

## Раздел 5. «ОБРАЗОВАНИЕ — ДЛЯ ВСЕХ»: ОТ ИДЕИ К ДВИЖЕНИЮ

### РОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ОБРАЗОВАНИЕ — ДЛЯ ВСЕХ»: ПОИСК АЛЬТЕРНАТИВЫ

В последние годы по планете Земля, включая практически все ее обжитые континенты, прокатилась волна социальных форумов. Форумы эти инициируются «снизу» и, как видно из названия, объединяют организации и людей, обеспокоенных различными социальными проблемами и не вписавшихся (а чаще всего не желающих вписываться), в традиционные политические структуры. Каждый социальный форум — это продолжение и попытка объединения новых массовых демократических движений (экологических, антимилитаристских, просветительских, женских, молодежных, в том числе студенческих и т. п.), подъем которых мир переживает со второй половины 1970-х гг.

Современная Россия, как и во всем прочем, в этом отношении отстает от «цивилизованного» мира, причем отстает дважды. Во-первых, новые отечественные социальные движения, пережив всплеск в конце 80-х гг. прошлого века, после революционной катастрофы начала 90-х заметно сникли, а частью просто угасли. Во-вторых, современная российская власть пытается искусственно загнать политическую жизнь страны в окостеневшую партийную структуру, ссылаясь на зарубежный опыт столетней давности, тогда как в действительности в индустриально развитых странах новые социальные движения как раз и отражают массовое недовольство господством крупного бизнеса, государственной и партийной бюрократии.

Что ж, пытаться догнать «цивилизацию» задом наперед нам не привыкать. Однако и Российское общество, кажется, зашевелилось. Перефразируя шутку тридцатилетней давности: спасибо партии за это и Михаилу Ефимычу, а также Михаилу Юрьевичу, Алексею Леонидовичу и иже с ними. Партия теперь, разумеется, имеет противоположную идеологию, хотя на добрую половину состоит из тех же людей. Фамилии руководителей другие, но суть та же: вывести на улицы и вообще заставить шевелиться сверхтерпеливый Российский люд могут только действия власти. Однако улица — не всегда лучший способ разрешения конфликтов. На митинге, в частности, вряд ли может быть предложена рациональная альтернатива политике властей. Иное дело — социальный форум: и весомо, и конструктивно.

Российский социальный форум откроется 16 апреля в 10 часов утра в Московском Гуманитарном Университете (бывшая Высшая Комсомольская Школа) по адресу ул. Юности, дом 5/1. там же двумя часами спустя мы предполагаем открытие Российского образовательного форума, девизом которого избран самый знаменитый и самый важный лозунг ЮНЕСКО: «Образование — для всех». Под тем же девизом 16 февраля в Госдуме прошли парламентские слушания, участники которых дружно высказались не только за проведение форума, но и за создание одноименного общественного движения.

Проведение форума и создание общественного движения «Образование — для всех» становятся тем более необходимыми, что:

— судя по «новеллам», введенным печально знаменитым 122-м законом, а также по законопроектам, предложенным Думе Министерством образования и науки вместе с партией «Единая Россия», власть отказалась от социальных и либерально-демократических принципов образовательного законодательства прошлых лет и проводит бюрократические контрреформы;

— возможности парламентской оппозиции, охватывающей фракции КПРФ, «Родина» и значительную часть независимых депутатов, крайне ограничены;

— сторонникам альтернативной стратегии образовательной политики в значительной степени перекрыты информационные каналы. По данным организации «Репортеры без границ», по свободе информации Россия занимала в 2002 г. 121 место из 139, в 2003 — 147 из 193, в 2004 — 140 из 167.

В таких условиях обеспечить социальные гарантии для тех, кто учится и учит, экономические свободы для образовательных учреждений и академические — для всех участников образовательного процесса способно лишь объединение усилий людей и организаций, независимо от их политических взглядов, обеспокоенных будущим отечественного образования, а значит, и страны.

*На пленарном заседании и секциях Российского форума «Образование — для всех» необходимо провести широкую общественную экспертизу предложенных Правительством приоритетных направлений «реформирования» образовательной системы, а также альтернативных предложений в этой области. Объем публикации позволяет отметить лишь некоторые из них.*

**Бюджет.** Правительство стыдливо умалчивает о стратегии бюджетных расходов на образование. Мы называем конкретные параметры, исходя из необходимости движения страны в направлении информационного общества: 7% ВВП — в среднесрочной перспективе, 10% — в перспективе долгосрочной.

