организации полностью или в отношении отдельных образовательных программ, или в отношении отдельных структурных подразделений таких организаций, или в отношении отдельных мест осуществления образовательной деятельности на срок не более шести месяцев.

Орган по контролю и надзору в области образования (лицензирующий орган) в течение трех дней со дня принятия решения о приостановлении действия лицензии вносит соответствующую запись в реестр лицензий.

9. Если до истечения срока приостановления действия лицензии организация, действие лицензии которой приостановлено, представит в орган,

приостановивший действие лицензии, документы, подтверждающие исполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия лицензии, орган по контролю и надзору в области образования (лицензирующий орган) возобновляет действие лицензии.

Если такие документы в указанный срок представлены не будут, орган по контролю и надзору в области образования (лицензирующий орган) обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. В этом случае приостановление действия лицензии продлевается на период до вступления в законную силу решения суда.

Лицензия может быть аннулирована решением суда по результатам рассмотрения заявления органа по контролю и надзору в области образования (лицензирующего органа).

### **Статья 89. Государственная аккредитация образовательных организаций, иных организаций, реализующих образовательные программы**

1. Государственная аккредитация образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направлена на подтверждение соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, иным установленным в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательным стандартам и требованиям.

Государственная аккредитация образовательных организаций проводится также в целях подтверждения вида и (или) категории образовательной организации, установления ее государственного статуса.

2. Государственная аккредитация проводится по образовательным программам, по которым установлены:

- а) федеральные государственные образовательные стандарты;
- б) федеральные государственные требования;

По основной общеобразовательной программе дошкольного образования государственная аккредитация не проводится.

По образовательным программам высшего и послевузовского образования, реализуемым высшими учебными заведениями, указанными в части восьмой статьи 61 настоящего Федерального закона государственная аккредитация не проводится. Указанные высшие учебные заведения в силу настоящего Федерального закона считаются имеющими государственную аккредитацию по всем реализуемым ими образовательным программам высшего и послевузовского образования.

3. Государственная аккредитация по образовательной программе, реализуемой в образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиале, проводится при наличии учащихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

Государственная аккредитация по основным образовательным программам общего образования проводится отдельно по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе поэтапно по каждой ступени общего образования.

4. Положение о государственной аккредитации образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждается Правительством Российской Федерации.

5. Государственная аккредитация проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации в области образования, при государственной аккредитации образовательной организации, имеющей в своем составе филиалы, расположенные на территориях других субъектов Российской Федерации, организует проведение государственной аккредитации таких филиалов во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6. При проведении государственной аккредитации аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации в отношении каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программы.

7. Проведению государственной аккредитации предшествует проведение образовательной организацией, иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самообследования. Материалы самообследования рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы.

Правила проведения самообследования устанавливаются в положении, предусмотренном частью четвертой настоящей статьи.

8. Государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, включающей:

1) экспертизу соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям (иным образовательным стандартам или требованиям, установленным в соответствии с настоящим Федеральным законом);

2) экспертизу показателей деятельности образовательной организации, необходимых для подтверждения ее типа, вида и категории, если иное не установлено федеральным законом.

Перечень и нормативы показателей деятельности образовательной организации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области образования, по согласованию с общероссийскими ассоциациями государственных образовательных

учреждений и негосударственных образовательных организаций. Указанный перечень и нормативы должны учитывать возможность использования образовательной организацией электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Экспертиза показателей деятельности образовательной организации, необходимых для подтверждения его типа, вида и категории, проводится в отношении образовательной организации в целом, включая ее филиалы.

Порядок проведения аккредитационной экспертизы устанавливается положением, предусмотренным частью четвертой настоящей статьи.

9. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, заключение комиссии по аккредитационной экспертизе с указанием состава этой комиссии, размещается аккредитационным органом на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

10. При принятии аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

1) восемь лет по образовательным программам профессионального, высшего и послевузовского образования;

2) 15 лет по общеобразовательным программам.

11. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об образовании.

12. Образовательным организациям, иным организациям, осуществляющим образовательную деятельность возникшим в результате реорганизации образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за исключением реорганизации в формах присоединения и преобразования, имевшей государственную аккредитацию, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации сроком на один год.

13. Свидетельство о государственной аккредитации переоформляется на период до окончания срока его действия в случаях:

1) реорганизации образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) в форме преобразования;

2) изменения наименования образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность), в том числе в случае изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения;

3) изменения места нахождения образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность);

4) необходимости дополнения свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации (иной организации,

осуществляющей образовательную деятельность), реорганизованной в форме присоединения к ней другой организации, имевшей государственную аккредитацию по образовательным программам, по которым она не была аккредитована;

5) государственной аккредитации по ранее не аккредитованным образовательным программам в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации;

6) установление иного вида, категории, государственного статуса образовательной организации в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации.

