

## О среднесрочных мероприятиях Доклада по совершенствованию проведения Единого государственного экзамена

(материалы к обсуждению на Комиссии при Президенте Российской Федерации по совершенствованию проведения ЕГЭ 16 февраля 2010 г.)

Направления, рекомендации доклада	Исполнитель	Сроки	Содержание мероприятий	Комментарий
<b>Формирование информационной среды мониторинга качества образования</b>				
2.1. Обеспечить регламентацию сроков технологической обработки материалов, относящихся к сданным ЕГЭ, и предоставления информации учащемуся. Исключить возможности задержек и некорректной работы с данными.	Рособрнадзор	2010 - 2011	Дополнить регламенты проведения ЕГЭ необходимыми нормами (включая относящиеся к апелляциям и повторным экзаменам)	Необходимо провести в 2010 году не позднее 1 апреля (в последующие годы – не позднее 1 февраля) приемку информационной системы ЕГЭ Рособрнадзором с представителями региональных центров обработки информации и представителями общественности. Приемка должна включать масштабный прогон в тестовом режиме. Затем работа системы должна быть проэкспертирована на пробном экзамене.
2.2. Применение информационных и коммуникационных технологий в ЕГЭ привести в соответствие с использованием этих технологий в образовательном процессе, требования к которым будут определены новым федеральным государственным стандартом	Рособрнадзор, Минобрнауки Региональные и муниципальные органы управления образованием	2010 - 2013	Обновлять содержание ЕГЭ в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования, с учетом информатизации образовательного процесса и специфики отдельных предметов массовости экзамена и аттестационных форм.	Этапы информатизации ЕГЭ:  1. компьютерный ввод ответов частей А и В с отработкой использования компьютера каждым учащимся, технологий контроля и защиты, с переходом от экзамена по информатике к другим экзаменам по выбору и, далее – к экзамену по русскому языку 2. компьютерный ввод ответов частей А, В и С в экзаменах по выбору,

<p>общего образования (включая его начальную ступень). Сформировать планы по поэтапному переходу ЕГЭ по всем сдаваемым предметам в электронный формат.</p> <p>2.3. Рассмотреть возможность использования в процедуре ЕГЭ <b>иных</b> экзаменационных форм (в том числе устной коммуникации – при сдаче экзамена по иностранным языкам, электронной версии сдачи экзамена по информатике).</p>				<p>где предусматривается ввод только символов русского или иного алфавита, цифр, знаков препинания.</p> <p>3. регламентированное и контролируемое использование, в соответствии с ФГОС, информационных источников и инструментов в процедурах ЕГЭ, в том числе – работа с аудио-источниками, калькуляторами, картами, виртуальными лабораториями</p>
<p>2.4. Обеспечить проверку результатов ЕГЭ <b>экспертами</b> независимо от региона проживания эксперта и обучающегося.</p>	<p>Рособрнадзор</p>	<p>2011</p>	<p>Внести изменения в нормативную базу по проведению ЕГЭ и в информационную систему поддержки ЕГЭ. В 2010 году провести в экспериментальном порядке выборочную повторную проверку работ по математике</p>	<p>Алгоритм распределения работ по регионам должен направлять в регион столько работ по данному предмету, выполненных в других регионах, сколько их выполнено в данном регионе</p> <p>Результаты экспериментальной повторной проверки в 2010 году не будут учитываться при выставлении оценки ЕГЭ, но на основе их анализа будут выработаны рекомендации для региональных систем образования.</p> <p>Данное мероприятие обеспечит формирование общероссийского экспертного сообщества, являющегося необходимым элементом системы управления качеством образования</p>