В ответ на вероятные обвинения в популизме стоит напомнить: профицит (дополнительные доходы) федерального бюджета за 2004 г. — 685 млрд. руб.; стабилизационный фонд на начало февраля 2005 г. — 740 млрд. руб., а к концу года превысит триллион; валютные резервы страны — более 132 млрд. долл. Полагаем, что не менее половины бюджетного профицита страна могла бы вкладывать в образование, т. е. инвестировать в будущее. Экономить же на образовании, как сказал бы Менделеев, хуже, чем топить ассигнациями!

**Налоги.** Правительство настаивает на полном налоговом равенстве коммерческих организаций с некоммерческими при льготах для большого бизнеса. Мы требуем сохранения и восстановления налоговых льгот для образования в полном объеме. В противном случае бюджетное финансирование образовательных учреждений фактически сократится, а плата за обучение для внебюджетных студентов в государственных и негосударственных учебных заведениях будет резко повышена.

**Социальные гарантии для обучающихся.** Для авторов правительственных документов этой проблемы не существует. Мы называем точные параметры (включая размеры стипендий, обеспечение питанием и учебниками), а также ориентировочные сроки их реализации.

**Отсрочки.** Позиция Правительства противоречива и до конца не определена: призыв намеревается увеличить больше чем в два раза, но отсрочки студентам обещают оставить — неясно, правда, каким именно студентам. Мы настаиваем на сохранении системы действующих отсрочек от призыва на период обучения в полном объеме.

**Социальные гарантии для педагогов.** Правительство разрушило их систему Федеральным Законом № 122. Мы требуем восстановления и исполнения этих гарантий в полном объеме, а в долгосрочной перспективе — приравнивания педагогов к государственным чиновникам по уровню оплаты труда, пенсионного обеспечения и другим социальным гарантиям.

**Равенство образовательных возможностей.** Несмотря на отдельные шаги в правильном направлении (предложения обеспечить бюджетное образование для парней, отслуживших в армии по контракту), в целом правительство программирует скачкообразный рост неравенства образовательных возможностей граждан, включая сокращение доли бюджетных учебных мест и бюджетных часов в расчете на одного обучающегося. Мы требуем наращивания бюджетного образования, а в перспективе — перехода к общедоступному образованию всех уровней.

**Организационно-правовые формы в образовании.** Правительство намерено превратить государственные образовательные учреждения в АУ (автономные учреждения) и ГАНУ (государственные автономные некоммерческие организации). Мы выступаем категорически против, полагая, что это приведет к утрате отсрочек, налоговых льгот, досрочных пенсий, а главное — к возможности банкротства и массовой приватизации в образовании.

**Государственный и негосударственный сектор.** Правительство предлагает противоестественную приватизацию государственного образования и не менее противоестественное свертывание образования негосударственного. Мы выступаем против того и другого, за сохранение и здоровую конкуренцию двух секторов образовательной системы.

**Характер обсуждения.** Правительственные документы «выскочили, как черт из табакерки». Видимо, власть испугалась, что их общественное обсуждение превратится в осуждение. Мы хотим максимально широкой дискуссии, готовы услышать другое мнение, включить в текст новые предложения и исправить ошибки. Но главное — мы хотим добиться объединения всех общественных сил, заинтересованных в будущем нашего образования, а значит, и страны.

Помимо перечисленных, в декларации «Образование — для всех» отражены и практически все другие ключевые проблемы образовательной политики, включая межбюджетные отношения, механизмы финансирования, содержание образования, образовательные технологии, отношение образования с электронными СМИ и религиозными конфессиями, а также конкретные предложения по развитию основных уровней образования — от дошкольного до образования взрослых (всего более 20 позиций).

Совершенно очевидно: в современной России только общими усилиями сотен тысяч и миллионов людей мы можем добиться осуществления великого лозунга: образование — для всех! Мы хотим, чтобы в лице Российского образовательного форума власть услышала голос образовательного сообщества, не дожидаясь того, когда вместе с ветеранами на улицу выйдут родители, преподаватели и студенты.