14. В случае утраты или порчи свидетельства о государственной аккредитации выдается дубликат свидетельства о государственной аккредитации.

15. Аккредитационный орган отказывает образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) в принятии документов к рассмотрению по существу при наличии одного из следующих оснований:

1) государственная аккредитация данной организации (по данной образовательной программе) не входит в компетенцию аккредитационного органа;

2) у организации отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по заявленным к аккредитации образовательным программам;

3) нарушен порядок предоставления документов, установленный в положении, предусмотренном частью четвертой настоящей статьи.

16. Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ при наличии одного из следующих оснований:

1) выявление заведомо недостоверной информации в документах, представленных образовательной организацией (иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность);

2) наличие отрицательного заключения комиссии по аккредитационной экспертизе.

17. Аккредитационный орган отказывает в выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации при выявлении заведомо недостоверной информации в документах, представленных образовательной организацией (иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

18. Аккредитационный орган лишает образовательную организацию (иную организацию, осуществляющую образовательную деятельность) государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ при наличии одного из следующих оснований:

1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или по отдельным аккредитованным образовательным программам;

2) неоднократное в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации нарушение законодательства Российской Федерации в области образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании государственного образца;

3) истечение срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия свидетельства о государственной аккредитации).

19. Образовательная организация иная организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации, лишения государственной аккредитации.

20. За совершение юридически значимых действий, связанных с государственной аккредитацией, заявитель уплачивает государственную пошлину в порядке и в размерах, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

21. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области образования, при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по надзору и контролю в области образования, ведет единый реестр аккредитованных образовательных организаций (иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность) и обеспечивает свободный доступ к указанному реестру через информационно телекоммуникационную сеть общего пользования «Интернет».

Порядок ведения указанного реестра устанавливается в положении, предусмотренном частью четвертой настоящей статьи.

22. Образовательные организации (иные организации, осуществляющие образовательную деятельность) могут получать общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительных финансовых обязательств государства.

Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации принимаются во внимание при проведении аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации.

## **Статья 90. Государственный контроль качества образования**

1. Государственный контроль качества образования осуществляется посредством проводимых органами по контролю и надзору в области образования плановых и внеплановых проверок соответствия содержания и (или) результатов освоения образовательных программ, по которым данная

организация имеет государственную аккредитацию, обучающимися (выпускниками) образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральным государственным требованиям.

2. В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта или федеральных государственных требований орган по контролю и надзору в области образования выдает нарушителю предписание об устранении выявленного нарушения в срок не более шести месяцев. Организация - нарушитель в срок, установленный в предписании, представляет в орган, выдавший предписание, отчет об исполнении предписания с приложением документов, подтверждающих его исполнение.

3. В случае неисполнения предписания, а равно непредставления отчета о его исполнении в срок, указанный в предписании, орган по контролю и надзору в области образования:

1) возбуждает в отношении нарушителя дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

2) приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации организации - нарушителя полностью или в отношении отдельных образовательных программ на срок не более шести месяцев.

4. Если до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации организация – нарушитель представила в орган, приостановивший действие свидетельства о государственной аккредитации, документы, подтверждающие исполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации, орган по контролю и надзору в области образования возобновляет действие свидетельства о государственной аккредитации.

5. Если документы, указанные в части четвертой настоящей статьи, не представлены до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации, орган по контролю и надзору в области образования лишает организацию - нарушителя государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ.

**Статья 91.** Проведение проверок в целях государственного надзора в области образования и государственного контроля качества образования

1. Порядок проведения проверок, предусмотренных статьями 87 и 89 настоящего Федерального закона, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

2. Плановые проверки проводятся в соответствии с планом проверок, утверждаемым соответствующим органом по контролю и надзору в области образования на очередной год. При этом плановые проверки образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут проводиться чаще, чем один раз в три года.