<p>2.6. Обеспечить соблюдение <b>безопасности проведения ЕГЭ</b>, в том числе в части защиты персональных данных его участников.</p>	<p>Рособрнадзор</p>	<p>2010 - 2011</p>	<p>Внести изменения в нормативную базу в части регламентов сбора, обработки и пересылки персональных данных обо всех выпускниках на всех уровнях.</p> <p>Подготовить методические рекомендации по ведению видеозаписи прохождения ЕГЭ, разрешить организацию видеозаписи общественными наблюдателями.</p> <p>В системах информатизации проведения ЕГЭ предусматривать запись всех действий выпускника с компьютером</p>	<p>Повышению безопасности и честности в проведении ЕГЭ будет содействовать также привлечение вузов (через Российский союз ректоров) к проведению ЕГЭ по выбору выпускника</p>
<p>2.7. Обеспечить нахождение перечня заданий ЕГЭ в <b>открытом доступе</b> через сеть Интернет.</p>	<p>Рособрнадзор, Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)</p>	<p>2010 - 2012</p>	<p>Размещать в Интернете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задания всех ЕГЭ после их проведения (до 1 сентября)</li> <li>• банки заданий, из которых берутся задания частей А и В и банки примерных заданий части С</li> </ul>	<p>Задания будут открыты для некоммерческого использования в системе образования и будут использоваться при текущем прохождении материала, текущей аттестации, в мониторинге качества образования</p>
<p>2.8. Предусмотреть <b>расширение возможностей сдачи ЕГЭ за пределами Российской Федерации</b>.</p>	<p>Рособрнадзор</p>	<p>2011 - 2012</p>	<p>Обеспечить возможность электронной доставки заданий ЕГЭ и сбора выполнения работ.</p>	<p>Возможно использование моделей применяемых в образовательных системах других стран, уполномочивающих авторитетные образовательные учреждения за границей на организацию экзаменационных процедур на платной основе.</p>

<b>Совершенствование содержания и форм ЕГЭ</b>				
2.5. Рассмотреть возможность <b>более широкого выбора</b> экзаменов по иностранному языку с учётом востребованности знания этого языка на рынке труда.	Минобрнауки, ФИПИ	2011-2013	Обеспечить разработку, обсуждение и принятие требований к уровню подготовки выпускников по соответствующим языкам	
3.1. Совершенствовать практику <b>отбора талантливой молодёжи</b> по результатам олимпиад; развивать олимпиады школьников в части расширения их <b>географии</b> , усиления роли <b>ведущих</b> вузов в их проведении, <b>объединения</b> нескольких близких по профилю вузов в целях проведения одной масштабной олимпиады по данному профилю.	Минобрнауки, Российский союз ректоров	2011-2012	Уточнять нормативную базу проведения олимпиад, обеспечить поддержку перспективных направлений олимпиадного движения. Вести мониторинг образовательного и жизненного пути победителей олимпиад.	
3.2. Восстановить и развить <b>сеть специализированных учебно-научных центров и академических гимназий</b> при ведущих вузах для обучения в старших классах школьников, проявивших особые способности к <b>наукам</b> .	Минобрнауки	2010 - 2012	Нормативно обеспечить возможность финансирования программ общего образования из муниципального бюджета, индивидуального сопровождения школьников, проявивших особые способности к наукам – за счет федерального бюджета через вуз, систему дистанционного образования	
3.3. Обеспечить поступление выпускников <b>школ и ссузов</b> в вузы по <b>единому перечню</b> вступительных испытаний.	Минобрнауки	2011	Уточнить нормативную базу	

<p>3.4. Проработать вопросы об <b>упорядочении целевого и льготного</b> приёма в вузы, включая необходимость <b>учёта</b> минимального для поступления в данный вуз результата по профильным предметам, а также обеспечить открытость, <b>прозрачность его результатов.</b></p>	<p>Минобрнауки</p>	<p>2011 - 2012</p>	<p>Внести изменения в нормативную базу.</p> <p>Вести мониторинг образовательного и жизненного пути выпускников, принятых по целевому набору с открытой публикацией в Интернете необходимых персональных данных</p>	
<p>3.5. Установить <b>единые правовые нормы</b> для граждан, поступающих в вузы и ссузы, имеющие аккредитацию или только лицензию.</p>	<p>Минобрнауки</p>	<p>2011</p>	<p>Внести изменения в нормативную базу</p>	
<p>3.6. Рассмотреть возможность <b>сдачи по выбору ЕГЭ по математике</b> с заданиями на более высоком уровне, в том числе в целях учёта результатов при поступлении в профильные вузы.</p>	<p>Рособранадзор, ФИПИ</p>	<p>2011</p>	<p>Внести изменения в нормативную базу</p>	<p>В ходе развития ЕГЭ по математике в нем фактически выделились базовый и профильный экзамены. Их формальное разделение (апрель – профильный), май-июнь (обычные сроки) – профильный приведет к снижению нагрузки учащихся, трудозатрат экспертов, упорядочению определения учащимися вуза.</p> <p>Аналогичную систему еще более целесообразно ввести по отношению к ЕГЭ по русскому языку</p>