Опубликовано: Вести образования. 2005. № 3-4. 1—28 февр. С. 5.

### ОТ ФОРУМА — К ЧРЕЗВЫЧАЙНОМУ СЪЕЗДУ?

16—17 апреля в московском гуманитарном университете в рамках Российского социального форума состоялся первый Российский форум «Образование — для всех». Участники форума (общим числом около 350) работали сначала на пленарном заседании, затем на секциях, а в промежутке приняли участие в не слишком массовой акции на Пушкинской площади.

Чтобы читателю было понятно, чем занимались участники форума, приведу названия некоторых секций и семинаров:

— **«Стратегия развития общественного движения «Образование — для всех!»**. Ведущий — доктор педагогических наук, сопредседатель Совета директоров средних школ России Я. Турбовской;

— **«Социально-экономические проблемы образования»**. Организаторы: Всероссийский фонд образования, Общественное движение «Альтернативы»;

— **«Качество образования»**. Организаторы: Институт «Коллективное действие», Общероссийское общественное движение «Родительская забота», журнал «Скепсис»;

— **«Социальные проблемы образования»**. Организатор — Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

— **«Здоровье для всех через образование»**. Организатор — Институт проблем ЭНЭИДА Российской Академии Естественных наук;

— **«Специальное образование: ответственность государства перед людьми с ограниченными возможностями здоровья»**. Организатор — Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»;

— **«Социальные последствия реформ управления научной деятельностью»**. Организатор — Российский координационный комитет профсоюзных организаций работников науки;

— **«Образование как фактор консолидации многонационального российского общества»**. Организатор — Институт национальных проблем образования РАО, Ассоциация коренных малых народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, Союз диаспор РФ, Лиги народов России;

— **«Права студентов»**. Организатор — межрегиональный свободный профсоюз студентов;

— **«Свобода убеждений в образовательном пространстве: формы реализации»**. Организатор: — Общественная организация «Учителя за свободу убеждений» и др.

Как и ожидалось, настроения на форуме были разными: от умеренно-профсоюзных и рассудительно-академических до молодежно-радикальных. Однако при этом практически никто не желал, чтобы в очередной раз «пар вышел в свисток». Все требовали практических действий. В итоге 17 апреля было провозглашено создание общественного движения «Образование — для всех» (ОДВ). Создание де-факто, но пока не де-юре: участники форума решили: что лучше сосредоточиться на практических шагах, чем тратить силы на неравную борьбу с Минюстом за регистрацию. Напомню: руководимое Сергеем Глазьевым движение «За достойную жизнь» до сих пор такой регистрации не получило — и отнюдь не случайно. Регистрация, на наш взгляд, должна стать естественным результатом развития ОДВ, а не его искусственной предпосылкой.

В качестве первых шагов нового движения было предложено:

— сформировать единую информационную систему, позволяющую быстро реагировать на действия власти в области образовательной политики (открытие интернет сайта «Образование — для всех», создание базы данных печатных СМИ, публикующих материалы по вопросам образования, рассылка правительственных материалов и инициативных предложений ОДВ по электронной почте и т. п.);

— развивать движение как сетевую структуру, включающую общероссийские и межрегиональные общественные организации их региональные отделения, отдельные коллективы, инициативные группы;

— организовать взаимодействие с партиями, членами Совета Федерации, депутатами Государственной Думы, региональных и местных органов власти на основе договоров о взаимных обязательствах по принципу: мы поддерживаем тех, кто поддерживает образование; тем же, кто не поддерживает, выражаем недоверие.

Однако главным ноу-хау форума стала идея созыва чрезвычайного съезда, причем не только работников образования, но всех сторонников демократической, социально-ориентированной образовательной политики. Думаю, участие в таком съезде могли бы принять: профсоюзные организации, в т. ч. студенческие; представители трудовых коллективов; организации родителей; союзы руководителей образовательных учреждений различных уровней; депутаты органов государственной власти и местного самоуправления; представители государственного и негосударственного секторов в образовании; организации инновационно — ориентированные.