3. Основаниями для проведения внеплановых проверок соблюдения законодательства в области образования и (или) федерального государственного образовательного стандарта или федеральных государственных требований или иных образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом, являются:

1) истечение срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения законодательства об образовании или лицензионных требований;

2) поступление в органы, осуществляющие государственный надзор в области образования, обращений и заявлений граждан и организаций, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

а) возникновения угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан;

б) причинения вреда жизни, здоровью граждан;

в) нарушения законодательства об образовании, ущемляющие права и законные интересы учащихся (их родителей и иных законных представителей);

3) приказ (распоряжение) руководителя органа, осуществляющего государственный надзор в области образования, изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;

4) решение общего собрания родителей (законных представителей) учащихся данной образовательной организации, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

5) решение общего собрания учащихся данной образовательной организации (иной организации, осуществляющей образовательную деятельность);

б) представление органа службы занятости населения, объединения работодателей или объединения профессиональных союзов - в отношении организации, реализующей профессиональные образовательные программы, образовательные программы высшего и послевузовского образования.

4. О результатах внеплановой проверки соответствующий орган по контролю и надзору в области образования сообщает заявителям, указанным в части третьей настоящей статьи:

- по обращениям о нарушении законодательства в области образования в течение месяца со дня поступления обращения;

- по жалобам на качество образования в течение двух месяцев со дня поступления обращения.

5. К отношениям, связанным с осуществлением государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, государственного контроля качества образования посредством проводимых органами по контролю и надзору в области образования плановых и внеплановых проверок, применяются требования Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

6. Действия (бездействия) органа по контролю и надзору в области образования, в том числе отказ в предоставлении лицензии, отказ в государственной аккредитации, лишение государственной аккредитации, приостановление действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, могут быть оспорены образовательной организацией, иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявителями, указанными в части третьей настоящей статьи, и иными заинтересованными лицами в судебном порядке.

**Статья 92.** Полномочия Российской Федерации по контролю и надзору в области образования, передаваемые субъектам Российской Федерации

1. Российская Федерация передает субъектам Российской Федерации следующие полномочия по контролю и надзору в области образования:

1) государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования расположенными на территории субъекта Российской Федерации общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями (за исключением образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные образовательные программы, федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов в сферах обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), образовательными организациями дополнительного профессионального образования (за исключением реализующих дополнительные программы высшего и (или) программы послевузовского образования), иными организациями, реализующими общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, (за исключением научных организаций), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в области образования, принятие мер по устранению нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе путем выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений указанным образовательным организациям (иным организациям, реализующим образовательные программы), их

учредителям, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в области образования, контроль за исполнением таких предписаний;

2) государственный контроль качества образования в образовательных организациях, иных организациях, указанных в пункте 1 настоящей части реализующих образовательные программы, по которым они имеют государственную аккредитацию, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, принятие мер по устранению нарушений данных стандартов и требований, в том числе путем выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений, контроль за исполнением таких предписаний;

3) лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных организаций (иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность), указанных в пункте 1 настоящей части, лицензирование образовательной деятельности организаций, которые расположены на территории субъекта Российской Федерации и структурные подразделения которых осуществляют реализацию программ профессиональной подготовки, а также формирование, ведение и обеспечение использования региональных информационных систем государственной аккредитации, содержащих сведения о деятельности аккредитованных образовательных учреждений;

4) подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

2. Финансовое обеспечение осуществления переданных в соответствии с частью первой настоящей статьи полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 настоящей статьи, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в объеме планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты соответствующей государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3. Общий объем субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных в соответствии с частью первой настоящей статьи полномочий определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъекта Российской Федерации, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга;

2) количества образовательных учреждений и иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, в отношении которых полномочия по государственному надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, по государственному контролю качества

образования, по лицензированию образовательной деятельности и по государственной аккредитации переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Средства на осуществление указанных в части первой настоящей статьи полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования:

1) вправе принимать нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в области переданных полномочий, а также устанавливать в случае необходимости целевые прогнозные показатели осуществления переданных полномочий;

2) согласовывает назначение на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) в случаях, установленных федеральными законами, готовит и вносит для принятия решения в Правительство Российской Федерации предложения об изъятии соответствующих полномочий у органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий готовит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области образования.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области образования:

1) осуществляет надзор за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене указанных нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;

2) осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также указанных в пункте 1 части первой настоящей статьи образовательных организаций (иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность) и правом выдачи обязательных для исполнения предписаний:

- об устранении выявленных нарушений;

- о привлечении должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, а также должностных лиц образовательных организаций (иных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, указанных в пункте 1 части первой настоящей статьи, к ответственности, установленной законодательством Российской Федерации;

- об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, а также должностных лиц образовательных организаций (иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность), указанных в пункте 1 части первой настоящей статьи;

3) согласовывает структуру органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

4) издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

5) устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении переданных полномочий;

6) анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении переданных полномочий, принимает меры по их устранению;

7) представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.

7. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):

1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования, структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) самостоятельно организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, предусмотренными частями шестой и седьмой настоящей статьи;

4) обеспечивает своевременное представление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области образования:

ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей в случае их установления;

экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам переданных полномочий;

сведений (в том числе баз данных), необходимых для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в области образования;

иных документов и информации, необходимых для контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

5) вправе до утверждения регламентов, указанных в пункте 1 части шестой настоящей статьи, утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в области переданных полномочий, которые не могут противоречить нормативным правовым актам Российской Федерации, в том числе не могут содержать не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций, и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.

8. Контроль расходования средств на осуществление переданных полномочий осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной области, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования, Счетной палатой Российской Федерации.

9. Финансовое обеспечение осуществления переданных в соответствии с частью первой настоящей статьи полномочий по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в объеме планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты соответствующей государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

### **Статья 93. Участие общественности в управлении образованием**

1. Выработка основных направлений и приоритетов государственной образовательной политики, подготовка нормативных правовых актов в области образования осуществляется гласно с привлечением объединений педагогических работников, учащихся (их родителей, законных представителей), советов руководителей образовательных организаций,

ассоциаций образовательных организаций, профессиональных союзов, объединений работодателей.

2. Органы государственной власти Российской Федерации оказывают содействие общественным объединениям, целью которых является поддержка образования и просветительской деятельности.

3. В целях привлечения общественности к управлению образованием в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях могут создаваться советы по делам образования, коллегии государственных и муниципальных органов управления образованием, учебно-методические объединения.

4. При (в) образовательных организациях могут создаваться попечительские советы, советы самоуправления, педагогические советы, а также объединения (советы) родителей и учащихся. Полномочия указанных советов (объединений) определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации уставом образовательной организации.

## **Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями учащихся**

**Статья 94.** Организация получения образования гражданами, проявившими выдающиеся способности. Олимпиады.

1. Государство оказывает содействие в получении образования гражданам, проявившим выдающиеся способности, посредством создания и финансового обеспечения системы поиска, выявления, поддержки и сопровождения таких граждан в течение всего периода получения образования.

2. Гражданами, проявившими выдающиеся способности, в целях настоящего Федерального закона признаются учащиеся, которые продемонстрировали высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в учебной и (или) научно-исследовательской деятельности, техническом и художественном творчестве, а также в искусстве и спорте.

3. Гражданам, проявившим выдающиеся способности – учащимся образовательных организаций, предоставляются специальные государственные стипендии, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти.

Специальные стипендии для граждан, проявивших выдающиеся способности, могут быть установлены уполномоченными органами

государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

4. Для граждан, проявивших выдающиеся способности, органами государственной власти субъекта Российской Федерации могут создаваться общеобразовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования на повышенном уровне.

Положение о деятельности таких организаций, порядок и критерии комплектования их учащимися утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования. Указанные порядок и критерии разрабатываются с участием действующих в системе образования государственно-общественных и общественных объединений.

5. В целях поиска и выявления граждан, проявивших выдающиеся способности, организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы (далее - олимпиады), под которыми понимаются соревнования, направленные на выявление и развитие у их участников интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной и творческой деятельности.

Учащиеся и другие лица, осваивающие образовательные программы, принимают участие в олимпиадах на добровольной основе. Взимание платы за участие в олимпиадах, победителям и призерам которых могут предоставляться преимущества при приеме в профессиональные образовательные организации и высшие учебные заведения, не допускается.

Олимпиады могут проводиться органами государственной власти Российской Федерации и (или) субъектов Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию высшими учебными заведениями, научными организациями и иными организациями, осуществляющими деятельность в области образования.

Олимпиады проводятся по общеобразовательным предметам и комплексам общеобразовательных предметов, междисциплинарным областям научного знания, видам искусства, спорта и другим направлениям.

7. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, порядок формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

**Статья 95.** Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях

1. Иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие постоянное место жительства или вид на жительство в Российской Федерации, имеют равные с гражданами Российской Федерации права на получение образования в Российской Федерации.

2. Государство в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, способствует получению иностранными гражданами, являющимися соотечественниками за рубежом, наравне с гражданами Российской Федерации высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Иностранные граждане, являющиеся соотечественниками, поступающие в высшие учебные заведения в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты, вправе обучаться на подготовительных отделениях таких организаций за счет средств федерального бюджета с выплатой им государственных стипендий в течение всего периода обучения вне зависимости от успеваемости.

3. Иностранные граждане, проживающие за пределами Российской Федерации, имеют право на получение высшего образования и дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования, в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (в том числе в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты), а также по договорам на получение образования на возмездной основе.