<b>Сопровождение ЕГЭ</b>				
4.1. Подготовить <b>учебный модуль</b> «Процедурные и правовые вопросы ЕГЭ», ориентированный на практические потребности выпускников, для возможного изучения в рамках предмета обществознание или в другой форме.	Рособрнадзор, ФИПИ	2011	Провести конкурс среди учителей с привлечением педагогической прессы. Лучшие работы разместить в Интернете для использования в школах	
4.2. На уровне каждого муниципалитета, региона и Российской Федерации в целом предусмотреть меры по <b>сопровождению выпускников среднего полного общего образования, не прошедших государственную итоговую аттестацию.</b>	Муниципальные органы управления образованием, Минобрнауки	2011-2012	Вести работу по выявлению «проблемных» выпускников и планированию их образовательной и жизненной траектории. Вести мониторинг реализации планов (с учетом законодательства по персональным данным). При непрохождении аттестации определять ответственность образовательных учреждений по завершению образования.  Подготовить необходимые методические рекомендации.	

План-график  
внесения изменений, необходимых для совершенствования единого государственного экзамена (ЕГЭ),  
в соответствующие нормативные правовые акты

№ п.п.	Содержание изменений	Ответственные исполнители	Сроки разработки	Примечание
1. Федеральные законы				
1.	Закрепление статуса системы общественного наблюдения как формы общественного контроля за соблюдением порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования	Минобрнауки России, Рособрнадзор	январь 2010	Закон Российской Федерации «Об образовании»
2.	Распространение действий правовых норм, регулирующих прием и зачисление граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования, на все имеющие лицензию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования	Минобрнауки России, Рособрнадзор	январь 2010	Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
3.	Установление при приеме в вузы единого перечня вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в том числе поступающих для обучения по сокращенным программам бакалавриата	Минобрнауки России, Рособрнадзор	январь 2010	Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
4.	Ограничение перечня категорий лиц, имеющих право на прием в государственные и муниципальные вузы вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний	Минобрнауки России	январь 2010	Отдельные законодательные акты устанавливающие категорий лиц, имеющих право на прием в государственные и муниципальные вузы вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний
5.	Установление статуса контрольных измерительных материалов.	Минобрнауки России, Рособрнадзор	январь 2010	Закон Российской Федерации «Об образовании»

		Рособрнадзор		
6.	Установление функций учредителей аккредитованных образовательных учреждений, расположенных за пределами Российской Федерации, по участию в организации и проведении ЕГЭ для указанных образовательных учреждений	Минобрнауки России, Рособрнадзор	январь 2010	Закон Российской Федерации «Об образовании»
7.	Включение в федеральную базу данных об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ сведений о подаче заявлений лицами, поступающими в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, о результатах вступительных испытаний, проводимых самостоятельно указанными образовательными учреждениями, о зачислении граждан, успешно прошедших вступительные испытания	Минобрнауки России, Рособрнадзор	январь 2010	Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Подзаконные акты				
8.	<p>Уточнение норм Порядка проведения единого государственного экзамена в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления запрета на использование мобильных телефонов и иных средств связи в пунктах проведения экзамена для участников ЕГЭ, организаторов, ассистентов и общественных наблюдателей, присутствующих в пунктах, с удалением из пункта в случае несоблюдения данного требования;</li> <li>- уточнения перечня случаев, в которых допускается повторная сдача ЕГЭ либо повторная регистрация на сдачу ЕГЭ в дополнительные сроки (неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов, удаление с экзамена, незавершение экзамена по уважительным причинам, отмена результата по результатам рассмотрения апелляции, другие);</li> <li>- уточнение перечня участников ЕГЭ с учетом норм Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего</li> </ul>	Минобрнауки России, Рособрнадзор	январь 2010	Порядок проведения единого государственного экзамена



	<p>образования, Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования и Порядка приема иностранных граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения порядка разработки контрольных измерительных материалов, требований, предъявляемых к лицам, привлекаемым к разработке контрольных измерительных материалов, порядка заполнения бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ;</li> <li>- уточнения норм, определяющих порядок обработки и проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ;</li> <li>- уточнения норм, связанных с обеспечением информирования участников ЕГЭ и их родителей по вопросам проведения ЕГЭ, сроков и порядка утверждения и объявления результатов ЕГЭ;</li> <li>- уточнения требований к доставке участников ЕГЭ до пунктов проведения ЕГЭ (для каких участников и по каким предметам, время доставки);</li> <li>- определение порядка хранения, учета и уничтожения экзаменационных материалов.</li> </ul>			
3. Иные				
9.	<p>Разработать детальный план по обеспечению развития системы оценки качества образования с учетом всех замечаний и предложений, обсужденных в ходе работы Комиссии</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор</p>	<p>Средне- срочная и долго- срочная перспектива</p>	