Гарантировать, что съезд состоится, думаю, не может никто. Во-первых, следует ожидать противодействия с помощью «административного ресурса». По нашей информации, уже идея проведения российского форума «Образование — для всех» встревожила властные структуры, включая часть чиновников в Министерстве образования и науки и даже в Администрации Президента. Во-вторых, в самом образовательном сообществе после крайней встревоженности февраля-марта наступило некоторое успокоение: министр образования и науки регулярно обещает народу по телевидению, что никаких радикальных перемен не ожидается. Однако ни одно из ранее принятых решений (включая закон о «монетизации», концепцию управления имущественными комплексами и документ «О приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ») до сих пор не отменено и не пересмотрено.

Между прочим, некоторые скромные успехи сторонников защиты интересов образования действительно налицо. Так, когда автор этих строк при обсуждении бюджета 2005 г. требовал увеличения студенческих стипендий в 1,5 раза с 1 января 2005 г. (цена вопроса — 7,25 млрд. руб., а профицит федерального бюджета за 2004 г. — 685 млрд.) Правительство и «Единая Россия» благополучно провалили поправку. Но стоило студентам объявить о всероссийской акции 12 апреля, как немедленно был принят закон об увеличении стипендий на 100 руб. со второго квартала и еще на 100 с первого сентября 2005 г. В микромасштабе повторилась история с ветеранами, перекрывавшими улицы в Питере и Ленинградское шоссе в Москве: тогда Правительство немедленно нашло 107 млрд. руб. на увеличение пенсий и еще около 50 — на сохранение транспортных льгот в регионах. Некоторое торможение антиобразовательных законопроектов, предложенных Минобрнауки и комиссией генсовета Единой России, равно как и сами успокоительные заявления Министра, также представляют собой очевидную реакцию на активность образовательного сообщества.

В таких условиях инициатива проведения съезда сторонников российского образования политически беспроигрышна (защитников). Такой съезд мог бы стать мощной формой общественного давления на власть, а вместе с тем и средством диалога гражданского общества с властью на равных, а не с позиций униженного «бития челом». Хватит ли сил — не знаю. Но свой крест мы, члены оргкомитета ОДВ, готовы пронести до конца.

Организации, коллективы и инициативные группы готовы идти вместе с ОДВ или принять участие в подготовке съезда, приглашаем к сотрудничеству.

**e-mail:** odv@mail.ru

**тел.:** 8–926–213–78–36

**факс:** (095)–692–00–68

Повторю еще раз: элитарные попытки ограничить доступ к образованию для людей с низкими доходами, национальных меньшинств и других социально незащищенных групп населения — это путь не в XXI, а в XIX век.

**Единая дорога в будущее — образование — для всех!**

Опубликовано: Вести образования. 2005. 1—30 апр. № 6—7. С. 2.

### ДАДИМ СТРАНЕ ЕЩЕ ОДИН ШАНС!

Уважаемые коллеги: родители и педагоги, работники науки и культуры, студенты и старшеклассники, представители власти и бизнеса!

В передовых странах мира образовательная политика все больше и больше становится ключевым направлением деятельности государства в целом. Формируя работника, гражданина и личность, она закладывает фундамент будущего общества: передового или отсталого, свободного или подавленного бюрократией, подлинно-человеческого или полуживотного.

В России уже 15 лет происходит острая борьба двух направлений в образовательной политике: с одной стороны, демократического (социального), главный принцип которого — «Образование — для всех»; с другой, — элитарного, исповедующего идеологию «Образование — для избранных».

Федеральная российская власть постоянно колеблется между двумя этими линиями. Мы готовы поддержать каждый из ее шагов, делающих наше образование более свободным и более социальным, в том числе:

- предложение президента вернуть стране обязательное полное среднее образование;
- подготовленный в Правительстве законопроект о бесплатном образовании и бесплатной довузовской подготовке для тех, кто отслужит в армии по контракту полный срок;
- предусмотренные бюджетом на 2006 г. надбавки за классное руководство и ученые степени.

Однако мы крайне обеспокоены и намерены всеми законными средствами противодействовать любым шагам, действиям и намерениям власти, способным ограничить гражданам России доступ к качественному образованию.