4. Прием иностранных граждан, не имеющих постоянного места жительства или вида на жительство в Российской Федерации, в аспирантуру (адъюнктуру), ординатуру и докторантуру высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации, либо по договору об оказании платных образовательных услуг.

**Статья 96.** Организация предоставления образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы

1. Для граждан, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, администрацией этих учреждений совместно

с органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего образования.

Для несовершеннолетних граждан, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, администрацией мест содержания под стражей совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего образования посредством самообразования.

2. Граждане, осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет, получают общее образование в общеобразовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы или в соответствующих государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях преимущественно в очно-заочной форме обучения.

Осужденные - лица старше 30 лет и инвалиды первой или второй группы получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Осужденным, отбывающим пожизненное лишение свободы, по их желанию создаются условия для получения общего образования посредством самообразования и (или) дистанционного образования.

Порядок организации получения общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области исполнения уголовных наказаний, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

3. Для осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательная профессиональная подготовка или получение начального профессионального образования.

При отсутствии медицинских противопоказаний осужденные - инвалиды первой или второй группы, осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет могут по их желанию пройти обучение по программам профессиональной подготовки или по программам начального профессионального образования.

Порядок организации профессиональной подготовки и начального профессионального образования лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области исполнения уголовных наказаний.

4. Для осужденных к лишению свободы администрацией исправительных учреждений по договорам с образовательными организациями может быть организовано получение профессионального и высшего образования в заочной

форме, в том числе с использованием дистанционного способа реализации образовательных программ.

**Статья 97.** Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования

1. Получение профессионального медицинского или фармацевтического образования включает в себя обязательную практическую подготовку учащихся в соответствии с профессиональными образовательными программами медицинского и фармацевтического образования под контролем педагогических работников образовательных и научных организаций.

2. Порядок организации практической подготовки учащихся, осваивающих профессиональные образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3. Высшее медицинское и высшее фармацевтическое образование могут быть получены только по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалиста.

4. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования в части не урегулированной настоящим Федеральным законом регулируется законодательством об охране здоровья граждан.

**Статья 98.** Особенности реализации образовательных программ в области искусства

1. В области искусства реализуются следующие образовательные программы:

основные образовательные программы начального профессионального образования, в том числе интегрированные с образовательными программами начального и основного общего образования;

основные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе интегрированные с основной образовательной программой среднего общего образования;

основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры);

программы послевузовского образования (аспирантура) и специализированные последипломные программы (ассистентура-стажировка);  
дополнительные общеобразовательные программы в области искусства.

2. Основные образовательные программы начального профессионального образования в области искусства реализуются самостоятельно или

в интеграции с основными образовательными программами общего образования в детских школах искусств, а также в образовательных организациях среднего профессионального образования в области искусства.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются самостоятельно или в интеграции с программой среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования или в высших учебных заведениях в области искусства.

Основные образовательные программы высшего и послевузовского образования, а также специализированные последипломные программы (ассистентура-стажировка) реализуются в высших учебных заведениях в области искусства.

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусства реализуются в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с настоящим Федеральным законом.

В наименовании образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в области искусства, может указываться его специальное название (консерватория, школа-студия, высшее училище, центральная музыкальная школа, средняя специальная музыкальная школа и т.д.).

3. Условиями приема для обучения по основным образовательным программам в области искусства должны быть гарантированы возможность реализации права на образование и зачисление лиц, наиболее одаренных, имеющих творческие способности, подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности, а по образовательным программам в области хореографического, циркового и эстрадного искусства – также обладающих физическими данными, необходимыми для освоения соответствующей образовательной программы.

4. Прием детей в образовательную организацию для освоения программ начального профессионального образования в области искусства осуществляется по заявлениям их родителей (законных представителей) по результатам индивидуального отбора, проводимого в целях выявления граждан, имеющих творческие способности и физические данные, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы, в порядке, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

5. Прием в образовательную организацию для освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусства проводится по результатам вступительных испытаний

творческой направленности, проводимых в порядке, определяемом учредителем или высшим органом управления образовательной организации.

6. При приёме в образовательную организацию для освоения основных образовательных программ высшего образования в области искусства образовательной организацией проводятся вступительные испытания творческой направленности.

7. Перечень вступительных испытаний творческой направленности и форму их проведения при приеме граждан для освоения основных профессиональных образовательных программ в области искусства с учетом их уровня и направленности устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области культуры.