**План среднесрочных мероприятий  
по реализации предложений Комиссии при Президенте Российской Федерации по совершенствованию проведения  
ЕГЭ**

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки разработки	Текущее состояние
<i>Процедуры, содержание и формы ЕГЭ, правила приема в учреждения профессионального образования</i>				
1.	Привлечь профессиональное сообщество (Российский союз ректоров, Союз директоров средних специальных учебных заведений, профессиональные ассоциации учителей, экспертные структуры РАН и РАО, другие институты, осуществляющие анализ учебников и разработку стандартов) к обсуждению и разработке экзаменационных материалов.	Рособрнадзор	весь период	Рособрнадзором разрабатываются предложения по обсуждению с внешними экспертными организациями документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ, наряду с опубликованием проектов основных документов по разработке КИМ на специализированных сайтах (Сбор и анализ мнений профессионального педагогического сообщества, а также иных заинтересованных лиц о структуре и содержании КИМ, фактически проводимый в настоящее время, отражен также в функциях Рособрнадзора по разработке контрольных измерительных материалов (проект приказа о внесении изменений в Порядок проведения единого государственного экзамена, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24.02.2009 № 57).
2.	Применение информационных и коммуникационных технологий в ЕГЭ привести в соответствие с использованием этих технологий в образовательном процессе, требования к которым будут определены новым федеральным государственным стандартом общего образования (включая его начальную ступень). Сформировать планы по поэтапному переходу ЕГЭ по всем сдаваемым предметам в электронный формат.	Минобрнауки Рособрнадзор	декабрь 2010	Прорабатывается возможность проведения необходимых мониторинговых работ в рамках ФЦПРО. (Конкретные планы будут сформированы после разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования).

3.	Рассмотреть возможность использования в процедуре ЕГЭ <b>иных</b> экзаменационных форм (в том числе устной коммуникации – при сдаче экзамена по иностранным языкам, электронной версии сдачи экзамена по информатике).	Рособрнадзор	декабрь 2010	<p>В 2010 году в рамках реализации проекта по совершенствованию организационно-технологического обеспечения ЕГЭ запланирована детальная проработка технологических решений, включая формирование оптимальных, и проведение исследований по готовности субъектов Российской Федерации к проведению экзаменов с использованием данных технологических изменений.</p> <p>По итогам реализации проекта будут подготовлены конкретные предложения.</p>
4.	Обеспечить проверку результатов ЕГЭ <b>экспертами</b> независимо от региона проживания эксперта и обучающегося.	Рособрнадзор	2010-2012	<p>В 2010 году в рамках реализации проекта по совершенствованию организационно-технологического обеспечения ЕГЭ запланирована отработка различных моделей проверки результатов ЕГЭ экспертами независимо от региона проживания эксперта и обучающегося, детальная проработка технологического решения, включая формирование оптимального.</p> <p>После определения конкретного решения планируется провести его апробацию и подготовить предложения по реализации и нормативному обеспечению.</p>
5.	Рассмотреть возможность <b>более широкого выбора</b> экзаменов по иностранному языку с учётом востребованности знания этого языка на рынке труда.	Минобрнауки		<p>Перечень общеобразовательных предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, будет пересмотрен после утверждения ФГОС среднего (полного) общего образования и разработки примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.</p>
6.	Обеспечить соблюдение <b>безопасности проведения</b> ЕГЭ, в том числе в части защиты персональных данных его участников.	Рособрнадзор	декабрь 2010	<p>Подготовлены соответствующие изменения в нормативные документы в части усиления роли общественных наблюдателей, применения норм Кодекса Российской</p>