Среди них:

— готовящаяся массовая приватизация образовательных учреждений путем перевода их в новые организационно-правовые формы (автономные учреждения — АУ и государственные автономные некоммерческие организации — ГАНО);

— исключение образования из числа бюджетных приоритетов государства. В 2006 г. расходы федерального бюджета вырастут на 40%, а расходы на образование менее чем на 30%. Учитывая, что доля расходов на образование в России в 2 раза ниже, чем в развитых странах (3% против 6%), страна рискует потерять все шансы войти в информационное общество;

— недопустимо низкий уровень оплаты труда педагогов, рост которой в 2006 г. предполагается замедлить в два раза;

— предложения распределять средства в образовании исключительно по подушевому принципу. Это приведет к еще большему неравенству возможностей и закрытию многих учебных заведений;

— отмена налоговых льгот для образовательных учреждений, автоматически вызывающая рост платы за обучение для внебюджетных студентов;

— сокращение приема на бюджетной основе в государственные вузы — на 8% в текущем учебном году;

— принудительный перевод вузов на двухступенчатую систему академических степеней, угрожающий ликвидацией среднего профессионального образования, снижением качества образования высшего и ростом безработицы среди молодежи (российские работодатели охотнее берут специалистов, чем бакалавров);

— отказ в 2006 г. от повышения стипендий. В вузах оно не планируется, а в ссузах и ПТУ составит всего 70 руб.;

— попытка введения ЕГЭ в качестве единственной формы выпускных экзаменов в школе и вступительных — в вузах;

— продолжающееся падение интеллектуального и нравственного уровня народа вследствие массовой обработки электронными СМИ.

Нами подготовлен альтернативный программный документ — декларация «Образование — для всех». В нем изложены предложения по модернизации образовательной системы в целом и каждого уровня образования на основе лучших отечественных традиций и новейших социальных и образовательных технологий.

Мы предлагаем:

— в первой половине 2006 г. провести Конгресс Российского Образовательного Сообщества;

— обсудить на конгрессе официальную и альтернативную концепции модернизации образования и принять решения, способные поддержать позитивные и остановить разрушительные планы в образовательной политике.

Мы приглашаем к сотрудничеству педагогов и ученых, работников культуры и медицины, родителей, студентов и старшеклассников, представителей социально-ответственного бизнеса, власти и оппозиции — всех, кто понимает: без научного и образовательного прорыва Россия рискует отстать навсегда, а это значит, что мы можем исчезнуть и как государство, и как народ.

Опыт 15 лет «реформ» показал: силами одной только экономической и политической элиты обеспечить движение страны к «обществу знаний» невозможно, а потому наш лозунг: **качественное образование — для всех!**

*Почти 10 лет ищет Россия «национальную идею», однако она у нас перед глазами. «Национальной идеей» должны стать наши дети и молодежь, их образование и развитие, способные обеспечить стремительный рост человеческого потенциала и уверенное движение нашей Родины к «обществу знаний». Только образовательное сообщество способно объяснить власти эту простую истину или заставить власть ее осознать.*

Шагом в этом направлении должен стать **Конгресс Российского Образовательного Сообщества**, в подготовке и проведении которого мы призываем Вас принять самое активное участие.

Если Вы разделяете эту позицию, будем отстаивать ее вместе!

Депутат Государственной Думы, доктор физико-математических наук,  
профессор, академик Российской академии наук  
Ж. И. Алферов

Депутат Государственной Думы, член совета фракции КПРФ, доктор педагогических наук,  
профессор Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова  
И. И. Мельников

Председатель Российской ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов  
О. И. Денисов  
Первый заместитель Председателя Комитета по образованию и науке ФС ГД РФ  
О. Н. Смолин

Народный артист РСФСР, России, Министр культуры СССР в 1989—1992 гг.,  
художественный руководитель театра «Содружество актеров Таганки»  
Н. Н. Губенко

Председатель Московской городской организации профсоюза работников  
народного образования и науки РФ  
С. П. Кузин

Ректор Российского нового университета  
В. А. Зернов

Президент ассоциации негосударственных вузов,  
ректор финансово-юридической академии  
А. Г. Забелин

Председатель совета директоров средних школ  
Я. С. Турбовской

Учитель года 2004 Омской области,  
Лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России»  
А. В. Рахно

Президент Российского фонда «Образование»  
С. К. Комков

Депутат Государственной Думы, Председатель фракции «Родина»  
С. Ю. Глазьев

Опубликовано: Образование — для всех. 2005. 14 дек. № 1.