8. Помимо результатов вступительных испытаний, установленных частью шестой настоящей статьи, при приеме в образовательную организацию для освоения основных профессиональных образовательных программ в области искусства могут учитываться результаты вступительных испытаний и результаты единого государственного экзамена по предметам образовательной программы среднего общего образования.

9. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в области искусства определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативный срок освоения интегрированной образовательной программы в области искусства увеличивается на срок, необходимый для получения общего образования соответствующего уровня.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусства и программ ассистентуры-стажировки устанавливаются соответствующими федеральными государственными требованиями, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области культуры.

9. Учащиеся по интегрированным образовательным программам в области искусства до получения ими основного общего образования приравниваются по своему правовому положению к учащимся общеобразовательных организаций, в период получения ими среднего общего и среднего профессионального образования – к учащимся профессиональных образовательных организаций.

10. Ассистентом-стажером признается лицо, имеющее высшее образование по программам подготовки специалиста или магистратуры в области искусства и обучающееся по программам ассистентуры-стажировки.

Порядок приема граждан на обучение в ассистентуру-стажировку, а также особенности реализации специализированных последиplomных профессиональных программ ассистентуры-стажировки, не урегулированные настоящим Федеральным законом, права и обязанности ассистентов-стажеров устанавливаются положением об ассистентуре-стажировке, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области культуры.

11. При реализации образовательных программ в области искусства образовательная организация обеспечивает функционирование учебных творческих коллективов из числа учащихся и педагогических работников образовательной организации. К учебным творческим коллективам относятся учебные оркестры и ансамбли, учебные художественные мастерские, учебно-производственные студии и центры, учебные театры, учебные оперные студии и учебные киностудии и другие объединения учащихся и педагогических работников.

12. Учебная и производственная практика может проводиться на базе учебных творческих коллективов – структурных подразделений образовательной организации и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы.

13. При реализации интегрированных с общеобразовательными программами образовательных программ в области искусства перевод обучающегося в следующий класс или на следующий курс по итогам учебного года осуществляется на основании решения образовательной организации о возможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы с учетом его творческого развития и физических данных.

В случае невозможности дальнейшего освоения учащимся соответствующей образовательной программы в области искусства образовательная организация обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) обучающегося его перевод в другую образовательную организацию для продолжения освоения образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

Если дети, получающие начальное профессиональное образование в области искусства в музыкальных школах, художественных студиях, детских школах искусств (других организациях, реализующих помимо указанных программ программы дополнительного образования детей) по уровню их способностей или образовательных потребностей не могут освоить программу начального профессионального образования в области искусства в полном объеме, по их желанию и с согласия родителей (законных представителей) они могут продолжить обучение в данной образовательной организации по дополнительной общеобразовательной программе в области искусства.

14. К педагогическим работникам образовательной организации, реализующей образовательные программы в области искусства, относятся преподаватели и концертмейстеры.

15. Образовательная организация, реализующая образовательные программы в области искусства, обладает правом использования творческих работ, выполненных учащимися в ходе образовательного процесса, без извлечения прибыли от такого использования.

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области культуры:

1) обеспечивает разработку федеральных образовательных стандартов и федеральных требований к реализации образовательных программ, примерных основных образовательных программ соответствующего уровня и направленности в области искусства и утверждает их;

2) устанавливает в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ в области искусства.

## **Статья 99. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта**

1. Основные образовательные программы начального профессионального образования в области физической культуры и спорта могут реализовываться параллельно или в интеграции с реализацией образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта реализуются в интеграции с основной образовательной программой среднего общего образования или на ее базе.

3. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта сопровождается учебно-тренировочным процессом в соответствии с научно разработанной системой спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в соответствии с программами спортивной подготовки (учебно-тренировочными программами спортивной подготовки), разрабатываемыми на основании типовых учебно-тренировочных программ по видам спорта, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя проведение учебно-тренировочных и других спортивных мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования.

4. Прием детей в образовательную организацию для освоения образовательной программы начального профессионального образования в области физической культуры и спорта осуществляется по заявлениям их родителей (законных представителей) по результатам индивидуального отбора, проводимого в порядке, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области физической культуры и спорта. Указанный отбор должен обеспечивать зачисление в образовательную

организацию лиц, имеющих физические данные и способности, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы.

5. Образовательная организация, реализующая профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, интегрированные с основными образовательными программами общего образования, организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от конкретного вида спорта, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий, периодизации спортивной подготовки и устанавливается для каждого вида спорта образовательной организацией.

В целях обеспечения непрерывности учебного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период каникул организуются оздоровительно-спортивные лагеря.