				<p>Федерации об административных правонарушениях и использования мобильных телефонов.</p> <p>В 2010 году все региональные центры обработки информации будут оснащены аппаратными и программными средствами защиты информации для её передачи из региона в федеральный центр.</p> <p>Запланированы работы по получению Федеральным центром тестирования – организации, осуществляющей организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ, лицензии по технической защите информации.</p> <p>Приведение информационных систем ЕГЭ в соответствие с требованиями ФЗ «О персональных данных».</p>
7.	Обеспечить нахождение перечня заданий ЕГЭ в <b>открытом доступе</b> через сеть Интернет.	Рособрнадзор	декабрь 2010	<p>На сайте Федерального института педагогических измерений предоставлена возможность работы с открытым сегментом Федерального банка тестовых материалов, с заданиями реально использовавшимися при проведении ЕГЭ.</p> <p>В 2010 в плане работы Федерального института педагогических измерений предусмотрено продолжение работ по опубликованию в Интернете заданий ЕГЭ.</p>
8.	Предусмотреть <b>расширение возможностей</b> сдачи ЕГЭ за пределами Российской Федерации.	Минобрнауки России, Рособрнадзор		<p>Прорабатывается вопрос о возможности создания при посольствах государственных многофункциональных центров предоставления государственных услуг, которые в том числе будут наделены полномочиями по обеспечению проведения государственных (итоговых) аттестаций обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в части</p>

				<p>проведения экзаменов, обработки и проверки экзаменационных работ, выдачи результатов.</p> <p>Минобрнауки России было направлено письмо в Министерство иностранных дел России по вопросу центров проведения ЕГЭ при посольствах России для всех желающих сдавать ЕГЭ за рубежом. Данное предложение не было поддержано МИД России (А.Денисов, от 18.12.2009 г. № 113132/над).</p>
9.	<p>Совершенствовать практику <b>отбора талантливой молодежи</b> по результатам олимпиад; развивать олимпиады школьников в части расширения их <b>географии</b>, усиления роли <b>ведущих вузов</b> в их проведении, <b>объединения</b> нескольких близких по профилю вузов в целях проведения одной масштабной олимпиады по данному профилю.</p>	<p>Минобрнауки России, Российский союз ректоров</p>		<p>1. Внесены изменения в порядок проведения олимпиад школьников в части учета результатов и предоставления льгот при поступлении в вузы.</p> <p>2. Сокращено количество олимпиад школьников со 120 (в 2009 году) до 87, в том числе за счет объединения нескольких близких по профилю вузов в целях проведения одной масштабной олимпиады по данному профилю.</p>
10.	<p>Восстановить и развить <b>сеть специализированных учебно-научных центров и академических гимназий</b> при ведущих вузах для обучения в старших классах школьников, проявивших особые способности к <b>наукам</b>.</p>	<p>Минобрнауки России, РАН, РАО, Российский союз ректоров</p>		<p>Создана рабочая группа по развитию деятельности специализированных образовательных учреждений для одаренных и талантливых обучающихся, осваивающих программу среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2009 г. № 124).</p> <p>Работа по разработке моделей взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей включена в План первоочередных мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>Вносятся изменения в Типовое положение об общеобразовательном учреждении,</p>

				связанные с вопросами поиска, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей.
11.	Проработать вопросы об <b>упорядочении целевого и льготного приёма</b> в вузы, включая необходимость <b>учёта</b> минимального для поступления в данный вуз результата по профильным предметам, а также обеспечить <b>открытость, прозрачность его результатов.</b>	Минобрнауки России		На основании решения коллегии Минобрнауки России от 7 октября 2009 г. ограничено количество мест для целевого приёма – не более 20 % от общего количества бюджетных мест по каждому направлению подготовки (специальности) (в 2009 было 30 %).
12.	Рассмотреть возможность <b>сдачи по выбору ЕГЭ по математике</b> с заданиями на более высоком уровне, в том числе в целях учёта результатов при поступлении в профильные вузы.	Минобрнауки Рособрнадзор	декабрь 2010	Данный вопрос будет рассматриваться в рамках работ по разработке и апробации перспективных моделей измерительных материалов для оценки качества образования, в том числе запланированных в Федеральном институте педагогических измерений.
13.	Подготовить <b>учебный модуль «Процедурные и правовые вопросы ЕГЭ»</b> , ориентированный на практические потребности выпускников, для возможного изучения в рамках предмета обществознание или в другой форме.	Минобрнауки России		Вопрос будет рассмотрен при разработке примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
14.	На уровне каждого муниципалитета, региона и Российской Федерации в целом предусмотреть меры по <b>сопровождению</b> выпускников среднего полного общего образования, <b>не прошедших</b> государственную итоговую аттестацию.	Субъекты Федерации		Будет направлено методическое письмо в субъекты Российской Федерации.