6. При реализации интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта перевод обучающегося в следующий класс или на следующий курс по итогам учебного года осуществляется на основании решения образовательной организации о возможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы с учетом его спортивного развития и физических данных, в том числе с учетом возможности изменения при необходимости спортивной специализации.

В случае невозможности дальнейшего освоения учащимся соответствующей образовательной программы в области физической культуры и спорта, включая невозможность изменения при необходимости спортивной специализации, образовательная организация обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) обучающегося его перевод в другую образовательную организацию для продолжения освоения образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

7. При приеме в образовательную организацию для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта образовательной организацией проводятся вступительные испытания спортивной направленности в порядке, определяемом учредителем или высшим органом управления образовательной организации.

При приеме в образовательную организацию для обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и спорта образовательной организацией проводятся дополнительные вступительные испытания физкультурно-спортивной направленности, результаты которых учитываются наряду с вступительными испытаниями по предметам образовательной программы среднего общего образования.

8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области физической культуры и спорта:

1) обеспечивает разработку федеральных образовательных стандартов и федеральных требований к реализации образовательных программ, примерных

основных образовательных программ соответствующего уровня и направленности в области физической культуры и спорта и утверждает их;

2) устанавливает в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

## **Глава 12. Переходные положения**

**Статья 100.** Вступление в силу настоящего Федерального закона и переходные положения

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2013 года за исключением отдельных положений, сроки вступления в силу которых устанавливаются частями 2 - 7 настоящей статьи.

2. Часть 9 статьи 5, части 2 и 3 статьи 32, часть 4 статьи 37, часть 1 статьи 43, часть 4 статьи 65, часть 3 статьи 69, абзац второй части 13 статьи 79 вступают в силу с 1 сентября 2013 года.

3. Часть 2 статьи 5 и часть 5 статьи 65 вступают в силу с 1 января 2014 года.

4. Часть 3 статьи 26, часть 4 статьи 32 в части установления размеров академических стипендий, часть 4 статьи 39, часть 4 статьи 69, части 8 и 10 статьи 71 в отношении установления размера стипендий вступают в силу с 1 сентября 2014 года. При этом до 1 сентября 2014 года действуют ранее установленные надбавки за ученые звания педагогическим работникам высших учебных заведений.

5. Часть 4 статьи 5 вступает в силу с 1 сентября 2015 года. При этом с 1 сентября 2014 года из федерального бюджета финансируется обучение в имеющих государственную аккредитацию высших учебных заведениях не менее 220 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.

6. Часть 6 статьи 48 и части 2 и 3 статьи 49 вступают в силу применительно к вновь формируемым классам с 1 сентября 2013 года, применительно к иным классам с 1 сентября 2017 года.

7. Часть 7 статьи 22 вступает в силу с 1 января 2016 года.

8. Статья 81 вступает в силу с 1 сентября 2016 года.

9. Настоящий Федеральный закон применяется к правоотношениям, возникшим после вступления его в силу.

Если правоотношения возникли до вступления в силу настоящего Федерального закона, то он применяется к тем правам и обязанностям, которые возникнут после вступления его в силу.

10. Установить, что со дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, применяются постольку, поскольку они не противоречат настоящему Федеральному закону или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

11. Изданные до введения в действие настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и применяемые на территории Российской Федерации постановления Правительства СССР по вопросам, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом могут регулироваться только федеральными законами, действуют впредь до вступления в силу соответствующих федеральных законов.

Статья 101. Признание утратившими силу отдельных нормативных правовых актов

Признать утратившими силу:

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797);

Федеральный закон от 13 января 1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150);

Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135);

пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 16 ноября 1997 года № 144-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Законы и иные правовые акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и арбитражного процессуального Кодекса Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 47, ст. 5341);

Федеральный закон от 10 июля 2000 года № 92-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 29, ст. 3001);

Федеральный закон от 20 июля 2000 года № 102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 30, ст. 3120);

пункты 5 и 16 статьи 4 Федерального закона от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в

Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 33, ст. 3348);

пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 21 марта 2002 года № 31-ФЗ «О приведении законодательных актов в соответствие с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 12, ст. 1093);

Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 71-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 26, ст. 2517);

пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 21 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 10 января 2003 года № 11-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 163);

Федеральный закон от 5 апреля 2003 года № 41-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 14, ст. 1254);

статью 2 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 119-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2888);

пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 123-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2892);

статью 10 Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 169-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу законодательных актов РСФСР» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 50, ст. 4855);

Федеральный закон от 5 марта 2004 года № 9-ФЗ «О внесении изменения в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 10, ст. 835);

Федеральный закон от 30 июня 2004 года № 61-ФЗ «О внесении изменения в статью 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 27, ст. 2714);

Федеральный закон от 20 июля 2004 года № 68-ФЗ «О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации в области образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 30, ст. 3086);

статьи 16 и 78 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607);

статью 1 Федерального закона от 29 декабря 2004 года № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 25);

Федеральный закон от 21 апреля 2005 года № 35-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 17, ст. 1481);

статью 3 Федерального закона от 9 мая 2005 года № 45-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 19, ст. 1752);

Федеральный закон от 18 июля 2005 года № 92-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3103);

Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3111);

статьи 2 и 12 Федерального закона от 31 декабря 2005 года № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 1, ст. 10);

Федеральный закон от 16 марта 2006 года № 42-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1235);

подпункты 1 и 2 пункта 1 статьи 6 Федерального закона от 6 июля 2006 года № 104-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 29, ст. 3122);

Федеральный закон от 18 июля 2006 года № 113-ФЗ «О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 30, ст. 3289);

Федеральный закон от 16 октября 2006 года № 161-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 43, ст. 4413);

статью 1 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 175-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об автономных учреждениях», а также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 45, ст. 4627);

статью 3 Федерального закона от 5 декабря 2006 года № 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 50, ст. 5285);

Федеральный закон от 28 декабря 2006 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 5);

статьи 2 и 12 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 21);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 6 января 2007 года № 1-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (граждан), проходящих (проходивших)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 2, ст. 360);

статью 9 Федерального закона от 5 февраля 2007 года № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 834);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 года № 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 838);

Федеральный закон от 20 апреля 2007 года № 56-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 17, ст. 1932);

статью 5 Федерального закона от 26 июня 2007 года № 118-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части приведения их в соответствие с Земельным кодексом Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3213);

статью 1 Федерального закона от 30 июня 2007 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3215);

статью 2 Федерального закона от 13 июля 2007 года № 131-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 29, ст. 3484);

статью 1 Федерального закона от 21 июля 2007 года № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 30, ст. 3808);

статьи 2 и 13 Федерального закона от 18 октября 2007 года № 230-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 43, ст. 5084);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 44, ст. 5280);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6068);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

по опросам интеграции образования и науки» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6069);

статьи 1, 5, 14, 15, 16, 17 и 18 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6070);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6074);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 28 февраля 2008 года № 14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 9, ст. 813);

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 50-ФЗ «О внесении изменений в статью 53 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 17, ст. 1757);

статью 2 Федерального закона от 15 июля 2008 года № 119-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 29, ст. 3419);

статьи 7 и 41 Федерального закона от 23 июля 2008 года № 160-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 30, ст. 3616);

Федеральный закон от 27 октября 2008 года № 180-ФЗ «О внесении изменения в статью 26 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 44, ст. 4986);

статьи 3 и 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 281-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6236);

Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 286-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6241);

статьи 1, 2, 4 и 5 Федерального закона от 10 февраля 2009 года № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 786);

Федеральный закон от 13 февраля 2009 года № 19-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 787);

Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 148-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3585);

Федеральный закон от 18 июля 2009 года № 184-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3621);

статью 2 Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 31, ст. 3923);

статьи 1, 2, 4, 5, 6 и 8 Федерального закона от 10 ноября 2009 года № 260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 46, ст. 5419);

Федеральный закон от 17 декабря 2009 года № 321-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 51, ст. 6158);

Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6405);

Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 333-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6409);

статью 2 Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 365-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов государственной власти

субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6441);

статью 5 Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 374-ФЗ «О внесении изменений в статью 45 части первой и в главу 25.3 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившим силу Федерального закона «О сборах за выдачу лицензий на осуществление видов деятельности, связанных с производством и оборотом этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6450);

Федеральный закон от 17 июня 2010 г. № 121-ФЗ «О внесении изменения в статью 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 25, ст. 3072);

статью 1 Федерального закона от 28 сентября 2010 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об инновационном центре «Сколково» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 40, ст. 4969);

статьи 1 и 2 Федерального закона от 8 ноября 2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 46, ст. 5918);

Федеральный закон от 8 декабря 2010 г. № 337-ФЗ «О внесении изменения в статью 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 50, ст. 6595);

статью 1 Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части развития движения студенческих отрядов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 40);

статью 1 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в статьи 52.2 и 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 51);

Федеральный закон от 2 февраля 2011 г. № 2-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 6, ст. 793);

Федеральный закон от 3 июня 2011 г. № 121-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 23, ст. 3261);

Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О

высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3537);

Федеральный закон от 17 июня 2011 г. № 145-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3538);

Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 160-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3871);

статью 5 Федерального закона от 1 июля 2011 г. № 169-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3880).